

GCSE Spanish

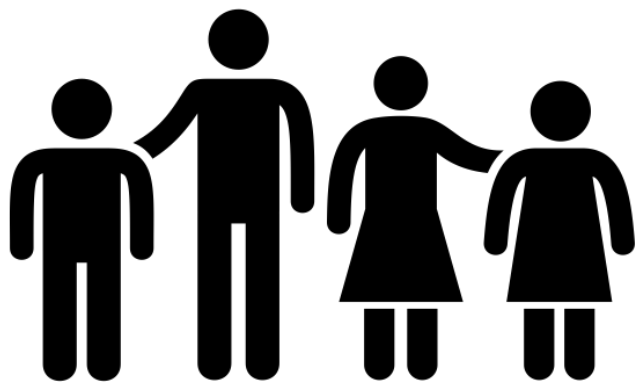
Knowledge Organiser 2019-2021

Contents

Unit 1	Me, my family and friends	p3 – 31
Unit 2	Technology in everyday life	p32 – 71
Unit 3	Free Time Activities	p72 – 117
Unit 4	Customs and Festivals	p118 – 156
Unit 5	Home, town, neighbourhood and region	p157 – 192
Unit 6	Social Issues	p193 – 226
Unit 7	Global Issues	p227 – 258
Unit 8	Holidays and Travel	p259 – 280
Unit 9 & 10	My studies / Life at school and college	p281 – 310
Unit 11	Education Post-16	p311 – 326
Unit 12	Jobs, Career choices and ambitions	p327 – 345

Unit 1: Me, my family and friends

1.1G ¿Cómo es tu familia?	p4 - 8
1.1F Hablando de los amigos	p9 - 11
1.1H Relaciones en la familia	p12 - 17
1.2G Hablando de parejas	p18 - 22
1.2F Planes para el futuro	p23 - 25
1.2H Las relaciones de hoy en día	p26 - 31



Gramática:

1. Using *tener* (to have), Using *ser* (to be)
2. Using a range of expressions to give opinions.
3. Adjective agreement.
4. Position of adjectives.
5. Using *tanto* with a noun.
6. Using adverbs of frequency
7. Using *soler*
8. Verbs like *gustar*
9. Talking about possession
10. Using qualifiers
11. Using *y* (and) and *que* (that, which, who) to form longer sentences
12. Using possessive adjectives.
13. Using *gustar* and *encantar* in the third person.
14. Using the immediate future tense
15. Using a variety of structures to give opinions.
16. Recognising false friends.
17. Using *lo* + adjective and *lo que*.
18. Using *ser* and *estar*
19. Using impersonal constructions
20. Using more than one time frame in a sentence.

1.1G: ¿Cómo es tu familia?

Me llamo Susana

I am called Susana

y tengo catorce años.

And I am 14.

Soy bastante alta y delgada.

I am quite tall and thin.

Tengo el pelo rubio y corto

I have the hair blond and short,

y los ojos azules como mi madre.

and I have the eyes blue like my mum.

Gramática 1: Using *tener* (to have)

- Use *tener* when you mean 'have' or 'has':

Tengo un hermano. I have a brother.

Use it to say how old people are:

Tengo doce años- I have 12 years.

tengo (I have); *tienes* (you have); *tiene* (he/she/it has).

tenemos (we have); *tenéis* (you all have); *tienen* (they have)

Gramática 1: Using *ser* (to be)

- Use *ser* when you mean 'am', 'are' or 'is'.

Soy guapo. I am good looking.

soy (I am); *eres* (you are); *es* (he/she/it is)

somos (we are); *sois* (you all are); *son* (they are).

1.1G: ¿Cómo es tu familia?

Me llevo muy bien con mi hermano.

I get on very well with my brother.

Desde mi punto de vista,

From my point of view

es bastante simpático.

he is quite nice.

Diría que es muy gracioso también.

I would say that he is very funny too.

Tiene el pelo corto, rizado y rubio.

He has the hair short, curly and blonde.

Lleva gafas y es alto.

He wears glasses and he is tall.

Tiene los ojos verdes.

He has the eyes green.

Gramática 2: Using a range of expressions to give opinions.

- When you are speaking or writing in Spanish, it is important to give opinions. We can extend our sentences and make them sound more impressive by using a range of opinion phrases.

Diría que – I would say that

A mi modo de ver / desde mi punto de vista – From my point of view.

Que yo sepa – As far as I know

En mi opinión / a mi juicio – In my opinion

1.1G: ¿Cómo es tu familia?

Vocabulario

<i>Vivo con...</i>	I live with
<i>(No) me llevo bien con</i>	I (don't) get on with
<i>Mi madre</i>	My mum
<i>Mi padre</i>	My dad
<i>Mis padres</i>	My parents
<i>Mi hermano/a</i>	My brother/sister
<i>Mis hermanos</i>	My siblings
<i>Mi abuelo/a</i>	My grandad/grandma
<i>Mi primo/a</i>	My cousin
<i>Mi padrastro</i>	My stepdad
<i>Mi madrastra</i>	My stepmum
<i>Mi hermanastro</i>	My stepbrother
<i>Mi hermanastra</i>	My stepsister

<i>Porque es</i>	Because (s)he is
<i>Porque son</i>	Because they are
<i>Simpático/a(s)</i>	Nice
<i>Inteligente(s)</i>	Intelligent
<i>Divertido/a(s)</i>	Fun
<i>Severo/a(s)</i>	Strict
<i>Gracioso/a(s)</i>	Funny
<i>Aburrido/a(s)</i>	Boring
<i>Alegre(s)</i>	Happy
<i>Amable(s)</i>	Friendly
<i>Molesto/a(s)</i>	Annoying
<i>Cariñoso/a(s)</i>	Caring
<i>Egoísta(s)</i>	Selfish
<i>Tiene los ojos...</i>	His/her eyes are...
<i>Grises</i>	Grey
<i>Azules</i>	Blue
<i>Marrones</i>	Brown
<i>Verdes</i>	Green

1.1G: ¿Cómo es tu familia?

Vocabulario

<i>Lleva gafas (de sol)</i>	(S)he has (sun)glasses
<i>Lleva barba</i>	(S)he has a beard
<i>Tiene pecas</i>	(S)he has freckles
<i>Es/son</i>	(S)he is/they are
<i>Soy</i>	I am
<i>Alto/a(s)</i>	Tall
<i>Bajo/a(s)</i>	Short
<i>Calvo/a(s)</i>	Bald
<i>Joven(es)</i>	Young
<i>Anciano/a(s)</i>	Old

Tiene el pelo...

Ondulado

Rizado

Liso

Corto

Largo

Rubio

Negro

Castaño

Gris

Es pelirrojo

His/her hair is...

Wavy

Curly

Straight

Short

Long

Blonde

Black

Brown

Grey

(S)he is a redhead

1.1G: ¿Cómo es tu familia?

Vocabulario

<i>la abuela</i>	grandmother
<i>el abuelo</i>	grandfather
<i>los abuelos</i>	grandparents
<i>alegre</i>	happy
<i>alto/a</i>	tall
<i>amable</i>	kind
<i>anciano/a</i>	old
<i>la barba</i>	beard
<i>calvo/a</i>	bald
<i>cariñoso/a</i>	affectionate, tender
<i>casi nearly,</i>	almost
<i>castaño/a</i>	brown hair colour
<i>corto/a</i>	short
<i>delgado/a</i>	thin
<i>las gafas</i>	glasses
<i>gracioso/a</i>	funny
<i>guapo/a</i>	good looking, handsome
<i>la hermana</i>	sister

<i>el hermano</i>	brother
<i>la hija</i>	daughter
<i>el hijo</i>	son
<i>joven</i>	young
<i>largo/a</i>	long
<i>liso/a</i>	straight
<i>la madrastra</i>	stepmother
<i>los ojos</i>	eyes
<i>el padrastro</i>	stepfather
<i>las pecas</i>	freckles
<i>pelirrojo/a</i>	red-haired
<i>el pelo</i>	hair
<i>rizado/a</i>	curly
<i>la tía</i>	aunt
<i>el tío</i>	uncle
<i>viejo/a</i>	old

1.1F: Hablando de los amigos

Mi mejor amigo se llama Roberto

My best friend is called Roberto

y somos amigos desde hace más de ocho años.

and we have been friends for more than 8 years.

Es muy divertido

He is very fun

y se ríe casi siempre

and he is always laughing.

También es travieso

He is also naughty

y por eso

And for that reason

tiene problemas con los profesores

he has problems with teachers.

Gramática 3: Adjective agreement.

- Adjectives must agree in gender and number with their noun: *el zapato rojo, los zapatos rojos; la bota negra, las botas negras.*
- Most adjectives that do **not** end in *-o* or *-a* have the same form for masculine and feminine in the singular, and they both just add 's' for the plural: *el chico inteligente, los chicos inteligentes, la chica inteligente, las chicas inteligentes.*
- Adjectives ending in *-z* change the *z* to *c* in the plural: *capaz, capaces.*
- Adjectives ending in *-án, -ón, -ín* and *-or* add *-a* and *-as* to make the feminine: *borrachón, borrachona, trabajador, trabajadora.*

1.1F: Hablando de los amigos

Ana es una amiga especial.

Ana is a special friend

Me cuida si me siento triste

She looks after me if I feel sad

o si discuto con mis padres,

or if i argue with my parents

lo que pasa a menudo.

which happens quite often.

Me da buenos consejos

She gives me good advice.

Gramática 4: Position of adjectives.

In Spanish, unlike in English, most **adjectives** come **after** the **noun** they are describing, eg una casa grande (a big house), un libro aburrido (a boring book).

Using adjectives before the noun

Some adjectives can go **before** the noun they are describing but they still have to agree, eg la segunda película (the second film), los primeros días (the first days).

Common adjectives that usually come before the noun

include poco, mucho, próximo, último, alguno, ninguno, primero, segundo and tercero.

1.1F: Hablando de los amigos

Vocabulario

<i>a menudo</i>	often	<i>fastidiar</i>	to annoy, to bother
<i>alegrarse de</i>	to be happy about	<i>fuerte</i>	strong
<i>comprensivo/a</i>	understanding	<i>hablador/a</i>	talkative
<i>conocer</i>	to know a person or place	<i>honrado/a</i>	honest
<i>el consejo</i>	advice	<i>maduro/a</i>	mature
<i>la cosa</i>	thing	<i>mismo/a</i>	same
<i>cuidar</i>	to look after	<i>peligroso/a</i>	dangerous
<i>la discusión</i>	argument	<i>reírse</i>	to laugh
<i>la disputa</i>	argument	<i>seguro/a</i>	certain, sure
<i>divertido/a</i>	good fun	<i>el sentido del humor</i>	sense of humour
<i>egoísta</i>	selfish	<i>travieso/a</i>	naughty
<i>el equipo</i>	team	<i>triste</i>	sad
<i>escribir</i>	to write	<i>el verano</i>	summer
		<i>la vida</i>	life

1.1H: Relaciones en la familia.

Es verdad que hoy en día

It is true that nowadays

no hay tantas diferencias

There aren't as many differences

entre padres e hijos

between parents and children

como había hace cincuenta años.

as there were fifty years ago.

Sin embargo, la barrera generacional existe todavía

However, the generation gap still exists

y, en algunos casos,

and, in some cases,

provoca mucha tensión en el hogar.

it causes a lot of tension in the home

Gramática 5: Using *tanto* with a noun.

- Use '*tanto...como*' to say 'as many/much...as'

*Mi primo tiene **tanto dinero como** tu sobrino.* My cousin has **as much money as** your nephew.

*Él tiene **tanta paciencia como** ella.* He has **as much patience as** she does.

*Tiene **tantos gatos como** ella.* He has **as many cats as** she does.

*La gallina tiene **tantas plumas como** el gallo.* The hen has **as many feathers as** the rooster.

- Notice we use tanto, tanta, tantos, or tantas in order to **agree in number and gender with the noun** that follows.

1.1H: Relaciones en la familia.

A menudo esta tensión no es culpa de nadie

Often this tension is not the fault of anybody

porque todos en la familia

because everyone in the family

creen que sus opiniones y acciones

thinks that their opinions and actions

son las correctas.

are the correct ones.

Los padres generalmente creen que,

The parents generally believe that,

con la experiencia que tienen,

with the experience they have,

pueden aconsejar a sus hijos de manera útil

they can advice their children in a useful way

y que sus consejos les ayudarán en la vida.

and that their advice will help them in life.

Gramática 6: Using adverbs of frequency.

- You can add detail to your writing and speaking by including adverbs of frequency.
- *A menudo* (often); *generalmente* (usually); *con frecuencia* (frequently); *muchas veces* (often); *a veces* (sometimes); *siempre* (always); *de vez en cuando* (from time to time); *raramente/rara vez* (rarely); *una vez a la semana* (once a week); *tres veces al mes* (three times a month); *mucho* (a lot)

1.1H: Relaciones en la familia.

Por otro lado, los hijos adolescentes no suelen estar de acuerdo con estos consejos si esto afecta a su libertad.	On the other hand, teenage children do not usually agree with this advice if it affects their freedom.
Por ejemplo, cuando quieren volver tarde a casa y no pueden o cuando les gustaría salir con amigos en vez de estudiar y sus padres dicen que no y que son unos perezosos.	For example, when they want to come home late and they cannot, or when they would like to go out with their friends instead of studying and their parents tell them no and that they are lazy.

Gramática 7: Using *soler*

- *Soler* means 'to usually do something'. It is followed by an infinitive.
- *Suelo ir de compras* – I usually go shopping; *¿sueles jugar al tenis?* – do you usually play tennis?
- *Mi hermano suele llegar tarde* – My brother usually arrives late; *solemos hablar mucho* – We usually talk a lot.
- *¿Soléis ir al cine?* - do you all usually go to the cinema?; *mis amigos suelen cantar* – my friends usually sing

1.1H: Relaciones en la familia.

Cuando a los adolescentes les parecen que los demás les tratan injustamente, suelen comportarse como niños pequeños.	When young people feel like others treat them unfairly they usually act like little children.
Esto molesta a los padres y muchas veces se acaba discutiendo.	This annoys the parents y muchas veces se acaba discutiendo.

Gramática 8: Verbs like *gustar*

Gustar is often translated as *to like*, though it literally means *to please*.

With ***gustar*** and verbs like it, the subject of the sentence is the thing being liked, while the thing doing the liking is expressed via an indirect object.

Spanish	Literal English	Regular English
Me gustan las manzanas	To me they please apples	I like apples
A los padres les molesta	To the parents to them it annoys	It annoys the parents

1.1H: Relaciones en la familia.

Por otra parte,	On the other hand
actualmente los gustos de padres e hijos	Currently, parents and children's tastes
en la música, la tecnología y, a veces, incluso la moda	in music, technology and, sometimes, even fashion.
tienden a ser más parecidos que en el pasado.	tend to be more similar than in the past.
No es raro oír hablar de una madre	It's not unusual to hear mention of a mother
que quiere llevar la ropa de su hija.	who wants to wear the clothes of her daughter.
Las relaciones entre muchos padres e hijos	The relationships between many parents and children
ahora son más abiertas	are now more open
y esto hace que la vida familiar	and this makes it so that family life
sea más relajada que antes.	is more relaxed than before.

Gramática 9: Talking about possession

In Spanish, there is no such thing as using apostrophe and –s to signal possession.

We have to use *de* to say to whom something belongs.

La ropa de su hija – the clothes of her daughter – her daughter's clothes.

El cumpleaños de mi hermana – the birthday of my sister – my sister's birthday.

1.1H: Relaciones en la familia.

Vocabulario

<i>abierto/a</i>	open	<i>la libertad</i>	freedom
<i>aconsejar</i>	to advise	<i>manera</i>	way
<i>actualmente</i>	nowadays	<i>molestar</i>	to bother
<i>aguantar</i>	to bear, to put up with	<i>oír hablar de</i>	to hear about
<i>arreglar</i>	to tidy	<i>olvidar</i>	to forget
<i>la barrera generacional</i>	generation gap	<i>orgullosa/a</i>	proud
<i>el cariño</i>	affection	<i>parecido/a</i>	similar
<i>celoso/a</i>	jealous	<i>la pelea</i>	fight
<i>la culpa</i>	blame, fault	<i>perezoso/a</i>	lazy
<i>los demás</i>	others	<i>provocar</i>	to cause
<i>harto/a</i>	fed up	<i>el sobrino / la sobrina</i>	nephew, niece
<i>el hogar</i>	home	<i>tender a</i>	to tend to
<i>hoy en día</i>	nowadays	<i>todavía</i>	still
<i>incluso</i>	even	<i>tratar</i>	to treat
<i>injustamente</i>	unfairly	<i>triste</i>	sad
<i>juntos</i>	together		

1.2G: Hablando de parejas.

Mi pareja es muy comprensiva y amable.

My partner is very understanding and friendly.

Mi marido es un hombre cariñoso...

My husband is a very caring man...

...que me hace feliz.

...who makes me happy.

Mi pareja sonríe siempre...

My partner always smiles...

...y es la persona más feliz que conozco.

...and he/she is the happiest person I know .

Mi novia es un poco seria a veces...

My girlfriend is a bit serious sometimes...

...pero me trata bien

...but she treats me well.

Gramática 10: Using qualifiers

Using qualifiers adds detail to your writing and speaking.

Muy – very

Mi novio es muy cariñoso.

Bastante - quite

My boyfriend is very caring.

Poco – not very

Mi novia es poco comprensiva.

Demasiado - too

My girlfriend is not very understanding.

Un poco – a bit

1.2G: Hablando de parejas.

Su novio es alegre y también es guapo.	His/her boyfriend is happy and he is also good-looking.
Su novia es seria, pero también es simpática.	His/her girlfriend is serious, but she is also nice.
Su novio, que es maleducado, también es estúpido.	His/her boyfriend, who is rude, is also stupid.
Su novia, que es comprensiva, es fantástica.	His/her girlfriend, who is understanding, is fantastic.
Su mujer es rubia y es muy amable.	His/her wife is blonde and she's also very friendly.
Se llevan bien, que es genial.	They get on well, which is great.
Su novio es alegre y también es guapo.	His/her boyfriend is happy and he is also good-looking.

Gramática 11: Using *y* (and) and *que* (that, which, who) to form longer sentences

Making a sentence longer can improve the quality of what you say or write.

Mi novio, que se llama Tomás, es muy guapo y también es simpático.

My boyfriend, who is called Tomás, is very good looking and he is also nice.

A menudo vamos al cine, que me encanta.

Often we go to the cinema, which I love.

1.2G: Hablando de parejas.

Mi novio suele ser cariñoso.

My boyfriend tends to be caring.

Tu novia sonr e mucho.

Your girlfriend smiles a lot.

De vez en cuando, su novio es hablador...

From time to time, his/her girlfriend is chatty...

...pero suele ser bastante t mido.

...but she tends to be quite shy.

Nuestra relación es difícil en este momento.

Our relationship is difficult at the moment.

María y Carmen salen con sus novios.

María and Carmen go out with their boyfriends.

Gramática 12: Using possessive adjectives.

Possessive adjectives are words that indicate who something or someone belongs to.

In Spanish, they have to agree with the word that follows in number and gender.

Mi / Mis – My

Nuestro / Nuestra / Nuestros / Nuestras - Our

Tu / Tus – Your.

Vuestro / Vuestra / Vuestros / Vuestras – Your (pl.)

Su / Sus – His/her/its.

Su / Sus – Their

1.2G: Hablando de parejas.

Le gusta cocinar para otra gente.

He/she likes cooking for other people.

Le gusta salir conmigo todos los sábados.

He/she likes going out with my every Saturday.

A mi novio le encanta ver la televisión...

My boyfriend loves watching TV...

...porque es más barato que salir

...because it is cheaper than going out.

A mi novia le gusta ir al cine...

My girlfriend like going to the cinema...

...pero prefiere estar en casa

...but she prefers to be at home.

Mi novio odia ir de compras conmigo...

My boyfriend hates going shopping with me...

...porque piensa que es aburrido

...because he thinks that it is boring.

Gramática 13: Using *gustar* and *encantar* in the third person.

To give other people's opinions, you need to be careful about how you conjugate the verb.

A + PERSON + *LE GUSTA* + SINGULAR NOUN – *A mi amigo le gusta el chocolate.* – My friend likes chocolate.

A + PERSON + *LE GUSTAN* + PLURAL NOUN – *A mi amigo le gustan los caramelos.* – My friend likes sweets.

A + PEOPLE + *LES GUSTA* + SINGULAR NOUN - *A mis amigos les gusta el chocolate* – My friends like chocolate

A + PEOPLE + *LES GUSTAN* + PLURAL NOUN – *A mis amigos les gustan los caramelos* – My friends like sweets.

1.2G: Hablando de parejas.

Vocabulario

<i>el beso</i>	kiss	<i>el marido</i>	husband
<i>cada vez más</i>	more and more	<i>el matrimonio</i>	marriage
<i>cocinar</i>	to cook	<i>la mujer</i>	wife, woman
<i>comprar</i>	to buy	<i>la novia</i>	girlfriend, fiancée
<i>echar de menos</i>	to miss someone	<i>el novio</i>	boyfriend, fiancé
<i>enamorado/a</i>	in love	<i>parecer</i>	to seem
<i>los familiares</i>	relatives	<i>la pareja</i>	partner
<i>feliz</i>	happy	<i>los parientes</i>	relatives
<i>la gente</i>	people	<i>pelear(se)</i>	to fight
<i>el invitado/a</i>	guest	<i>el piso</i>	flat, apartment
<i>maleducado/a</i>	rude	<i>serio/a</i>	serious, responsible
		<i>sonreírse</i>	to smile
		<i>las vacaciones</i>	holidays
		<i>ya no</i>	no longer

1.2F: Planes para el futuro.

Voy a tener suerte en el amor esta semana	I am going to be lucky in love this week
¿Vas a visitar a tu amigo el fin de semana?	Are you (s) going to visit your friend at the weekend?
Va a ser imposible encontrar amor este mes	It's going to be impossible to find love this month
Vamos a hacer una fiesta el viernes	We are going to have a party on Friday
¿Vais a dar un paseo esta tarde?	Are you (pl) going to go for a walk this afternoon?
Van a echar de menos a Nuria	They are going to miss Nuria
No voy a salir con Diego el sábado	I am not going to go out with Diego on Saturday
Las cosas nunca van a cambiar	Things are never going to change

Gramática 14: Using the immediate future tense

This tense is used to say what is going to happen in the future. It is formed by using the present tense of the verb *ir* + *a* + the infinitive.

(No) *Voy a bailar* – I am (not) going to dance

1.2F: Planes para el futuro.

No me importa si me caso o no	I am not bothered if I get married or not.
No sé por qué la gente se casa	I do not know why people get married.
Ángela está en contra del matrimonio	Ángela is against marriage.
Dice que las bodas son muy caras	She says that weddings are very expensive.
Es mejor gastar el dinero en unas vacaciones	It is better to spend money on a holiday
En mi opinión, vivir solo también es aburrido.	In my opinion, living alone is also boring.
Es más interesante vivir con alguien sin casarse	It is more interesting to live with someone without marrying

Gramática 15: Using a variety of structures to give opinions.

You can earn lots of marks in the speaking and writing by using a variety of structures.

Decir (to say) - *Mi padre dice que es una buena idea* – My dad says it's a good idea.

Saber (to know) – *No sé por qué la música pop es tan popular* – I don't know why pop music is so popular.

Estar a favor/en contra de (to be for/against) – *Estoy a favor del matrimonio* – I am for marriage.

Es + COMPARATIVE + INFINITIVE – *Es más importante ahorrar dinero* – It's more important to save money

1.2F: Planes para el futuro.

Vocabulario

<i>así que</i>	so, therefore
<i>la boda</i>	wedding
<i>buscar</i>	to look for
<i>cambiar</i>	to change
<i>el casamiento</i>	wedding
<i>casarse</i>	to get married
<i>el compañero/a</i>	colleague, friend
<i>decepcionado/a</i>	disappointed
<i>encontrar</i>	to find
<i>la felicidad</i>	happiness
<i>la fiesta</i>	party, festival
<i>por eso</i>	therefore
<i>próximo/a</i>	next
<i>el sitio</i>	place
<i>solo/a</i>	alone, only
<i>soltero/a</i>	single
<i>tener suerte</i>	to be lucky

1.2H: Las relaciones de hoy en día

Lo bueno de las relaciones actualmente...

The good thing about relationships nowadays...

...es que hay diversidad de relaciones.

...is that there is diversity in relationships.

Yo estoy casada con otra mujer...

I am married to another woman...

...y las opiniones de la gente...

...and people's opinions...

...son muy buenas.

...are very good.

Esto me alegra porque soy un poco sensible...

This makes me happy because I'm a bit sensitive...

...cuando alguien habla mal de nuestra relación

...when someone speaks badly about our relationship.

Gramática 16: Recognising false friends.

Un *amigo falso* (false friend) is a word which is spelt the same or is very similar to an English word:

Actualmente (nowadays); *sensible* (sensitive); *largo* (long); *los parientes* (relatives); *decepcionante* (disappointing). Make sure you know the meanings of these *amigos falsos* so that you don't get the meaning totally wrong.

1.2H: Las relaciones de hoy en día

Soy muy tradicional con respecto al matrimonio.

I am very traditional in respect to marriage.

Creo que para una pareja es importante casarse...

I believe that for a couple it is important to get married...

...porque es mejor para los hijos.

...because it is better for the children.

No estoy de acuerdo con las parejas que no casan.

I do not agree with couples who do not marry.

Lo que a mí me encanta...

What I love...

...es que hoy en día vemos a muchas parejas españolas...

...is that nowadays we see a lot of Spanish couples...

...en las que el color de la piel del hombre y de la mujer...

...in which the skin colours of the man and the woman...

...son diferentes.

...are different.

Gramática 17: Using *lo* + adjective and *lo que*.

Lo que is used to mean 'what' when you are not asking a question.

Lo que más importa es estar feliz – What matters most is being happy.

Lo is used with an adjective to mean 'the...thing'.

Lo bueno es que hay mucha diversidad – The good thing is that there is a lot of diversity.

1.2H: Las relaciones de hoy en día

Yo estoy completamente en contra del matrimonio...

I am completely against marriage...

...porque ves a muchas parejas casadas...

...because you see many married couples...

...que no son felices y aún así siguen juntas.

...who are not happy and still stay together.

Su novio inglés va a visitarla en dos semanas...

Her English boyfriend is going to visit her in two weeks.

Creo que su mujer está en Francia.

I think that his/her wife is in France.

Mi hermano y su familia cenan con nosotros a menudo.

My brother and his family often have dinner with us.

Sus hijos son muy glotones

Their children are very greedy.

Gramática 18: Using *ser* and *estar*

Ser and *estar* both mean 'to be', but we use them for different reasons.

Use DOCTOR to remember when to use *ser*: descriptions, occupation, characteristic, time, origin, relationships.

Use PLACE to remember when to use *estar*: position, location, action, condition, emotion.

1.2H: Las relaciones de hoy en día

Las páginas de citas son muy importantes hoy en día...

Dating sites are very important nowadays...

...especialmente para la gente que se encuentra difícil...

...especially for people who find it difficult..

...conocer a gente nueva.

...to meet new people.

Me encantan estos sitios...

I love these sites...

...porque puedes buscar parejas entre miles...

...because you can look for partners amongst thousands...

...y escoger a la persona que parece perfecta para ti.

...and choose the person who seems perfect for you.

Por otro lado, tienes que pagar para usarlos.

On the other hand, you have to pay to use them.

Gramática 19: Using impersonal constructions

In English, we often use 'you' for impersonal phrases. We can do this in Spanish too or we can use the impersonal 'se' (one).

Se vive a gusto en Mérida (life is good in Mérida); *se come bien en la playa* (you eat well at the beach); *se duerme mejor con la conciencia tranquila* (one sleeps better with a clear conscience) .

1.2H: Las relaciones de hoy en día

No soy tímido, pero para mí...

I am not shy, but for me...

es mucho más fácil conocer gente por internet.

It is a lot easier to meet people online.

Entre otras cosas, trabajo desde casa...

Amongst other things, I work from home...

...y raras veces me encuentro en una situación...

...and I hardly ever find myself in a situation...

...en la que puedo conocer a gente nueva.

...in which I can meet new people.

Yo tengo suerte...

I am lucky...

...ya que conocí a Juan...

...as I met Juan...

...y vamos a casarnos en unas semanas...

...and we are going to get married in a few weeks.

Gramática 20: Using more than one time frame in a sentence.

It is very impressive if you can use two (or even three) time in a single sentence.

Normalmente voy al cine, pero voy a estudiar – I normally go to the cinema but I am going to study.

Comía mucha carne, pero ahora prefiero fruta – I used to eat a lot of meat, but now I prefer fruit.

1.2H: Las relaciones de hoy en día

Vocabulario

<i>ahora</i>	now
<i>alguien</i>	someone
<i>cara a cara</i>	face to face
<i>distinto/a</i>	different
<i>en contra</i>	against
<i>en primer lugar</i>	in the first place, firstly
<i>la edad</i>	age
<i>estar de acuerdo</i>	to agree
<i>el/la jubilado/a</i>	retired person, pensioner
<i>pagar</i>	to pay
<i>la pareja</i>	partner
<i>la piel</i>	skin
<i>por otro lado</i>	on the other hand
<i>sensible</i>	sensitive
<i>el/la usuario/a</i>	user
<i>el/la viudo/a</i>	widower

Unit 2: Technology in everyday life

2.1G Comunicarse por internet.	p33 - 39
2.1F ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?	p40 - 45
2.1H Las redes sociales: ¿buenas o malas?	p46 - 52
2.2G ¡El móvil para todo!	p53 - 57
2.2F La tecnología portátil.	p58 - 64
2.2H ¿Podrías vivir sin el móvil y la tableta?	p65 - 71



Gramática:

1. Using *menos que* (less than)
2. Using *más que* (more than)
3. Using *que* (that, who, which) to add detail.
4. Using opinions with infinitives.
5. Using modal verbs
6. Recognising question words
7. *Había* and *era*
8. Varying opinions
9. Negatives.
10. Using *desde hace* with the present tense.
11. Using the perfect tense of regular verbs.
12. Using verbs with prepositions
13. Perfect tense – irregular verbs
14. Statements of possibility
15. Using *por* and *para*
16. Formulating questions
17. Using *estar* and the present continuous tense
18. Using *cuyo* (whose)
19. Further uses of *por* and *para*

2.1G: Comunicarse por internet.

Tengo familia en otros países...	I have family in other countries...
...y por eso me pongo en contacto por Skype...	...and for that reason I contact them on Skype...
...y por correo electrónico.	...any by email.
Uso Skype menos que el correo electrónico...	I use Skype less than email..
...porque a veces la conexión es mala.	...because sometimes the connection is bad.

Gramática 1: Using *menos que* (less than)

- Use *menos que* (less than) to make comparisons.

It can be used with nouns: *Teresa tiene menos fotos que Laura* – Teresa has fewer photos than Laura.

It can be used with verbs: *Teresa usa Instagram menos que Twitter* – Teresa uses Instagram less than Twitter.

It can be used with adjectives: *Twitter es menos útil que Instagram* – Twitter is less useful than Instagram.

2.1G: Comunicarse por internet.

Las redes sociales como Facebook...

Social networks like Facebook...

...tienen mucho éxito entre mis amigos...

...are very successful amongst my friends...

...pero yo prefiero colgar fotos...

...but I prefer to post photos...

...y no escribir nada.

...and not write anything.

Por esta razón, uso Instagram...

For that reason, I use Instagram...

...más que las otras redes sociales.

...more than other social networks.

Gramática 2: Using *más que* (more than)

- Use *más que* (more than) to make comparisons.

It can be used with nouns: *Tengo más amigos que mi hermana* – I have more friends than my sister.

It can be used with verbs: *Uso Instagram más que Facebook* – I use Instagram more than Facebook.

It can be used with adjectives: *Instagram es más interesante que Twitter* – Instagram is more interesting than Twitter.

2.1G: Comunicarse por internet.

Utilizo las salas de chat muy a menudo...

I use chat rooms very often...

...y más que Twitter...

...and more than Twitter...

...que encuentro un poco difícil.

...which I find a bit difficult.

Tengo mi propio blog...

I have my own blog...

y paso mucho tiempo escribiendo entradas.

...and I spend a lot of time writing entries.

Gramática 3: Using *que* (that, who, which) to add detail.

- Use *que* (that, who, which) to add extra detail to your sentences.

Como mucha fruta, que me gusta mucho – I eat a lot of fruit, which I really like.

Tengo un gato, que es muy amable. – I have a cat that is very friendly.

Mi amigo, que es muy divertido, también es inteligente – My friend, who is really fun, is also intelligent.

2.1G: Comunicarse por internet.

Uso Facebook más que Twitter.

I use Facebook more than Twitter.

Las salas de chat son más populares que los blogs.

Chat rooms are more popular than blogs.

Paso menos tiempo en la red ahora que antes.

I spend less time online than before.

Instagram es menos interesante que YouTube.

Instagram is not as interesting as YouTube.

Me gusta recibir mensajes electrónicos.

I like receiving emails.

Gramática 4: Using opinions with infinitives.

- Giving opinions is essential at GCSE.

Basic opinions use nouns: *Me gusta el chocolate* – I like chocolate.

More complex opinions use verbs in their infinitive forms: *me encanta comer fruta* (I love eating fruit); *odio usar Twitter* (I hate using Twitter); *prefiero salir con mis amigos* (I prefer going out with my friends).

2.1G: Comunicarse por internet.

Cuelgo fotos de todo: de mi novio...	I post photos of everything: my boyfriend...
...de salidas con mis amigos, de mí.	...of trips with my friends, of myself.
Es un poco adictivo...	It is a bit addictive...
...pero intento no usarlo demasiado.	...but I try not to use it too much.
Mis padres me dicen que...	My parents tell me that...
...Facebook afecta a mi vida de manera negativa...	...Facebook affects my life in a negative way...
...pero en mi opinión ellos lo usan más que yo.	...but in my opinion, they use it more than I do.

Gramática 5: Using modal verbs

- Modal verbs express likelihood, ability, permission, request, capacity, suggestions, order, obligation or advice.

Here are a selection of some key modal verbs that you will need to know.

Intentar (to try) – *Intento hacer mis deberes* – I try to do my homework.

Necesitar (to need) – *Necesito más dinero* – I need more money.

Poder (to be able) – *Se puede ir de compras en el centro* – You can go shopping in the centre.

2.1G: Comunicarse por internet.

Gramática 6: Recognising question words

It is very important that you can recognise question words in Spanish, as many tasks that you do will have questions in Spanish to be answered in Spanish. These are the key question words:

¿Qué? – What?

¿Cuál(es)? – Which?

¿Dónde? / ¿Adónde? – Where?

¿Cómo? – How?

¿Cómo es? – What is it like?

¿Cuándo? – When?

¿Cuánto/a? – How much?

¿Cuántos/as? – How many?

¿Quién? – Who?

¿Por qué? – Why?

2.1G: Comunicarse por internet.

Vocabulario

<i>a veces</i>	sometimes	<i>un poco</i>	a little, a bit
<i>ahí</i>	there	<i>propio/a</i>	own
<i>chatear</i>	to chat online	<i>la razón</i>	reason
<i>colgar fotos</i>	to post photos	<i>la red</i>	internet
<i>el correo electrónico</i>	email	<i>la red social</i>	social network
<i>demasiado/a</i>	too much	<i>la sala de chat</i>	chat room
<i>hablar</i>	to speak, to talk	<i>la salida</i>	outing
<i>increíble</i>	incredible	<i>todos los días</i>	every day
<i>justo/a</i>	fair, reasonable	<i>usar</i>	to use
<i>el país</i>	country	<i>utilizar</i>	to use
		<i>la vez</i>	time

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

Paso muchas horas en Facebook...	I spend many hours on Facebook...
...durante la semana...	...during the week...
...y es una manera sencilla y divertida...	...and it is an easy and fun way...
...de mantenerme en contacto...	...of keeping in touch...
...con lo que pasa en tu vida social.	...with what is happening in your social life.
He pasado mucho tiempo en las salas de chat...	I have spent a lot of time in chat rooms...
...y la opinión que tengo de ellas no es buena.	...and the opinion I have of them is not good.
Hay demasiados riesgos...	There are too many risks...
...especialmente porque a menudo...	...especially because often...
...no sabes con quién hablas.	...you don't know who you're talking to.

Gramática 7: *Había* and *era*

Había (there was / there were) and *era* (he / she / it was) are very common words used to describe how things were in the past, in a tense called the imperfect. *Había* is from *haber* and *era* is from *ser*.

You don't need to learn the whole tense at this stage but you will find these two words useful.

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

A mis amigos les encanta Twitter...

My friends love Twitter...

...y siempre dicen que...

...and they always say that...

...es la mejor red social que hay.

...it is the best social networking site that there is.

Por otro lado, lo que me molesta...

On the other hand, what bothers me...

...es que solo puedes escribir mensajes muy cortos.

...is that you can only write very short messages.

Gramática 8: Varying opinions

- Make sure you vary your language and don't use *me gusta* more than once in any essay!

Me fascina – It fascinates me.

Me interesa – It interests me.

Me molesta – It bothers me.

Me enoja – It annoys me.

These verbs add an 'n' when the subject is plural – me interesan – they interest me.

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

Nunca he usado Facebook ni Twitter...

I have never used Facebook or Twitter...

...y me mantengo en contacto con ...

...and I keep in touch with...

...mis amigos y parientes por correo electrónico.

...my friends and relatives by email.

Lo encuentro muy útil y rápido...

I find it very useful and fast...

...y no hay ningún inconveniente.

...and there's no disadvantage

Gramática 9: Negatives.

Negatives help you include a variety of structures in writing and speaking. They can also be used to trick you in listening and reading. Make sure you learn the following essential negatives off by heart:

No (not) - *Mi hermano **no** es alto* (My brother is not tall).

Nadie (nobody) - ***No** hay **nadie** en la fiesta* (There's no one at the party).

Nunca (never) - ***Nunca** hago ejercicio* (I never do exercise).

Nada (nothing) - ***Nada** va a pasar* (Nothing is going to happen).

Ningún/ninguna (no/any) - *No hay **ningún** tipo de comida que me gusta.* (There is no type of food that I like)

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

Uso Facebook desde hace varios años y para mí es la mejor de las redes sociales.	I have been using Facebook for several years And for me it's the best of the social networks.
Puedes comunicarte con todos tus contactos al mismo tiempo o, si mandas un mensaje más privado, puedes escoger a las personas que lo van a ver.	You can contact all your contacts At the same time or If you send a more private message You can choose who will see it.

Gramática 10: Using *desde hace* with the present tense.

- **Desde hace** is used with the present tense to say **how long** you have been doing something, or how long something has been happening. For example:

Estudio inglés desde hace dos años. - I've been studying English for two years.

Llueve desde hace tres horas. - It's been raining for three hours.

. Remember: present tense verb + desde hace + length of time

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

Gramática 11: Using the perfect tense of regular verbs.

- The perfect tense is used to say what has happened or what somebody has done.

It is made up of two components: the present tense of the verb *haber* (to have done something) and the past participle of the verb.

Present tense of *haber*

He – I have

Has – You have

Ha – He/she/it has

Hemos – We have

Habéis – You all have

Han – They have

Past participle

The past participle is formed by:

Removing the *-ar* from the infinitive and adding *-ado*.

Removing the *-er* from the infinitive and adding *-ido*.

Removing the *-ir* from the infinitive and adding *-ido*.

He pasado demasiado tiempo en internet – I have spent too much time on the internet.

2.1F: ¿Cómo prefieres mantenerte en contacto?

Vocabulario

<i>comunicarse</i>	to communicate	<i>los medios sociales</i>	social media
<i>desafortunadamente</i>	unfortunately	<i>el móvil</i>	mobile/smartphone
<i>empezar</i>	to start, <i>to begin</i>	<i>ofrecer</i>	to offer
<i>escoger</i>	to choose	<i>el ordenador</i>	computer
<i>genial</i>	brilliant, great	<i>la pantalla</i>	screen
<i>gratis</i>	free of charge	<i>poder</i>	to be able to
<i>el hecho</i>	fact	<i>por desgracia</i>	unfortunately
<i>el inconveniente</i>	drawback, disadvantage	<i>por mi parte</i>	as far as I'm concerned
<i>interactivo/a</i>	interactive	<i>la revista (digital)</i>	(digital) magazine
<i>el jefe / la jefa</i>	boss	<i>sencillo/a</i>	simple
<i>la letra</i>	letter of the alphabet	<i>tampoco</i>	neither, nor
<i>mandar</i>	to send		

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

Todo el mundo sabe que las redes sociales ofrecen a los usuarios muchas ventajas y que ahora son un fenómeno social que ha influido enormemente en la manera de comunicarnos.	Everyone knows that social media sites offer users many advantages and that now they are a social phenomenon which has enormously influenced the manner in which we communicate
Sin embargo, ¿está bien compartir toda nuestra información en las redes sociales?	However, is it good to share all of our information on social media?
Aunque hay muchos usuarios adultos, los jóvenes son los principales usuarios y los que pasan más horas al día conectados a las redes.	Although there are many adult users, young people are the main users. And those who spend most hours per day connected to social media.

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

Comparten todas sus experiencias e incluso sus rutinas diarias.	They share all their experiences and even their daily routines.
Toda esta información gratuita, en vez de ayudar a los adolescentes, les afecta negativamente en el desarrollo de la personalidad.	All this free information, instead of helping teenagers, it affects them negatively in the development of their personality
Muchos jóvenes han utilizado las redes sociales para acosar a algunos de sus compañeros.	Many young people have used social media. to bully some of their classmates.

Gramática 12: Using verbs with prepositions

Some verbs in Spanish must be followed by a certain preposition when used with another verb. The second verb is often in the infinitive. Learn the following useful pairs:

empezar a – to begin to

ayudar a – to help to

atreverse a – to dare to

acabar de – to have just

tratar de – to try to

dejar de – to stop doing
something

insistir en – to insist on

consistir en – to consist of

soñar con – to dream of

*Skype me ayuda a hablar con mis
parientes en Alemania.* -Skype helps me
to talk to my relatives in Germany.

Sueño con vivir en Estados Unidos. - I
dream of living in the USA.

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

Hay muchos ejemplos, y el problema es que,	There are many examples and the problem is that
a muchísima gente, sobre todo adolescentes	so many people, especially teenagers
le importa más tener un “me gusta” en Facebook	are more bothered about having a “like” on Facebook
o un “seguidor” en Twitter	or a “follower” on Twitter
que estudiar o estar con su familia.	than studying or being with their family.
Existen pruebas de pasar demasiado tiempo	There’s proof that spending too much time
en las redes sociales tiene un gran impacto	on social media has a big impact
en los resultados de los exámenes.	on exam results.
Por eso, creo que necesitamos más control	For that reason, I think we need more control
en las redes sociales.	on social media.
La edad mínima para poder usarlas	The minimum age to be able to use them
debería ser la de dieciséis años.	ought to be sixteen years old.

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

También considero necesario

I also consider it necessary

controlar el tipo de actividades que hay

to control the type of activities that there are

y los vídeos que la gente cuelga en las redes sociales

and the videos that people post on social media

porque los más jóvenes copian

because the youngest ones copy

los malos comportamientos que ven.

the bad behaviours that they see.

Las redes sociales tienen muchas ventajas,

Social media has many advantages,

pero también existen riesgos.

but there are also risks.

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

La ventaja principal es que tienes la oportunidad de chatear con amigos continuamente sin tener que salir de casa.

The main advantage is that you have the possibility to chat with friends continuously without having to leave the house

Sin embargo, cuando los adolescentes pasan demasiado tiempo en las redes sociales el nivel de su trabajo escolar siempre es más bajo que era antes.

However, when teenagers spend too much time on social media the level of their school work is always lower than it was before.

Mi padre insiste en apagar el ordenador antes de las nueve.

My dad insists on turning the computer off before 9.

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

Gramática 13: Perfect tense – irregular verbs

Remember, when you use the perfect tense, that some common verbs have irregular past participles. Here are the most common ones:

Infinitive	Meaning	Past participle
poner	to put	puesto
volver	to return	vuelto
morir	to die	muerto
escribir	to write	escrito
abrir	to open	abierto
hacer	to do, to make	hecho
ver	to see	visto
decir	to say, to tell	dicho
descubrir	to discover	descubierto
romper	to break	roto

2.1H: Las redes sociales: ¿buenas o malas?

Vocabulario

<i>a mi juicio</i>	in my opinion	<i>la desventaja</i>	disadvantage
<i>acosar</i>	to bully	<i>divertirse</i>	to have a good time
<i>el acoso</i>	bullying	<i>gratuito/a</i>	free of charge
<i>apasionar</i>	to excite	<i>mejorar</i>	to improve
<i>aun</i>	even	<i>el riesgo</i>	risk
<i>bajo</i>	low	<i>el/la seguidor/a</i>	follower
<i>compartir</i>	to share	<i>tener éxito</i>	to be successful
<i>el comportamiento</i>	behaviour	<i>el/la usuario/a</i>	user
<i>el desarrollo</i>	development	<i>la ventaja</i>	advantage

2.2G: El móvil para todo

En el instituto podemos tener móvil,
pero está prohibido usarlo en clase.

At school we can have a mobile,
but it's forbidden to use it in class.

Es una buena norma

It's a good rule

aunque a menudo es difícil

though often it's difficult

no navegar por internet

not to browse the internet

o ver mensajes en las redes sociales

or see messages on social media

yo no lo hago.

I don't do it.

Soy adicta al móvil.

I'm addicted to my phone.

Lo uso muchísimo,

I use it really a lot,

especialmente en casa

especially at home

para chatear con mis amigos.

(in order) to chat with my friends.

2.2G: El móvil para todo

Es la causa de muchas discusiones con mis padres,
que creen que afecta
a la concentración en mis estudios.

It's the cause of many arguments with my parents,
who believe that it affects
the concentration in my studies.

Soy la única persona de mi edad que conozco
que no tiene móvil.

I am the only person of my age that I know
that doesn't have a mobile.

No me importa tanto
ya que prefiero hablar con mis amigos cara a cara
en vez de chatear por móvil.

I don't mind that much
since I prefer to talk with my friends face to face
instead of chatting by mobile.

2.2G: El móvil para todo

Mis padres me pagan el móvil

My parents pay me the phone

y les doy las gracias por ello.

and I am thankful to them for this.

Sin embargo, controlan el tiempo

However, they control the time

que paso en el móvil

that I spend on the mobile

y en mi opinión es justo

and in my opinion, it's fair

porque hay otras cosas importantes

because there are other important things

que tengo que hacer.

that I have to do.

Gramática 14: Statements of possibility

In order to say that something is or isn't possible, you can use the following:

(No) es posible... It is (not) possible...

(No) se puede... You can('t)...

(No) se permite... It is (not) allowed...

All of these are followed by the infinitive of the verb, as in these examples:

Es posible descargar música gratis. It is possible to download music free of charge.

No se puede salir por esa puerta. You can't go out through that door.

2.2G: El móvil para todo

Gramática 15: Using por and para

The words por and para can be translated into English as 'for' and they can be used to mean other things, too. These are the more common uses of these words:

Por is used:

- to say 'per'

Mando veinte mensajes por día.

I send twenty messages per day.

- to say '(in exchange) for' something

He cambiado el ordenador por una tableta.

I've changed my computer for a tablet.

- with mañana / tarde / noche

Envío correos electrónicos por la noche.

I send emails at night.

Para is used:

- to say 'for' when something is meant for someone

He comprado un móvil para mi amigo.

I've bought a mobile for my friend.

- with an infinitive to say '(in order) to'

Uso internet para hacer los deberes.

I use the internet to do my homework.

2.2G: El móvil para todo

Vocabulario

<i>aunque</i>	although
<i>dar</i>	to give
<i>dar las gracias</i>	to thank
<i>enviar</i>	to send
<i>el juego</i>	game
<i>lento/a</i>	slow
<i>el mensaje de texto</i>	text message
<i>el móvil</i>	mobile phone
<i>navegar la red</i>	to surf the internet
<i>la norma</i>	rule
<i>prohibido</i>	forbidden
<i>el regalo</i>	present, gift
<i>la regla</i>	rule
<i>ridículo/a</i>	ridiculous
<i>roto/a</i>	broken
<i>único/a</i>	only

2.2F: La tecnología portátil

Estoy jugando videojuegos en el ordenador.

I am playing videogames on the computer.

Estás buscando la tableta.

You (s) are looking for the tablet.

Está navegando por la red.

(S)he is surfing the net.

Estamos escribiendo unos correos electrónicos.

We are writing some emails.

Estáis trabajando en el tren.

You (p) are working on the train.

Están leyendo un periódico digital.

They are reading a digital newspaper.

¿Qué estás haciendo, Tomás?

What are you doing, Tomás?

Estoy borrando algunos archivos de mi disco duro.

I am deleting some files from my hard drive.

2.2F: La tecnología portátil

No tengo mucho espacio y

I don't have much space and

voy a descargar algunas canciones

I am going to download some songs

de mis grupos favoritos

by my favourite groups.

Vas a comprar una nueva tableta, ¿no?

You're going to buy a new tablet, aren't you?

Mis padres dicen que van a comprarme una

My parents say they're going to buy me one

para mi cumpleaños.

for my birthday.

Pero solo estamos en mayo

But we are only in May

y tengo que esperar tres meses.

and I have to wait three months.

2.2F: La tecnología portátil

Gramática 16: Formulating questions

Here are the key question words:

¿quién? – who?

¿cuándo? – when?

¿cuánto/a? – how much?

¿qué? – what?

¿cuál? – which?

¿cuantos/as? – how many?

¿cómo? – how?

¿dónde? – where?

¿por qué? – why?

As well as using the key question words, you can also make questions by simply adding a question mark to the beginning and end of a sentence. You don't need to change the word order or the verb.

Hay un cine en el pueblo. There is a cinema in the town.

¿Hay un cine en el pueblo? Is there a cinema in the town?

Juegas a muchos videojuegos. You play a lot of video games.

¿Juegas a muchos videojuegos? Do you play many video games?

Notice that there is no word for 'do' in the question in Spanish and that the word order stays the same.

2.2F: La tecnología portátil

Yo estoy harto/a de los correos electrónicos.

I am fed up of emails.

Estoy recibiendo demasiado correo basura y lo odio.

I am receiving too much junk mail and I hate it.

Creo que voy a cambiar de email.

I think I am going to change my email address.

Pienso que todos son iguales.

I think they're all the same.

Saco muchas fotos con mi tableta.

I take a lot of photos with my tablet.

Prefiero mandar correos electrónicos

I prefer to send emails

que mensajes de texto.

than text messages.

Estamos ayudando a niños pequeños a usar un portátil.

We are helping little children to use a laptop.

La tecnología portátil es importante para todos.

Mobile technology is important for everyone.

Es bastante fácil usarla en cualquier sitio.

It's quite easy to use it in any place.

2.2F: La tecnología portátil

Puede ser una desventaja

It can be a disadvantage

tener acceso a estos aparatos constantemente.

to have access to these devices constantly.

Si no estás trabajando,

If you're not working,

tu jefe puede mandar un correo electrónico

your boss can send you an email

y te sientes obligado a contestar.

and you feel obliged to answer.

Esto molesta mucho

This is really annoying

si estás con tu familia o con tus amigos.

if you're with your family or your friends.

2.2F: La tecnología portátil

Gramática 17: Using *estar* and the present continuous tense

The present continuous tense says what someone is doing or what is happening. It is made up of the present tense of *estar* + the present participle (in English, the part of the verb that ends in -ing).

Present tense of 'estar'

Estoy – I am

Estás – You (s) are

Está – He/she/it is

Estamos – We are

Estáis – You (p) are)

Están – They are

Present participle

-ar verbs

Remove the -ar from the infinitive and add -ando
comprar → compr- → comprando

-er / -ir verbs

Remove the -er / -ir from the infinitive and add -iendo
vender → vend- → vendiendo

Están trabajando en el jardín.

They are working in the garden.

Estamos enviando correos electrónicos.

We're sending emails.

2.2F: La tecnología portátil

Vocabulario

<i>andar</i>	to walk
<i>archivo</i>	file
<i>borrar</i>	to delete, erase
<i>la canción</i>	song
<i>cargar</i>	to load
<i>contestar</i>	to answer
<i>el correo basura</i>	spam, junk mail
<i>cualquier</i>	any
<i>de vez en cuando</i>	from time to time
<i>el disco duro</i>	hard drive
<i>el espacio</i>	space
<i>igual</i>	same
<i>el ordenador portátil</i>	laptop
<i>sacar fotos</i>	to take photos
<i>sentir</i>	to feel
<i>la tableta</i>	tablet
<i>la tecnología</i>	technology

2.2H: La tecnología portátil

Hay mucha gente cuyo móvil

es su posesión más importante.

Para mí es todo lo contrario

porque creo que los móviles nos vuelven perezosos

y pasamos el tiempo jugando en ellos

en vez de hacer algo más cultural.

There are many people whose phone

is their most important possession.

For me, it's totally the opposite because I believe that phones make us lazy

because I believe that phones make us lazy

and we spend too much time playing on them

instead of doing something more cultural.

Gramática 18: *Using cuyo (whose)*

The word *cuyo* is the equivalent of the English word 'whose'. It agrees with the word that follows it, depending on whether that word is masculine or feminine, singular or plural:

cuyo before a masculine singular noun

cuya before a feminine singular noun

cuyos before a masculine plural noun

cuyas before a feminine plural noun

Mi hermano, cuyo móvil tiene muchas apps...

My brother, whose mobile has many apps...

¿Conoces a Manolo, cuya madre no le permite salir entre semana?

Do you know Manolo, whose mother doesn't let him go out in the week?

2.2H: La tecnología portátil

Gramática 19: Further uses of *por* and *para*

In addition to the uses you have already learned for *por* and *para*, they have some other uses too;

Por is used:

- **in multiplication, meaning ‘times’:**

Tres por tres son nueve. - Three times three is nine.

- **to say ‘along’ or ‘through’:**

Estamos paseando por la calle. - We are walking along the street.

- **for means of communication:**

Hablo con una amiga por teléfono. I speak to my friend on the phone.

- **in certain expressions like these:**

por allí – over there

por ahora – for now

por eso – therefore

por fin – finally

Para is used:

- **for destination:**

El avión ha salido para Valencia - The plane has left for Valencia.

- **to mean ‘for / by’ a certain time:**

Voy a hacerlo para el miércoles. I’m going to do it for / by Wednesday.

- **with *estar* to mean ‘to be about to’:**

Están para salir. They are about to come out / leave.

2.2H: La tecnología portátil

Como tengo tantos amigos cuya casa está muy lejos de la mía, encuentro muy útiles el móvil y la tableta para felicitarles por Navidad o por su cumpleaños. Sería muy difícil hacerlo cara a cara.	As I have many friends whose houses are very far from mine, I find my phone and tablet very useful to congratulate them for Christmas or their birthdays. It would be very difficult to do it face to face.
La conexión inalámbrica es esencial hoy en día para muchísimas cosas.	Wireless connection is essential nowadays for many things.
Para mi es imprescindible cuando tengo que ponerme en contacto con mis compañeros de trabajo. Aparte de esto, la vida es mejor sin ella.	For me, it's indispensable when I have to get in touch with my colleagues. Other than that, life is better without it.

2.2H: La tecnología portátil

Tengo una amiga cuyo nuevo portátil	I have a friend whose new phone
tiene una conexión a internet muy rápida	has a very fast internet connection
y dice que le encanta.	and she says that she loves it.
El mío es viejo y lento	Mine is old and slow
y todas mis experiencias con tabletas	and all my experiences with tablets
no han sido positivas	have not been positive
por una razón u otra.	for one reason or another.
Nunca paso más de media hora al día	I never spend more than three hours a day
chateando con mis amigos.	chatting with my friends.
Siempre paso más de tres horas al día	I always spend more than three hours a day
mandando mensajes de texto.	sending text messages.

2.2H: La tecnología portátil

De vez en cuando paso más de diez horas al día
haciendo deberes en internet.

From time to time I spend more than ten hours a day
doing homework online.

A menudo compro mucho con el móvil

I often buy a lot on my phone.

Raras veces gasto dinero comprando cosas con la tableta.

I hardly ever spend money buying things on my tablet.

Los juegos de mi móvil son fantásticos
y me divierten mucho.

The games on my phone are fantastic
and I really enjoy them.

Las aplicaciones en mi tableta me gustan,
pero no mucho porque prefiero hacer otras cosas.

I like the apps on my tablet
but not so much because I prefer doing other things.

Nunca juego en el móvil porque es demasiado adictivo.

I never play on my phone because it's too addictive.

2.2H: La tecnología portátil

Cuando era pequeño,

jugaba con los videojuegos todos los días,

pero ahora tengo muchos deberes.

Cuando sea mayor,

voy a comprar una nueva tableta

porque la mía no es muy útil.

Si tuviera mucho dinero,

compraría un portátil para hacer mis deberes.

Si fuera el primer ministro,

haría una campaña por el uso responsable de la tecnología.

When I was little,

I used to play on video games every day

but now I have a lot of homework.

When I'm older,

I am going to buy a new tablet

because mine isn't very useful.

If I had a lot of money,

I would buy a laptop to do my homework.

If I were prime minister,

I would campaign for the responsible use of technology.

2.2H: La tecnología portátil

Vocabulario

<i>la conexión inalámbrica</i>	wireless connection
<i>chatear</i>	to chat online
<i>correr</i>	to run
<i>darse cuenta de</i>	to realise
<i>en vez de</i>	instead of
<i>las felicitades</i>	best wishes, congratulations
<i>felicitar</i>	to send best wishes/to congratulate
<i>hasta</i>	until
<i>imprescindible</i>	essential
<i>preocupar</i>	to worry
<i>raras veces</i>	rarely
<i>la sala de chat</i>	chat room
<i>la señal</i>	signal
<i>la tarjeta de crédito</i>	credit card
<i>todo lo contrario</i>	the exact opposite

Unit 3: Free Time Activities

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?	p72 - 78
3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?	p79 - 83
3.1 H: Hablando del tiempo libre y los planes	p84 - 87
3.2 G Comer y beber	p88 - 92
3.2 F Vamos a comer fuera	p93 - 96
3.2 H Una cena especial	p97 - 100
3.3 G ¿Haces deporte?	p101 - 106
3.3 F ¿Qué deporte harás?	p107 - 110
3.3 H El deporte en el mundo	p111 - 117

Gramática:

p5 - Using *gustar* and *encantar*

p6 - Verbs like *gustar* & plural nouns

Unit 3

p7 - Expanding your statements

p8 - Making comparisons

Free time

p10 - Regular present tense

Activities

p11 - Adverbs of frequency

p12 - Introduction to the imperfect tense

p13 - Common irregular verbs in the present tense

p15 - Using *two verbs together*

p16 - Using connectives and sequencers.

p17 - Radical changing verbs

p19 - Radical changing verbs: *querer*

p20 - Using time words to express order

p21 - Other radical changing verbs.

p22 - Using multiple timeframes together

p24 - Forming regular adverbs

p25 - Using pronouns after *para* (1)

p26 - Using pronouns after *para* (2)

p28 - Using the preterit tense

p29 - Saying what other people like

p30 - The immediate future tense

p32 - Other people doing sport

p33 - Present tense of *jugar* and *hacer*

p34 - Further uses of *gustar*

p35 - Extending sentences using opinions

p36 - Play 'at' (ball sports)

p37 - Remember 'THE' and Opinion + verb

p38 - The simple future tense

p39 - *Hacer, salir, tener* and *haber* in the simple future

p40 - Future time phrases

p42 - *y* becoming *e*, *o* becoming *u*

p43 - Irregular verbs in the simple future (1)

p44 - Irregular verbs in the simple future (2)

p45 - Extending range of two verbs together (1)

p46 - Extending range of two verbs together (2)

p47 - Extending range of two verbs together (3)

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?

No me gusta ir de compras porque es aburrido	I don't like going shopping because it's boring
Me gusta cantar porque es interesante	I love singing because it is interesting
Me encanta escuchar música porque es divertido	I love listening to music because it's fun
Me mola tocar el piano porque es relajante	It's awesome playing the piano because it's relaxing
Me chifla bailar porque es creativo	I love dancing because it's creative

Gramática 1: Using *gustar* and *encantar*

Remember that *gustar* and *encantar* function differently from other verbs.

Use *me gusta* / *me encanta* + a singular noun or a **verb in the infinitive** (ends in **–AR / ER / IR**):

Me gusta el teatro.	I like the theatre.
Me encanta la música.	I love music.
No me gusta tocar la guitarra.	I don't like playing the guitar.
Me encanta bailar .	I love dancing.

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?

Me interesa salir con mis amigos porque es bueno	I am interested in going out with my friends because it's good
Odio ir al cine porque es caro	I hate going to the cinema because it's expensive
Me molesta ir al teatro porque no es divertido	It annoys me going to the theatre because it's not fun
Me fastidia leer porque es difícil	Reading annoys me because it's difficult
Prefiero jugar con mi consola de videojuegos	I prefer playing my games console
porque es más interesante que tocar el piano	because it's more interesting than playing the piano

Gramática 2: Verbs like *gustar* and *encantar* & plural nouns

Several other verbs are similar to 'me gusta' and 'me encanta':

me interesa	... interests me
me apasiona	... I'm crazy about
me molesta	... annoys me
me fastidia	... annoys me

To express opinions with these verbs about plural nouns, add '-n': 'me gustan' / 'me encantan' / me fastidian

Me encantan las novelas históricas.	I love historical novels.
No me gustan los videojuegos.	I don't like video games.
Me fastidian las películas de terror	Horror films annoy me

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?

Odio ir de compras porque es menos interesante que tocar la guitarra	I hate going shopping because it is less interesting than playing the guitar
Detesto bailar porque es menos creativo que dibujar	I hate dancing because it's less creative than drawing
Este fin de semana me gustaría salir con mis amigos porque sería muy divertido	This weekend I would like to go out with my friends because it would be very fun
Cuando era pequeño/a, me encantaba ir de compras con mi madre porque era relajante.	When I was little, I used to love going shopping with my mum because it was relaxing
Aunque me gusta tocar la guitarra, prefiero tocar el piano porque es más fácil	Although I like playing the guitar, I prefer playing the piano because it is easier
Lo que me interesa más es ir al cine porque es muy guay	What interests me most is going to the cinema because it is very cool

Gramática 3: Expanding your statements

It's always a good idea to try to extend your ideas to give a reason, a justification or further information.

pero	but	(developing your point)
porque	because	(to introduce a reason)
con	with	(giving extra information)
es aburrido	it's boring	(giving a justification)
no está mal pero	it's not bad but	(giving extra information)

ejemplo: El cine no está mal pero detesto la televisión porque es aburrida

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?

Gramática 4: Making comparisons

Making comparisons is a good way to give extra information.

Use:

más...que	more... than
menos...que	less... than
tan...como	just as ... as

You need an **adjective** in the dotted space.

These phrases can be followed by a noun or a verb:

- . El baile es más activo que el dibujo
 - . Ver la televisión es menos creativo que leer
 - . Escuchar música es tan relajante como ir al cine

 - . The **gender** of the activity is important as the adjective has to change.
- > **La natación es más divertida que el boxeo.**

3.1G: ¿Qué tu gusta hacer?

Vocabulario

<i>aburrido/a</i>	boring	<i>odiar</i>	to hate
<i>bailar</i>	to dance	<i>la película</i>	film
<i>cantar</i>	to sing	<i>practicar</i>	to practise
<i>el cine</i>	cinema	<i>salir</i>	to go out
<i>de vez en cuando</i>	from time to time, occasionally	<i>la tarde</i>	afternoon, evening
<i>entretenido/a</i>	entertaining	<i>el teclado</i>	keyboard
<i>estimulante</i>	challenging	<i>tocar</i>	to touch, to play (an instrument)
<i>jugar</i>	to play (game, sport)	<i>ver</i>	to see, watch
<i>leer</i>	to read		
<i>libre</i>	free		

3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?

De vez en cuando escucho música	From time to time I listen to music
Leo una novela todos los días	I read a novel every day
Siempre charlo con mis amigos por internet	I always chat with my friends on the internet
Muchas veces toco la guitarra con la banda	Often I play guitar with the band
A veces, toco el piano después de cenar	Sometimes I play the piano after dinner

Gramática 5: Regular present tense

To form the present tense, take the infinitive of the verb and remove the *-ar, -er, -ir*.

Then add the following endings:

-ar	-er	-ir
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

Regular present tense ejemplos:

mi hermano charla con amigos	My brother chats with friends
mi familia y yo tocamos en una banda	My family and I (we) play in a band
mis abuelos escuchan la radio	My grandparents listen to the radio

3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Rara vez voy a algún concierto con mi padre		Rarely I go to some concert with my father
Cada semana canto en un coro. Es genial.		Every week I sing in a choir. It's great.
Me gusta muchísimo bailar. Practico en mi casa todas las tardes.		I really like dancing. I practise at my house every evening.
Sin embargo, me fastidian las noticias porque son depresivas.		However, the news really annoys me because it is depressing
Prefiero ver los dibujos animados ya que son más graciosos que los documentales.		I prefer to watch cartoons because they are more funny than documentaries.
Aunque un documental es informativo, es menos entretenido que una película.		Although a documentary is informative, it is less entertaining than a film
A mi parecer, las películas de ciencia ficción son tontas. Me gustan más las comedias.		The way I see it, science-fiction films are daft. I like comedies more.

Gramática 6: Adverbs of frequency

Adverbs are used to express how, when, where, or to what extent something happens:

siempre	always	cada semana	every week	rara vez	rarely
todos los días	every day	todas las tardes	every evening	nunca	never
muchas veces	many times / often	de vez en cuando	from time to time		
a menudo	often	a veces	sometimes		

3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Las series policíacas me parecen tristes, nunca las veo.	Police series seem sad to me, I never watch them.
Aunque me mola descansar, siempre estoy muy ocupado/a los fines de semana.	Although I love to relax, I am always very busy at the weekends.
En el pasado, mi programa favorito era una telenovela. Hoy en día pienso que son sosas.	In the past, my favourite programme was a soap opera. Nowadays I think they are dull.
Por lo general me mola leer y charlar.	In general I love reading and chatting.
Cuando era pequeño/a, tenía más tiempo libre. Me gustaba ir a clases de baile.	When I was little, I used to have more free time. I used to like going to dance lessons.
Después de mis exámenes, me gustaría leer muchas revistas y ver la televisión cada día.	After my exams, I would like to read a lot of magazines and watch TV every day.
El año que viene voy a cantar con mi banda.	Next year I am going to sing with my band.

Gramática 7: Introduction to the imperfect tense

We use this tense to describe what something or someone was like in the past or something that used to happen regularly in the past:

era	he / she / it was
tenía	I used to have <i>or</i> he / she / it used to have
me gustaba	I used to like

3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Gramática 8: Some common irregular verbs in the present tense

The following verbs are irregular in the present tense

	tener	ir	salir	ver	dar
	(to have)	(to go)	(to go out)	(to see, watch)	(to give)
(yo)	tengo	voy	salgo	veo	doy
(tú)	tienes	vas	sales	ves	das
(él / ella)	tiene	va	sale	ve	da
(nosotros)	tenemos	vamos	salimos	vemos	damos
(vosotros)	tenéis	vais	salís	veis	dais
(ellos / ellas)	tienen	van	salen	ven	dan

ejemplos:

voy a clases de baile

I go to dance classes

salgo con mis amigos

I go out with my friends

mi hermano va al parque

My brother goes to the park

mi familia y yo tenemos una fiesta

My family and I (we) have a party

3.1 F: ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Vocabulario

<i>a veces</i>	sometimes	<i>nunca</i>	never
<i>bastante</i>	quite	<i>ocupado/a</i>	occupied, busy
<i>cada</i>	each, every	<i>policíaco/a</i>	police, detective, crime (adj.)
<i>cenar</i>	to have an evening meal	<i>poner</i>	to put
<i>charlar</i>	to chat	<i>por lo general</i>	in general
<i>el coro</i>	choir	<i>siempre</i>	always
<i>descansar</i>	to rest	<i>el teatro</i>	theatre
<i>los dibujos animados</i>	cartoons	<i>la telenovela</i>	soap opera
<i>el documental</i>	documentary	<i>terminar</i>	to finish
<i>el fin de semana</i>	weekend	<i>el tiempo</i>	time
<i>genial</i>	great	<i>todo/a/os/as</i>	all, every
<i>las noticias</i>	news	<i>tonto/a</i>	silly, stupid
		<i>la vez</i>	time, occasion

3.1 H: Hablando del tiempo libre y los planes

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

What do you like doing in your free time?

Lo que más me gusta hacer es jugar al fútbol con mis amigos y me gustaría trabajar como jugador profesional. Si no puedo cumplir mi sueño, estudiaré filosofía.

What I like the most is playing football with my friends and I would like to work as a professional player. If I cannot make my dream come true, I will study Philosophy.

A mis padres les gusta ver telenovelas por las noche pero yo, personalmente las encuentro aburridísimas.

My parents love watching soap operas at night but personally, I find them very boring.

No tengo mucho tiempo libre pero, cuando puedo, me gusta ir a pasear en la playa con mis dos perros. Es muy relajante y me encanta estar al aire libre.

I don't have a lot of free time but, when I can, I like going for a walk on the beach with my two dogs. It is very relaxing and I love being outside.

Gramática 9: Using two verbs together

When you use two verbs together, conjugate the first verb and leave the second verb in the **infinitive**.

voy a cocinar

I'm going to cook

pienso ver

I'm thinking of watching

Esperamos ir.

We hope to go.

No puedo ver.

I can't see.

Me gusta ir de compras.

I like going shopping.

Me encanta bailar.

I love dancing.

¿Quieres ir?

Do you want to go?

Quiero ir al cine

I want to go to the cinema

¿Te gustaría venir?

Do you want to come?

Me gustaría visitar

I would like to visit

3.1 H: Hablando del tiempo libre y los planes

Los martes, voy normalmente a comer con mis padres. Me encanta pasar tiempo con mi familia.	On Tuesday I usually go to have lunch with my parents. I love spending time with my family.
A veces, los jueves voy al cine con un amigo; nos interesan las películas de horror aunque mi amigo siempre tiene mucho miedo.	Sometimes, on Thursday I go to the cinema with a friend; we are very interested in horror movies even if my friend is always very scared.
Por último, los viernes, prefiero descansar y leer un buen libro. Cuando sea mayor, me gustaría apuntarme a un club de lectura para compartir mi pasión por la lectura.	Lastly, on Friday I prefer to rest and read a good book. When I am older, I would like to join a reading club to share my passion for reading.

Gramática 10: Using connectives & sequencers

Having a range of connectives and sequencers helps to link your ideas together and extend your sentences:

Connectives

aunque	- although
sin embargo	- however
no obstante	- nevertheless
por otro lado	- on the other hand

Sequencers

primero	- firstly
después	- then, next
además	- in addition, what's more
por ultimo	- lastly

3.1 H: Hablando del tiempo libre y los planes

Gramática 11: Radical changing verbs

Radical changing verbs (also known as stem changing verbs) have regular endings but a vowel in the stem is modified in some forms of the present tense. There are three types of radical changing verbs as follows.

e changes to ie

quererer to want / love

quiero

quieres

quiere

*queremos

*queréis

quieren

e changes to i

pederir to ask for, order

pido

pides

pide

*pedimos

*pedís

piden

o changes to ue

volver to go back, return

vuelvo

vuelves

vuelve

*volvemos

*volvéis

vuelven

***Notice that the change does not occur in the ‘we’ and ‘you’ plural forms of the verb.**

More e to ie verbs

entender (to understand)

cerrar (to close, shut)

comenzar (to start)

emepezar (to start)

pensar (to think)

perder (to lose)

preferir (to prefer)

More e to i verbs

medir (to measure)

elegir (to choose)

servir (to serve)

repetir (to repeat)

More o to ue verbs

moostrar (to show)

coostar (to cost)

proobar (to try, sample)

almorzar (to have lunch)

doormir (to sleep)

pooder (to be able)

juugar (to play) – here the *u* changes to *ue*

3.1 H: Hablando del tiempo libre y los planes

Vocabulario

<i>aburrido/a</i>	boring	<i>la entrevista</i>	interview
<i>agradable</i>	pleasant	<i>estar en forma</i>	to be fit, to be in shape
<i>al aire libre</i>	in the open air, outdoors	<i>grabar</i>	to record
<i>la batería</i>	drums	<i>la letra</i>	lyrics, words
<i>la canción</i>	song	<i>relajante</i>	relaxing
<i>dar un paseo</i>	to go for a walk	<i>la rutina</i>	routine
<i>de vez en cuando</i>	from time to time, occasionally	<i>la tarde</i>	afternoon, evening
<i>desafiante</i>	challenging	<i>el terror</i>	horror
<i>divertido/a</i>	fun		
<i>emocionante</i>	exciting		
<i>entretenido/a</i>	entertaining		

3.2 G Comer y beber

Quiero un bocadillo con queso y un vaso de leche	I want a cheese sandwich and a glass of milk
¿Quieres una tortilla de jamón y una botella de agua?	Do you want a ham omelette and a bottle of water?
Quiere un bocadillo de pollo y un yogur	(S)he wants a chicken sandwich and a yoghurt
Queremos un bocadillo de queso y tomate y una manzana	We want a cheese and tomato sandwich and an apple
¿Queréis jamón con huevos?	Do you all want ham with eggs?
Quieren dos bocadillos de jamón y un vaso de agua.	They want two ham sandwiches and a bottle of water.

Gramática 12: Radical changing verbs: *querer*

In many common verbs, the *e* changes to *ie* in the following places in the present tense.

However, it is important to remember that the endings are not affected and will be the same as they always are for regular -*ar*, -*er* and -*ir* verbs.

Example: *querer* (to want / to love)

<i>quiero</i>	- I want / I love
<i>quieres</i>	- you want / you love (<i>singular</i>)
<i>quiere</i>	- he / she / it wants or loves
<i>queremos*</i>	- we want / we love
<i>queréis*</i>	- you all want / you all love (<i>plural</i>)
<i>quieren</i>	- they want / they love

*in these two forms the *e* does not change

3.2 G Comer y beber

Para desayunar, tomo cereales y leche fría.	For breakfast, I have cereal and cold milk
En la comida normalmente tomo un bocadillo y fruta y, para beber, agua.	For lunch, normally I have a sandwich and fruit and, to drink, water.
Para cenar, muchas veces, como carne con verduras.	For dinner, a lot of the time, I have meat with vegetables.
Después, de postre, me gusta el helado.	After, for dessert, I like ice cream
En el desayuno, tomo fruta y té sin leche.	For breakfast, I have fruit and tea without milk
Para comer, me gusta tomar espaguetis y ensalada y, después, un café.	For lunch, I like to have spaghetti and salad and, afterwards, a coffee.

Gramática 13: Using time words to express order

These words are useful when saying what you have to eat or when ordering in a restaurant.

de primero	<i>for starters</i>
de segundo	<i>for the second course</i>
de postre	<i>for dessert</i>
y después	<i>and afterwards</i>
quiero	<i>I want</i>
quisiera / me gustaría	<i>I would like</i>

3.2 G Comer y beber

La cena normalmente consiste en una sopa de verduras de primero y una tortilla de queso de segundo.	Dinner normally consists of vegetable soup for first course and a cheese omelette for second.
No tomo postre.	I don't have dessert
Para desayunar, tomo tostadas con mermelada y té.	For breakfast, I have toast with marmalade and tea.
En la comida, a veces como una hamburguesa con ensalada y un yogur.	For lunch, sometimes I eat a burger with salad and a yoghurt.
Para cenar, en casa, tomo pollo con patatas fritas y, después, prefiero una manzana.	For dinner, at home, I have chicken with chips and, afterwards, I prefer an apple.
También bebo un vaso de leche. ¡Lo recomiendo!	I also drink a glass of milk. I recommend it!
Me gustan las verduras porque son buenas para la salud.	I like vegetables because they're healthy.
Me encanta la fruta porque es deliciosa	I love fruit because it's delicious

Gramática 14: Other radical changing verbs

Other verbs that change in the same way are:

<i>(to close)</i>	c <u>e</u> rrar	> cierro	<i>(I close)</i>	<i>(to understand)</i>	ent <u>u</u> nder	> entiendo	<i>(I understand)</i>
<i>(to recommend)</i>	recom <u>e</u> ndar	> recomiendo	<i>(I recommend)</i>	<i>(to suggest)</i>	sug <u>e</u> rir	> sugiero	<i>(to suggest)</i>
<i>(to think)</i>	pen <u>s</u> ar	> pienso	<i>(I think)</i>	<i>(to lose)</i>	per <u>d</u> er	> pierdo	<i>(to lose)</i>
<i>(to start)</i>	empe <u>z</u> ar	> empiezo	<i>(I start)</i>	<i>(to prefer)</i>	prefer <u>i</u> r	> prefiero	<i>(I prefer)</i>

3.2 G Comer y beber

Odio la carne porque soy vegetariano/a	I hate meat because I am a vegetarian.
No me gusta nada la sopa porque me da asco	I really don't like soup because it disgusts me.
Me gusta tomar espaguetis porque son ricos.	I like having spaghetti because they're delicious
Me encanta beber agua porque es buena para la salud	I love drinking water because it's healthy
Odio comer pescado porque prefiero comer carne	I hate eating fish because I prefer to eat meat
Esta mañana, he desayunado una manzana	This morning I have had an apple for breakfast
Ayer, en la cena, tomé pollo con arroz y bebí limonada.	Yesterday, for dinner, I had chicken with rice, and I drank a lemonade.
Hoy, para comer, voy a tomar una ensalada y voy a beber un café con leche	Today, for lunch, I am going to have a salad and I am going to drink a coffee with milk

Gramática 15: Using multiple timeframes together

A way to show you are improving in Spanish is to use the past, present and future timeframes together

Look below how we do this with *tomar* – to have (with food and drink)

Past:	tomé	- I had
Present:	tomo	- I have
Future:	voy a tomar	- I am going to have

3.2 G Comer y beber

Vocabulario

<i>el (fem.) agua (mineral)</i>	(mineral) water	<i>las legumbres</i>	pulses
<i>beber</i>	to drink	<i>la mantequilla</i>	butter
<i>el bocadillo</i>	sandwich	<i>la manzana</i>	apple
<i>la carne</i>	meat	<i>la mermelada</i>	jam, marmalade
<i>la cena</i>	evening meal	<i>las patatas fritas</i>	chips, fries
<i>cenar</i>	to have supper / to have an evening meal	<i>el perrito caliente</i>	hot dog
<i>comer</i>	to eat	<i>el pescado</i>	fish
<i>la comida</i>	lunch, food, meal	<i>el pollo</i>	chicken
<i>desayunar</i>	to have breakfast	<i>el postre</i>	dessert, pudding
<i>el desayuno</i>	breakfast	<i>el queso</i>	cheese
<i>después</i>	afterwards	<i>la sopa</i>	soup
<i>el helado</i>	ice cream	<i>el té</i>	tea
<i>el huevo</i>	egg	<i>tomar</i>	to take, to have (food, drink)
<i>el jamón</i>	ham	<i>la tortilla</i>	omelette
<i>la leche</i>	milk	<i>la tostada</i>	toast
		<i>el vaso</i>	glass
		<i>las verduras</i>	vegetables

3.2 F Vamos a comer fuera

Buenas tardes. ¿Qué van a tomar?	Good evening. What are you going to have?
Para mí, una limonada por favor.	For me, a lemonade please.
¿Y para usted, que quieres?	And for you, what do you want?
Yo quiero los champiñones y las gambas	I want the mushrooms and the prawns.
De primero, los calamares y las judías verdes	To start, the squid and the green beans.
De segundo, voy a tomar el bacalao	For main, I am going to have the cod

Gramática 16: Forming regular adverbs

Adverbs ending in *-ly* in English like *normally* and *rarely* are formed as follows in Spanish.

Take the adjective, make it feminine, then add *-mente*.

Adjective	Feminine form	Adverb	Meaning of adverb
desafortunado	desafortunada	desafortunadamente	unfortunately
normal	normal*	normalmente	normally
triste	triste*	tristemente	sadly

ejemplo: **Normalmente** tomo los calamares de primero. **Desafortunadamente** no tenemos los calamares hoy.

*Remember that adjectives ending in *-e* or a consonant do **not** change in the feminine form. Therefore the masculine and feminine forms are identical.

3.2 F Vamos a comer fuera

¿De postre, qué vas a tomar?	For dessert, what are you going to have?
Para mi, quiero un helado de fresa, pero voy a tomar un yogur de pera puesto que es más sano	For me, I want a strawberry ice-cream, but I am going to have a pear yoghurt as it's more healthy.
No aguanto al gazpacho ya que es frío. ¡Qué asco!	I can't stand chilled vegetable soup because it's cold. How disgusting!
Mi plato preferido es la chuleta de cerdo	My favourite dish is pork chop
¿Puedo tomar una ración de guisantes?	Can I have a portion of peas?
No me gusta nada la salsa de tomate.	I don't like the tomato sauce at all.

Gramática 17: Using pronouns after *para* (Part 1)

These disjunctive pronouns are used after prepositions like *para*, *por*, *en*, *con*, *de*, *a*, etc.

singular

me	– mí
you (informal)	– ti
him / it (masculine)	– él
her / it (feminine)	– ella
you (formal)	– usted

plural

us	– nosotros (m), nosotras (f)
you (informal)	– vosotros (m), vosotras (f)
them	– ellos (m) ellas (f)
you (formal)	– ustedes

3.2 F Vamos a comer fuera

¿Qué quieres beber – una naranjada?	What do you want to drink – an orangeade?
Generalmente bebo el agua con gas, sin embargo mis padres beben sangría.	Generally I drink sparkling water, however my parents drink sangria.
El el pasado, mi bebida favorita era una coca. Hoy en día pienso que es malsana.	In the past, my favourite drink was a coke. Nowadays I think it's unhealthy.
Mi hermano mayor le gusta la cerveza.	My older brother likes beer.
Cuando era pequeño/a, muchas veces tomaba un bocadillo de atún para la comida.	When I was little, often I used to have a tuna sandwich for lunch.
Cuándo tendré dieciocho años, me gustaría probar el vino tinto.	When I will be eighteen years old, I would like to try red wine.
El sábado que viene vamos a comer en un restaurante especial para mi cumpleaños.	Next Saturday we are going to eat at a special restaurant for my birthday

Gramática 18: Using pronouns after *para* (Part 2)

These are two exceptions:

with me – conmigo

with you (informal, singular) – contigo

¿Quieres comer conmigo?

Voy a salir contigo

- Do you want to eat with me?

- I am going to go out with you

3.2 F Vamos a comer fuera

Vocabulario

<i>el atún</i>	tuna
<i>el bacalao</i>	cod
<i>la barra</i>	loaf
<i>el bistec</i>	steak
<i>los calamares</i>	squid
<i>la cebolla</i>	onion
<i>el cerdo</i>	pork
<i>la cerveza</i>	beer
<i>los champiñones</i>	mushrooms
<i>el chorizo</i>	chorizo
<i>la chuleta</i>	chop
<i>el cordero</i>	lamb
<i>el filete</i>	fillet
<i>la fresa</i>	strawberry

<i>las gambas</i>	prawns
<i>el gazpacho</i>	chilled tomato soup
<i>los guisantes</i>	peas
<i>el jamón serrano</i>	cured ham
<i>las judías verdes</i>	green beans
<i>los mariscos</i>	seafood
<i>el melocotón</i>	peach
<i>la naranja</i>	orange
<i>la patata</i>	potato
<i>la piña</i>	pineapple
<i>el plátano</i>	banana
<i>el queso</i>	cheese
<i>la ración</i>	portion, serving
<i>la salsa</i>	sauce
<i>las tapas</i>	small bar snacks
<i>el vino blanco / tinto</i>	white / red wine

3.2 H Una cena especial

Para mí, la mejor comida es la hecha en casa. Personalmente, me encanta la carne incluso si la mayoría de mis amigos son vegetarianos.

For me, the best food is home made. I personally love meat even if most of my friends are vegetarian.

Entiendo que es importante cuidar a los animales pero siempre he disfrutado de una dieta equilibrada, incluyendo carne.

I understand it is important to care for the animals but I have always enjoyed a well balanced diet, including meat.

Voy a preparar una gran fiesta el sábado donde va a haber una paella enorme con marisco.

I am going to prepare a big party on Saturday where there is going to be a huge paella with seafood.

Prefiero la comida picante a otros tipos de comida. Sin embargo, fui a India el verano pasado y encontré toda la comida mucho más picante de la que estoy acostumbrado.

I prefer spicy food to other types of food. However, when I went to India last summer I found all the food much more spicy that I am used to.

Gramática 19: Using the preterit (past tense)

One of the past tenses in Spanish is the preterit.

Most verbs follow this pattern, by changing the last two letters of the verb in the infinitive **-ar > é, -er & -ir > í**

encontrar > encontré

comer > comí

salir > salí

There are some very common irregulars however: ir > **fui** tener > **tuve** hacer > **hice**.

3.2 H Una cena especial

A mi hermana le encanta la comida salada pero si yo pudiera, comería dulces toda mi vida.

My sister loves savoury food but if I could, I would just eat sweets my whole life.

Mi familia quiere ir a cenar esta noche a un restaurante elegante.

My family want to go out for dinner tonight to an elegant restaurant.

El problema es que no pueden ponerse de acuerdo donde comer ya que a cada uno de ellos le gusta un tipo de comida distinta. ¡Qué pesadilla!

The problem is that they cannot agree where to eat because each of them likes a different type of food. What a nightmare!

Gramática 20: Saying what other people like

You are familiar with using *me gusta*, *me encanta*, *me apasiona*, *me fastidia*, *me molesta* to express your personal opinions

To say what other people like, change the pronoun *me*:

te gusta - *you like (singular)*

le gusta - *he / she / it likes*

nos gusta - *we like*

os gusta - *you all like (plural)*

les gusta - *they like*

te gusta la comida - *you like the food*

le apasionan* las tapas - *he / she / it is crazy about tapas*

nos fastidia el camarero - *the waiter annoys us*

os molesta la música - *the music annoys you all*

les gusta la ensalada - *they like the salad*

*Remember to add the '-n' if the opinión is about a **plural**

3.2 H Una cena especial

Mónica es mi hermana mayor y le encanta la comida china. Siempre elige pollo con champiñones y arroz.

Monica is my eldest sister and she loves Chinese food. She always chooses chicken with mushrooms and rice.

Mi otra hermana, Maite, prefiere comida rápida incluso si no es muy buena para su salud. Por ejemplo, le encanta comer una hamburguesa con patatas fritas y, de postre, helado.

My other sister, Maite, prefers fast food even if it is not very good for her health. She loves eating, for example, a burger with chips and, for dessert, ice-cream.

Mi padre, Raúl, odia la “comida basura” y siempre elige comida china. Dice que es muy rica y le gusta bastante la comida picante.

My dad, Raúl, hates “rubbish food” and he always chooses Indian food. He says it is very tasty and he likes quite spicy food.

Mi madre Blanca, tiene un gusto más tradicional y quiere cenar en un restaurante típico español que se encuentra al final de la calle. Parece que se preparan platos muy ricos y los camareros son muy atentos y simpáticos.

My mum, Blanca, has a more traditional taste and she wants to have dinner in a restaurant typically Spanish that is located at the end of the street. Apparently, very tasty dishes are prepared and the waiters are very attentive and nice.

Gramática 21: The immediate future

This is one of the simplest tenses in Spanish and is extremely useful for expressing your plans and intentions for the near future. It is formed as follows:

voy
vas
va
vamos
vais
van

a + **infinitive**

voy a **comer** con mi hermano
vas a **preparar** la comida
va a **ir** al restaurante
vamos a **cenar** juntos
vais a **evitar** la comida rápida
van a **elegir** un plato diferente

= I am going to eat with my brother
= you are going to prepare the meal / food
= he / she / it is going to go to the restaurant
= we are going to dine together
= you all are going to avoid fast food
= they are going to choose a different dish

3.2 H Una cena especial

Vocabulario

<i>la aceituna</i>	olive
<i>el arroz</i>	rice
<i>atento/a</i>	attentive
<i>la basura</i>	rubbish, junk
<i>el bocadillo</i>	sandwich
<i>el/la camarero/a</i>	waiter / waitress
<i>chino/a</i>	Chinese
<i>la comida</i>	lunch, food, meal
<i>dejar</i>	to leave, to let, to allow
<i>después</i>	afterwards
<i>escoger</i>	to choose
<i>los espaguetis</i>	spaghetti
<i>el/la esposo/a</i>	husband, wife
<i>el gusto</i>	taste
<i>el helado</i>	ice cream
<i>el huevo</i>	egg
<i>indio/a</i>	Indian
<i>la lata</i>	tin, can
<i>las legumbres</i>	pulses

<i>la mantequilla</i>	butter
<i>el matrimonio</i>	marriage
<i>optar por</i>	to opt for
<i>el perrito caliente</i>	hot dog
<i>el pescado</i>	fish
<i>picante</i>	spicy
<i>ponerse de acuerdo</i>	to agree, reach an agreement
<i>por eso</i>	therefore, so
<i>postre</i>	dessert, pudding
<i>rico</i>	delicious, tasty
<i>sabroso/a</i>	tasty
<i>salado/a</i>	salty, savoury
<i>simpático/a</i>	nice
<i>la sopa</i>	soup
<i>el té</i>	tea
<i>tomar</i>	to take, have (food, drink)
<i>la tortilla</i>	omelette
<i>la tostada</i>	toast
<i>traer</i>	to bring
<i>el vaso</i>	glass
<i>las verduras</i>	(green) vegetables

3.3 G ¿Haces deporte?

Juego al golf con mi madre	I play golf with my mum
Juegas al tenis en el parque	You play tennis in the park
Carlos juega al fútbol con sus amigos	Carlos plays football with his friends
Jugamos al voleibol todos los días	We play volleyball every day
Jugáis al baloncesto a menudo	You all play basketball often
Juegan al rugby de vez en cuando	They play rugby from time to time
Hago natación una vez por semana	I go swimming once a week
Haces atletismo dos veces por semana	You do athletics twice a week
Hace ciclismo a veces	He cycles sometimes
Hacemos patinaje en la pista de hielo	We go skating on the ice rink

Gramática 22: Other people doing sport

There are 2 key verbs we use for sport: **jugar** (to play) **with ball sports**, **hacer** (to do) **with all other sports**

Jugar is a radical changing verb, however both of them change their spelling so pay close attention:

¿Juegas al...	-Do you play ...?	¿Haces...?	- Do you do...?
juego	- I play	hago	- I do
juega	-(s)he / it plays	hace	-(s)he / it does
jugamos	- we play	hacemos	- we do

3.3 G ¿Haces deporte?

Gramática 23: Present tense of JUGAR and HACER

To play = **ju**gar (ue)

to do = **hacer***

1 (yo) ju ego	<i>I play</i>	(yo) hago *	<i>I do</i>
2 (tú) ju egas	<i>you (1) play</i>	(tú) haces	<i>you (1) do</i>
3 (él) ju ega	<i>he plays</i>	(él) hace	<i>he / she does</i>
3 (ella) ju ega	<i>she plays</i>	(ella) hace	<i>she does</i>
4 (nosotros) jugamos	<i>we play (formal)</i>	(nosotros) hacemos	<i>we do (formal)</i>
5 (vosotros) jugáis	<i>you (+1) play</i>	(vosotros) hacéis	<i>you (+1) do</i>
6 (ellos) ju egan	<i>they (M / mixed) play</i>	(ellos) hacen	<i>they (M / mixed) do</i>
6 (ellas) ju egan	<i>they (F) play</i>	(ellas) hacen	<i>they (F) do</i>

‘**jugar**’ is a **stem-changing verb**, which means that its vowel changes, as well as the endings.

I remember **1/2/3/6** for the times it changes its vowel. This verb goes **u > ue**.

Whereas **hacer** has an ‘irregular’ spelling in the ‘I do’ form – **hago**. The rest of the verb follows the regular ‘-ER’ pattern.

3.3 G ¿Haces deporte?

Hacéis equitación los lunes	You all go horse-riding on Mondays
Hacen deporte por la mañana	They do sport in the morning
Me gusta bastante el tenis porque es activo	I quite like tennis because it's active
Me gusta mucho el voleibol porque es divertido	I really like volleyball because it's fun
Me encanta el baloncesto porque es entretenido	I love basketball because it's entertaining
No me gusta el golf porque no es interesante	I don't like golf because it's not interesting
No me gusta nada el atletismo porque es difícil	I really don't like athletics because it's difficult
Detesto el ciclismo porque no es relajante	I hate cycling because it's not relaxing
Odio el fútbol porque no es emocionante	I hate football because it's not exciting
Si no tengo deberes...	If I don't have homework...

Gramática 24: Further uses of *gustar*

To talk about how much you like or dislike something, you can add *mucho*, *bastante* or *nada* to sentences.

¿Te gusta el fútbol?	Do you like football?
Sí, me gusta mucho.	Yes, I like it a lot.
Sí, me gusta bastante.	Yes, I quite like it.
No, no me gusta nada.	No, I don't like it at all.
Sí, me encanta.	Yes, I love it.

3.3 G ¿Haces deporte?

...me chifla jugar al baloncesto en el jardín con mi hermano...	...I love playing basketball in the garden with my brother...
...porque es muy divertido y entretenido.	...because it's very fun and entertaining.
Cuando no tengo que ayudar en casa...	When I don't have to help at home...
...me gusta ir a la piscina a nadar...	...I like going to the pool to swim...
...porque es muy relajante y activo.	...because it's very relaxing and active.
Si hace buen tiempo...	If the weather is nice...
...me mola jugar al tenis en las canchas del parque...	...it's great to play tennis in the courts in the park...
...porque es muy interesante y bueno para la salud.	...because it's very interesting and good for your health.
Cuando puedo...	When I can...
...me flipa jugar al golf con mi padre...	...it's fantastic to play golf with my dad...
...porque es importante pasar el día al aire libre a veces.	because it's important to spend the day outside sometimes.

Gramática 25: Extending sentences using opinions

Express your opinion about sports using one of these phrases. They can be followed by a noun or an **infinitive** verb:

Me gusta / me gusta mucho / me encanta / me flipa / me mola / me chifla

No me gusta / no me gusta nada / detesto / Odio / no aguanto / no soporto

It is always a good idea to give a reason for your opinion and to have a range of adjectives to use for this, such as:

porque es... aburrido/a, activo/a, divertido/a, entretenido/a, interesante, bueno para la salud, difícil, emocionante, relajante.

3.3 G ¿Haces deporte?

Vocabulario

<i>activo/a</i>	active
<i>al aire libre</i>	in the open air, outdoors
<i>ayudar</i>	to help
<i>el baloncesto</i>	basketball
<i>el campo</i>	countryside, playing field
<i>la cancha</i>	court
<i>los deberes</i>	homework
<i>la equitación</i>	horse riding
<i>el estadio</i>	stadium
<i>montar a caballo</i>	to ride a horse
<i>montar en bicicleta</i>	to ride a bike
<i>la natación</i>	swimming
<i>pasar</i>	to spend time
<i>el patinaje</i>	skating
<i>la pista de hielo</i>	ice rink
<i>el polideportivo</i>	sports centre
<i>tranquilo/a</i>	peaceful, quiet

Gramática 26: Play 'at' (ball sports)

After **jugar** you can only use:

	jugar
Masculine sport	al
Feminine sport	a la
Plural sport	a los / a las

Also remember that **a + el = al**

. juego **al** fútbol

When using **hacer**, you do not use the article at all:

- . hago boxeo
- . hago gimnasia

3.3 G ¿Haces deporte?

Vocabulario

Masculine – with ‘jugar’		Masculine – with ‘hacer’		Feminine – with ‘hacer’		Plural – ‘with hacer’	
el fútbol	J	el ciclismo	H	la gimnasia	H	Las artes marciales	H
el rugby	J	el patinaje – <i>ice skating</i>	H	la natación – <i>swimming</i>	H		
el baloncesto	J	el esquí - <i>skiing</i>	H	la vela – <i>sailing</i>	H		
el vóleibol	J	el karate	H	la esgrima - <i>fencing</i>	H		
el hándbol	J	el baile – dance	H	la escalada - <i>climbing</i>	H		
el ping-pong /	J	el alpinismo – <i>mountain</i>	H	la equitación - <i>horseriding</i>	H		
el tenis de mesa	J	<i>climbing</i>					
el golf	J	el atletismo	H				
el hockey	J	el boxeo	H				
el tenis	J	el remo – <i>rowing</i>	H				
Feminine – with ‘jugar’		el correr - <i>running</i>	H				
La pelota vasca – squash with a ‘claw’	J	(el) culturismo - <i>weights</i>	H				

Gramática 27: Remember ‘the’

Reminder: after an **opinion**, we need to use

THE!

Me gusta mucho **el** esquí.

Odio **la** escalada.

Me encanta **el** buceo.

Gramática 28: Opinion + verb

When using a verb you must use its full form = infinitive

(AR/ER/IR)

Prefiero **jugar al** tenis.

Me encanta **hacer** patinaje.

Odio **hacer** boxeo.

3.3 F ¿Qué deporte harás?

Me mola hacer alpinismo ya que es activo.	I love going mountain climbing as its active.
No soporto ir a pescar, es muy aburrido.	I cannot stand going fishing, it is very boring.
Si todo va bien, iré al gimnasio.	If all goes well, I will go to the gym.
Si no tengo deberes, haré boxeo el sábado con mi amigo en el centro de ocio.	If I don't have homework, I will do boxing with my friend at the leisure centre
Si el entrenamiento va bien, participaré en el torneo de vela.	If training goes well, I will participate in the sailing tournament.

Gramática 29: The simple future tense

The simple future tense corresponds to the English 'will' do something.

For example 'I will go', 'They will make', 'Will you talk to her?'

In Spanish it is formed as follows:

Take the infinitive of the verb (-ar, -er, -ir) and add the following endings: -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

compraré = I will buy *beberá* = he / she will drink *verán* = they will see, watch

. Mañana, jugaré el tenis

. El año que viene, haré* alpinismo **hacer* is irregular, meaning it does not follow the pattern above. See next page.

3.3 F ¿Qué deporte harás?

Si echan por televisión,	If it's on TV,
veré el partido de baloncesto dado que es mi deporte preferido.	I will watch the basketball match given that it's my favourite sport.
Si hace buen tiempo,	If it's good weather,
participaré en el concurso de pesca.	I will participate in the fishing competition
Mañana entrenaré en el polideportivo.	Tomorrow I will train at the sports centre.
Este viernes	This Friday
jugaré con mi equipo.	I will play with my team.

Gramática 30: *Hacer, salir, tener and haber* in the future

Some verbs in the future tense have an irregular stem. However, the endings are not affected and remain the same as for regular verbs: *-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án*

Hacer

The irregular stem is *har-* so the verb is conjugated like this:

haré, harás, hará, haremos, haréis, harán

Note the irregular future from *haber* – *habrá*, which means 'there will be'.

3.3 F ¿Qué deporte harás?

Este fin de semana estaré muy cansado/a.	This weekend I will be very tired.
La semana próxima irán a la piscina.	Next week they will go to the swimming pool
El año próximo veremos un partido juntos	Next year we will watch a match together.
Generalmente prefiero los deportes del grupo mi amiga prefiere los deportes individuales.	Generally, I prefer group sports my friend prefers individual sports.
Cuando era pequeño/a, jugaba al baloncesto.	When I was little, I used to play basketball.

Gramática 31: Future time phrases

It's not just verbs that tell you when something is happening. Often a time phrase or word will also indicate when the event is taking place.

<i>mañana</i>	- tomorrow	<i>la semana próxima</i>	- next week
<i>este viernes</i>	- this Friday	<i>el año próximo</i>	- next year
<i>este fin de semana</i>	- this weekend		

3.3 F ¿Qué deporte harás?

Vocabulario

<i>el alpinismo</i>	rock climbing	<i>ganar</i>	to win
<i>cansado/a</i>	tired	<i>el jugador</i>	player
<i>la carrera</i>	race	<i>mañana</i>	tomorrow
<i>el concurso</i>	competition (contest)	<i>el miembro</i>	member
<i>contestar</i>	to answer	<i>el partido</i>	match
<i>durante</i>	during	<i>probar</i>	to try, to test
<i>el ejercicio</i>	exercise	<i>relajarse</i>	to relax
<i>el entrenamiento</i>	training	<i>la salud</i>	health
<i>entrenar</i>	to train	<i>seguro/a</i>	sure
<i>el equipo</i>	team	<i>el torneo</i>	tournament
<i>el esquí</i>	skiing	<i>la vela</i>	sailing
<i>este, esta</i>	this		

3.3 H El deporte en el mundo

Cuando sea verano, iré al gimnasio más a menudo e intentaré probar un nuevo deporte como el boxeo.

When it is summer, I will go to the gym more often and I will try a new sport like boxing.

El martes jugaré al fútbol con mis amigos y el viernes haré alpinismo.

On Tuesday I will play football with my friends and on Friday I will do hiking.

A lo mejor probaré ir de pesca este fin de semana aunque pienso que es un poco aburrido.

Maybe I will try to go fishing this weekend even if I think that it is a bit boring.

Los deportistas siempre llevan una vida saludable pero durante sus entrenamientos, tienen que dejar de beber bebidas alcohólicas y empezar a comer una dieta equilibrada,

Sport people have always a healthy lifestyle but during their training, they must stop drinking alcohol and start eating a balance diet.

Gramática 32: *y* becoming *e*, *o* becoming *u*

The word *y* meaning 'and' changes to **e** when it is followed by any word beginning with the **same sound**, that is *i* or *hi*.

hijos e hijas

sons and daughters

Carlos e Isabel

Carlos and Isabel

The word *o* meaning 'or' changes to **u** when it is followed by any word beginning with the same sound, that is *o* or *ho*.

hotel u hostel

hotel or hostel

unos u otros

some or others

3.3 H El deporte en el mundo

Para llevar una vida sana, es importante dormir al menos ocho horas al día y pasar mucho tiempo al aire libre.

In order to have a healthy lifestyle, it is important to sleep eight hours a day and spend lots of time outside.

A mis amigos les gusta salir de vez en cuando pero, como estoy muy focalizado en mi entrenamiento, tendré que resistir la tentación y quedarme en casa.

My friends enjoy going out from time to time but, as I am very focused on my training, I will have to resist the temptation and stay at home.

La práctica de cualquier deporte ayuda a los adolescentes a aprender la importancia de la disciplina y el esfuerzo. Todo el mundo te dirá que vale la pena.

Doing any sport helps teenagers to learn the importance of discipline and effort. Everyone will tell you that it is worth it

El deporte fomenta también la competitividad, que si se desarrolla con moderación puede ser muy beneficiosa para su vida. ¡Valdrá la pena!

Sport also promotes competition, which if developed with moderation it can be very beneficial for your life. It will be worth it!

Gramática 33: Irregular verbs in the simple future tense (Part 1)

Some verbs in the simple future have an irregular **stem**.

However, the endings are not affected and remain the same as for regular verbs: *-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án*

The irregular stems for some common verbs are on the next page.

3.3 H El deporte en el mundo

El mes pasado, hice puenting con mis amigos para recaudar fondos para una organización benéfica; me encanto	Last month I went bungee jumping with my friends to raise money for a charity, I loved it!
Uno de mis amigos estaba terrorado porque tiene miedo a las alturas.	One of my friends was terrified because he's scared of heights,
Pero logró olvidarse de su miedo y saltó hacia el vacío.	But he managed to forget his fear and he jumped into the void.
El sábado pasado, hice esquí acuático; ¡fue genial!	Last Saturday I went water-skiing, it was great!
Esquié sobre el agua agarrado a una cuerda tirada por una lancha que alcanzó altas velocidades.	I skied on the water holding onto a rope pulled by a speedboat and that reached high speeds.

Gramática 33: Irregular verbs in the simple future tense (Part 2)

These are the irregular stems for some common verbs:

These lose the -e from the infinitive	These replace the vowel of the infinitive with a d	These lose e and c
poder (to be able) – podr...	valer (to be worth) – valdr...	decir (to say, tell) – dir...
saber (to know) – sabr...	venir (to come) – vendr...	hacer (to do, make) – har...
querer (to want) – querr...	salir (to go out) – saldr...	
haber (there will be) – habrá	poner (to put) – pondr...	
	tener (to have) – tendr...	

3.3 H El deporte en el mundo

Los chicos y las chicas aprenden a disfrutar de las victorias y a hacerse fuertes con las derrotas.

Boys and girls learn to enjoy victories and become stronger with defeats.

En el caso de los deportes de equipo, los jóvenes aprenden la importancia de contar con los demás, lo que desarrolla sus habilidades sociales.

In the case of team sports, young people learn the importance of relying on others, which develops their social skills.

Además, con el deporte, se aprende la necesidad de respetar la autoridad, cumplir las reglas y respetar a los rivales. Suele mejorar la salud también.

Moreover, with sport, you learn the need to respect authority, follow the rules and respect your opponents. It usually improves health as well.

Gramática 34: Extending range of two verbs together (Part 1)

Rather than sticking to basic forms, use these verbs to show you have a sophisticated range of language:

acabar de + infinitive

- 'to have just...'

. acabo de entrenar

I have just trained

. acaban de aprender

they have just learned

soler + infinitive

- to tend to ..., to usually ...

. suelo entrenar los sábados

- I usually train on Saturdays

volver a + infinitive

- to (infinitive) again

. vuelvo a disfrutar el entrenamiento

- I am enjoying the training again

. vuelven a intentar aprender

- they are trying

3.3 H El deporte en el mundo

Gramática 34: Extending range of two verbs together (Part 2)

The verb *volver* is conjugated in the present tense as follows: *vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis, vuelven*
As you can see, *sober* and *volver* are radical changing verbs, like *querer* and *jugar*

It is regular in tenses like the preterite and the immediate future. The **second verb** remains in the **infinitive**

<i>Pedrito vuelve a servir su famoso plato.</i>	- Pedrito serves his famous dish again	(present – stem changes)
<i>volví a entrenar</i>	- I trained again	(preterit – regular)
<i>volvimos a cenar en el mismo restaurante.</i>	- We ate in the same restaurant again	(preterit – regular)
<i>volveré a jugar con mis vecinos</i>	- I will play with my neighbours again	(future – regular)
<i>volveremos a cenar en el mismo restaurante.</i>	- We will eat in the same restaurant again	(future – regular)

3.3 H El deporte en el mundo

Gramática 35: Extending range of two verbs together (Part 3)

acabar de + infinitive is used to say 'to have just...'.
The verb acabar is conjugated just like any regular -ar verb and then the second verb remains in the infinitive.

The verb acabar is conjugated just like any regular -ar verb and then the second verb remains in the infinitive.

- . acabo de comer - I have just eaten
- . acaban de salir - they have just gone out

soler + infinitive means 'to tend to...' or 'to usually...' do something

In the present tense it is conjugated as follows: *suelo, sueles, suele, solemos, soléis, suelen*

- . suelo jugar con un equipo - I usually play with a team
- . solemos entrenar los miércoles - We usually train on Wednesdays

volver (ue) a + infinitive is used to mean 'to... again'

3.3 H El deporte en el mundo

Vocabulario

<i>al aire libre</i>	in the open air, outdoors	<i>llevar</i>	to take, to carry, to wear
<i>bajar</i>	to go down	<i>pasar</i>	to spend (time)
<i>el beneficio</i>	benefit	<i>pasarlo bien</i>	to have a good time
<i>el/la campeón/campeona</i>	champion	<i>la pelota</i>	ball
<i>caro/a</i>	expensive	<i>la pista</i>	slope
<i>contar con</i>	to rely on	<i>la regla</i>	rule
<i>cualquier/a</i>	any	<i>romper</i>	to break
<i>dejar de + infinitive</i>	to stop ...ing, to quit ...ing	<i>sano/a</i>	healthy
<i>los demás</i>	the others	<i>seguir</i>	to follow
<i>la derrota</i>	defeat	<i>la selección</i>	team, squad
<i>desarrollar</i>	to develop	<i>la suerte</i>	luck
<i>diariamente</i>	daily, every day	<i>tanto/a/os/as</i>	so much, so many
<i>disfrutar</i>	to enjoy	<i>la tentación</i>	temptation
<i>duro/a</i>	hard	<i>vale la pena</i>	it is worth it, it is worthwhile
<i>empezar</i>	to start	<i>las zapatillas de deporte</i>	trainers
<i>equilibrado/a</i>	balanced	<i>el esfuerzo</i>	effort
<i>jubilarse</i>	to retire	<i>fomentar</i>	to promote, to encourage
<i>junto con</i>	together with		

Unit 4: Customs and Festivals

4.1 G La vida en familia	p120 - 127
4.1 F Algunas costumbres regionales	p128 - 133
4.1 H ¿Cambian las costumbres?	p134 - 138
4.2 G las fiestas de España – La Tomatina	p139 - 143
4.2 F Las fiestas del mundo hispano	p144 - 148
4.2.H Las fiestas de España	p149 - 156

Unit 4:

Customs and Festivals

Gramática:

p146: Using the present and preterite tenses together (1)

p147: Using the present and preterite tenses together (2)

p148: Reflexive verbs in the preterite tense

p149: Using more than one tense (1)

p150: Using more than one tense (2)

p152: More reflexive verbs in the preterite tense

p154: Opinions in the past

p155: *Ser* and *ir* in the preterite

p156: *Gustar* and *encantar* in the preterite (1)

p157: *Gustar* and *encantar* in the preterite (2)

p160: Preterit of *tener* and *hacer*

p163: Using the conditional mood and the simple future tense together

p165: Using *hay* and *habia*

p166: The imperfect tense (an introduction)

p167: Imperfect or preterite?

p169: Regular verbs in the imperfect tense

p170: Irregular verbs in the imperfect

p171: *hacer* and *poner* in the imperfect

p172: The simple future tense - Reminder

p173: The present tense - Reminder

p175: Using the preterite and imperfect together

p176: Using two verbs together in the imperfect

p177: Spelling change verbs in the preterite

p178: Other irregular verbs following the same patterns

p179: Other spelling changes in the preterite - 1st person

p180: Using cognates to aid understanding

4.1 G La vida en familia

Normalmente tomo tostadas, pero ayer tomé cereales.	Normally I have toast, but yesterday I had cereal.
Todos los días tomas pollo, pero anoche tomaste cerdo.	Every day you (s) have chicken, but yesterday you (s) had pork.
En general, Carmen toma pizza, pero el lunes tomó paella.	In general, Carmen has pizza, but on Monday she had pizza.
Muchas veces tomamos pescado, pero el fin de semana pasado tomamos carne.	Much of the time, we have fish but last weekend we had meat.
Cada día, tomáis fruta, pero ayer por la tarde tomasteis chocolate.	Every day, you (p) have fruit but yesterday afternoon you (p) had chocolate.
El fin de semana, toman comida basura, pero el sábado pasado, tomaron una ensalada.	At the weekend, they have junk food but last Saturday they had a salad.

Gramática 1: Using the present and preterit tenses together (Part 1)

A great way of showing your improving ability with Spanish is to use more than one timeframe in the same sentence.

Here is how to do so with a regular **–AR** verb:

Present		Preterit (past)		Present		Preterit (past)	
tomo	- I have (food)	tomé	- I had	tomamos	– we had	tomamos	– we had
tomas	- you have (s.)	tomaste	- you had (s)	tomáis	– you all had	tomasteis	– you all had
toma	-(s)he / it has	tomó	- (s)he / it had	tomaron	– they had	tomaron	– they had

4.1 G La vida en familia

Ayer comí una manzana, pero prefiero comer una naranja.

Yesterday I ate an apple, but I prefer to eat an orange.

Nunca bebes nada durante el recreo, pero ayer bebiste una botella de agua.

You (s) never drink anything at break, but yesterday you (s) drank a bottle of water.

Gramática 2: Using the present and preterit tenses together (Part 2)

Reminder: the preterit is used for single or completed actions in the past.

Here is how to do so with a regular –ER verb:

Present

como - I eat

comes - you eat (s.)

come -(s)he / it eats

Preterit (past)

comí - I ate

comiste - you ate (s)

comió - (s)he / it ate

Present

comemos – we eat

coméis – you all eat

comen – they eat

Preterit (past)

comimos – we ate

comisteis – you all ate

comieron – they ate

You would use the same endings for 'beber' – to drink as it is also a regular –ER verb:

Generalmente **bebo** agua, pero ayer **bebí** chocolate caliente

4.1 G La vida en familia

Marisa sale de la casa a las ocho, pero el lunes salió a las seis. ¡Se levantó a las cinco!

A las cuatro volvemos a casa, pero ayer volvimos a las cinco. Nos reunimos con nuestros abuelos.

A veces bebéis café, pero ayer bebisteis té.

Marisa leaves the house at eight, but on Monday she left at six. She got up at five!

At four o'clock we return home, but yesterday we returned at five o'clock. We met up with our grandparents.

Sometimes you (pl) drink coffee, but yesterday you (pl) drank tea.

Gramática 3: Reflexive verbs in the preterite tense

The verbs have the usual preterite endings, but require the reflexive pronoun in front of them.

-ar verbs

levantarse (to get up)

me levanté - I got up...

te levantaste

se levantó

nos levantamos

os levantasteis

se levantaron

-er / -ir verbs

reunirse (to meet up)

me reuní - I met up...

te reuniste

se reunió

nos reunimos

os reunisteis

se reunieron

4.1 G La vida en familia

Nunca comen carne, pero anoche comieron un pollo asado. Celebraron el cumpleaños de mi primo.	They never eat meat, but yesterday they ate a roast chicken. They celebrated the birthday of my cousin.
A las nueve o diez se cena que es una comida ligera, por ejemplo, un filete de pescado y ensalada.	At nine or ten, one has dinner, which is a light meal, for example a fillet of fish and salad.
A los españoles, les gusta comer tranquilamente y charlar con la familia. ¡Ayer mis vecinos bailaron también!	Spanish people like having lunch peacefully and chatting with the family. Yesterday my neighbours danced as well!
Para desayunar, muchos jóvenes solo toman un bollo y un vaso de leche.	For breakfast, many young people only have a bread roll and a glass of milk.
Se come entre las dos y las cuatro. Es la comida principal del día con tres platos. Ayer comimos a las dos y media.	One has lunch between two and four o'clock. It's the main meal of the day with three dishes. Yesterday we ate at half past two.

Gramática 4: Using more than one tense (Part 1)

Presente

<i>tomo</i>	I have (food)	<i>celebramos</i>	we celebrate
<i>toma</i>	he / she has	<i>comemos</i>	we eat
<i>tomamos</i>	we have	<i>comen</i>	they eat
<i>toman</i>	they have	<i>bailamos</i>	<i>we dance</i>
		<i>bailan</i>	they dance

Preterite (Past)

<i>celebré</i>	I celebrated
<i>celebramos</i>	we celebrated
<i>comimos</i>	we had a meal / we ate
<i>comieron</i>	they ate
<i>bailamos</i>	we danced
<i>bailaron</i>	they danced

4.1 G La vida en familia

Muchos trabajadores salen a media mañana a tomar un café al bar o a la cafetería.	Many workers go out at mid-morning to have a coffee in a bar or café.
En general, los españoles llevan una dieta saludable, con muchas legumbres, frutas y pescado.	In general, Spanish people have a healthy diet, with lots of vegetables, fruit and fish.
Normalmente tomo huevos con tostadas, pero esta mañana solo tomé un trozo pequeño de pastel y una bebida fría.	Normally, I have eggs with toast, but this morning I only had a small piece of cake and a cold drink.

Gramática 5: Using more than one tense (Part 2)

<i>voy</i>	I go	<i>fui</i>	I went	*fue - (s)he / it went or it was
<i>vamos</i>	we go	<i>fuimos</i>	we went	
<i>compro</i>	I buy	<i>me compró</i>	he / she bought me	
<i>compran</i>	they buy	<i>me compraron</i>	they bought me	
<i>salgo</i>	I go out	<i>salí</i>	I went out	
<i>salimos</i>	we go out	<i>salimos</i>	we went out	

4.1 G La vida en familia

Durante la mañana, todos salimos de la oficina y fuimos al bar para tomar un café. Mi compañera me lo compró.

During the morning, we all left the office and we went to a bar to have a coffee. My co-worker (f) bought it for me.

A las dos, salí de la oficina y fui a casa para comer. Normalmente salgo a la una pero tuve mucho trabajo.

At two o'clock I left the office and I went home to eat. Usually I leave at one but I had a lot of work.

Fue una comida grande de dos platos y un postre.

It was a big meal with two courses and a dessert.

Después de terminar, nos quedamos charlando un rato – esto se llama la *sobremesa*.

After finishing, we stayed chatting for a bit – this is called the *sobremesa*.

4.1 G La vida en familia

Gramática 6: More reflexive verbs in the preterite tense

The reflexive verbs below take the usual preterite endings, but require the reflexive pronoun in front of them.

-ar verbs

levantarse (to get up)

me levanté

te levantaste

se levantó

nos levantamos

os levantasteis

se levantaron

-er / -ir verbs

reunirse (to meet up)

me reuní

te reuniste

se reunió

nos reunimos

os reunisteis

se reunieron

Here are more reflexive verbs that will do the same:

aburrirse *to get bored*

acostarse *to go to bed*

casarse *to get married*

comportarse *to behave*

despertarse *to wake up*

ducharse *to have a shower*

lavarse los dientes *to brush one's teeth*

levantarse *to get up*

llevarse bien *to get on well*

quedarse *to stay*

relajarse *to relax*

4.1 G La vida en familia

Vocabulario

<i>a media mañana</i>	at mid-morning
<i>acostarse</i>	to go to bed
<i>el bollo</i>	bun
<i>la cena</i>	evening meal
<i>coger</i>	to catch
<i>la comida</i>	food, meal, lunch
<i>el desayuno</i>	breakfast
<i>la dieta</i>	diet
<i>la leche</i>	milk
<i>levantarse</i>	to get up

<i>ligero/a</i>	light
<i>participar</i>	to participate, to take part
<i>probar</i>	to try, to try out
<i>el recreo</i>	break
<i>saludable</i>	healthy
<i>la sobremesa</i>	sitting chatting at the table after a meal
<i>el trabajador</i>	worker
<i>la tradición</i>	tradition
<i>traer</i>	to bring
<i>tranquilamente</i>	calmly
<i>el vaso</i>	glass

4.1 F Algunas costumbres regionales

No entiendo por qué a la gente le gusta el peligro de correr con los toros; me parece tonto.	I don't understand why people like the danger of running with the bulls; it seems stupid to me.
No hay seguridad para los participantes y creo que los animales sufren.	There's no security for the participants and I think the animals suffer.
Cuando vi los desfiles de moros y cristianos, pensé que era un espectáculo precioso con todos los trajes bonitos	When I saw the processions of Moors and Christians, I thought it was a beautiful spectacle with all the beautiful outfits
pero me sentí incómodo/a en las calles porque había demasiada gente.	but I felt uncomfortable in the streets because there were too many people.
El Colacho fue una experiencia muy entretenida.	The Colacho was an entertaining experience.
Todo el mundo lo pasó muy bien y había un ambiente muy agradable.	Everyone had a very good time and there was a pleasant atmosphere.
Lo encontré muy interesante y pienso que es una fiesta única.	I found it very interesting and I think that it is a unique festival.

Gramática 7: Opinions in the past

Here are some helpful phrases to say what you thought / how you felt in the past.

Add a suitable **adjective** after them to describe further. See above for examples in context.

pensé que - I thought that

creí que - I believed that, I thought that

me sentí - I felt

fue - it was

lo pasó - it went ... / had a ... time

lo encontré - I found it

4.1 F Algunas costumbres regionales

El año pasado, fui a ver las torres humanas en Tarragona.	Last year, I went to see the human towers in Tarragona.
Es una fiesta fascinante y el proceso de formar la torre fue impresionante.	It's a fascinating festival and the process of forming the towers was very impressive.
Nos divertimos mucho ese día.	We had a lot of fun that day.
El año pasado, fui a ver las fiestas de San Fermín.	Last year, I went to see the festival of San Fermín.
Me gustó mucho porque fue muy emocionante.	I really liked it because it was very exciting.
El mes pasado, fui a ver las torres humanas.	Last month I went to see the human towers.
No me gustó porque fue muy peligroso.	I didn't like it because it was very dangerous.

Gramática 8: Ser and ir in the preterite

The verbs ser and ir are identical in the preterite tense.

You can tell the meaning by **context** (what is happening in the sentence)

ser – to be

fui	I was
fuiste	you (informal, singular) were
fue	he / she / it was
fuimos	we were
fuisteis	you (informal, plural) were
fueron	they were

ir - to go

fui	I went
fuiste	you (informal, singular) went
fue	he / she / it went
fuimos	we went
fuisteis	you (informal, plural) went
fueron	they went

4.1 F Algunas costumbres regionales

Hace dos meses, fui a ver la fiesta de moros y cristianos.	Two months ago, I went to see the Moors and Christians festival.
Me encantó porque fue muy interesante.	I loved it because it was very interesting.
El año que viene, me gustaría ver el Colacho porque pienso que sería muy divertido.	Next year, I would like to go to see the Colacho because I think it would be very fun.
Nunca iría a las fiestas de San Fermín porque los encierros son muy crueles.	I would never go to the San Fermín festivals because the bull runs are very cruel.

Gramática 9: *Gustar* and *encantar* in the preterite (Part 1)

You are very familiar with using *gustar* and *encantar* in the present: *me gusta* – I like, *le encanta* – (s)he loves

Here is how to use these verbs in the preterite (past) tense:

encantar – to love

me encantó - I loved

te encantó - you loved

le encantó - (s)he / it loved

nos encantó - we loved

os encantó – you all loved

les encantó - they loved

Change **encantó** > **encantaron** if your opinión is about a plural noun: *me encantaron* los postres

4.1 F Algunas costumbres regionales

Ayer, mi amigo fue a ver el Colacho.	Yesterday, my friend went to see the Colacho.
Le gustó mucho porque fue bonito	He liked it a lot because it was beautiful.
Hace dos años, fuimos a ver las torres humanas.	Two years ago, we went to see the human towers.
Nos gustó mucho porque fue increíble.	We liked it a lot because it was incredible.
Cuando sea mayor, participaré en un encierro en Pamplona.	When I'm older, I will participate in a bull run in Pamplona.

Gramática 9: *Gustar* and *encantar* in the preterite (Part 2)

You are very familiar with using *gustar* and *encantar* in the present: *me gusta* – I like, *le encanta* – (s)he loves

Here is how to use these verbs in the preterite (past) tense:

gustar – to like

me gustó	- I liked	nos gustó	- we liked
te gustó	- you liked	os gustó	- you all liked
le gustó	- (s)he / it liked	les gustó	- they liked

Change *encantó* > *encantaron* if your opinión is about a plural noun: *me encantaron los postres*

4.1 F Algunas costumbres regionales

Vocabulario

<i>la actuación</i>	performance	<i>divertirse</i>	to enjoy oneself
<i>agradable</i>	pleasant	<i>emocionante</i>	exciting
<i>el ambiente</i>	atmosphere	<i>el encierro</i>	bull run
<i>antiguo/a</i>	old	<i>encontrar</i>	to find
<i>la batalla</i>	battle	<i>enorme</i>	enormous
<i>el caballo</i>	horse	<i>entender</i>	to understand
<i>la camisa</i>	shirt	<i>entrenarse</i>	to train
<i>el concurso</i>	competition	<i>el espectáculo</i>	show, display
<i>conmemorar</i>	to commemorate	<i>extraño/a</i>	strange
<i>correr</i>	to run	<i>fatal</i>	awful
<i>la costumbre</i>	custom	<i>formar</i>	to form
<i>demasiado</i>	too much, too many	<i>histórico</i>	historic
<i>el desfile</i>	parade, procession	<i>humano</i>	human
<i>el diablo</i>	devil	<i>impresionante</i>	impressive

4.1 F Algunas costumbres regionales

Vocabulario

<i>incómodo/a</i>	uncomfortable	<i>por encima de</i>	over
<i>llevar</i>	to wear, take, carry	<i>precioso/a</i>	beautiful
<i>el Mediterráneo</i>	Mediterranean	<i>el producto</i>	product
<i>el/la moro/a</i>	Moor (historically a person from North Africa)	<i>saltar</i>	to jump
<i>nadie</i>	no one	<i>la seguridad</i>	safety, security
<i>natural</i>	natural	<i>la suerte</i>	luck
<i>el origen</i>	origin	<i>el toro</i>	bull
<i>pasarlo bien</i>	to have a good time	<i>la torre</i>	tower
<i>el peligro</i>	danger	<i>el traje</i>	suit, costume
<i>peligroso/a</i>	dangerous	<i>único/a</i>	only, unique
		<i>varios/as</i>	several
		<i>vestirse (de)</i>	to dress (in)

4.1 H Cambian las costumbres

En Sa Pobla las clases del instituto empiezan a las ocho, así que tuvimos que levantarnos a las siete.	In Sa Pobla, classes at school start at eight o'clock, so we had to get up at seven o'clock.
Nos tomamos un bollo y un café con leche y caminamos al instituto.	We had a bread roll and a coffee with milk, and we walked to school.
La señora Andreu nos hizo un bocadillo enorme para comer durante el recreo de media mañana.	Mrs Andreu made us an enormous sandwich to eat during the mid-morning break.
No hubo una hora de comer porque las clases terminaron a las dos y media y volvimos a casa para comer.	There wasn't a lunch hour because classes finished at half past two and we returned home to have lunch
Tomamos una comida grande de tres platos.	We had a big lunch of three courses.
Después, quitamos la mesa y descansamos un rato.	Afterwards, we left the table and we relaxed for a bit.

Gramática 10: Preterite of *tener* and *hacer*

tener (to have)

tuve

tuviste

tuvo

tuvimos

tuvisteis

tuvieron

hacer (to do, to make)

hice

hiciste

hizo

hicimos

hicisteis

hicieron

4.1 H Cambian las costumbres

El señor Andreu se tomó el café y leyó el periódico.	Mr Andreu had a coffee and read the newspaper.
Solo la abuela y el hermano pequeño durmieron la siesta.	Only the grandma and the little brother had a siesta.
El señor Andreu dice que la siesta es mucho más común en el sur, donde hace más calor,	Mr Andreu says that the siesta is much more common in the south where it's hotter
pero que a él también le gusta dormir una corta siesta los domingos.	but that he also likes to have a short siesta on Sundays.
Y a la señora Andreu le gusta relajarse viendo su telenovela favorita.	And Mrs Andreu likes to relax watching her favourite soap opera.
La gran mayoría de tiendas cierran entre las dos y las cinco.	The vast majority of the shops close between two and five o'clock.
A las cinco menos cuarto el señor Andreu volvió a la oficina,	At a quarter to five, Mr Andreu returned to his office,

4.1 H Cambian las costumbres

Carlos empezó los deberes, Inés fue a clase de piano y José fue a una clase extra de inglés.	Carlos began his homework, Ines went to her piano lesson And José went to an extra English class.
Creo que el paseo tradicional de la tarde no es tan popular como en el pasado. Los mayores y las parejas jóvenes con bebés todavía van de paseo	I think that the traditional afternoon walk is not as popular as it was in the past. Elderly people and young couples with babies still go for a walk
pero los chicos se quedan en casa con el ordenador o se reúnen con amigos en la plaza para charlar.	but kids stay at home with the computer or they meet their friends in the square to chat.

4.1 H Cambian las costumbres

El señor Andreu volvió del trabajo sobre las ocho y veinte y por eso cenamos a las nueve más o menos.	Mr Andreu returned from work at twenty past eight and for that reason we ate dinner at nine more or less.
Después, vimos la tele un rato y nos acostamos sobre las once.	Afterwards, we watched TV for a bit, and we went to bed about eleven o'clock.
Diría que, en el futuro, las costumbres seguirán cambiando y desapareciendo	I would say that in the future, traditions will continue to change to disappear
pero los jóvenes mezclarán las nuevas formas de pasar tiempo juntos con las tradiciones.	But young people will mix the new forms of spending time together with the traditions.

Gramática 11: Using the conditional mood and the simple future tense together

An effective way to talk about future events, is to combine the conditional and simple future:

Conditional phrases

. diría que - I would say that supondría que - I would imagine that,

Simple future

To talk about general events, use the 3rd person of the verb (singular or plural) after these phrases:

- . la siesta desaparecerá - the siesta will disappear
- . el medio ambiente mejorará - the environment will improve
- . los jóvenes ayudarán - young people will help
- . los mayores irán - the elderly will go

4.1 H Cambian las costumbres

Vocabulario

<i>acostarse</i>	<i>to go to bed</i>	<i>la plaza</i>	<i>square</i>
<i>cerrarse</i>	<i>to close</i>	<i>probar</i>	<i>to try, to try out</i>
<i>coger</i>	<i>to catch</i>	<i>quedarse</i>	<i>to stay</i>
<i>corto/a</i>	<i>short</i>	<i>quitar la mesa</i>	<i>to clear the table</i>
<i>empezar</i>	<i>to start</i>	<i>el rato</i>	<i>while, short time</i>
<i>hace calor</i>	<i>it is hot</i>	<i>relajarse</i>	<i>to relax</i>
<i>levantarse</i>	<i>to get up</i>	<i>reunirse</i>	<i>to get together</i>
<i>el marido</i>	<i>husband</i>	<i>la sobremesa</i>	<i>sitting chatting at the table after a meal</i>
<i>la mayoría</i>	<i>majority</i>	<i>traer</i>	<i>to bring</i>
<i>el ordenador</i>	<i>computer</i>		

4.2 G las fiestas de España – La Tomatina

El año pasado participé en la Tomatina de Buñol, España.	Last year, I participated in the Tomatina of Buñol, Spain.
A las diez, mis amigas y yo llegamos a la Plaza Mayor, donde había mucha gente.	At 10 o'clock, my friends and I arrived at the Main Square, where there were a lot of people.
Las cafeterías servían desayunos así que tomamos un bocadillo y un café.	The cafés were serving breakfast, so we had a sandwich and a coffee.
A las once ducharon con mangueras a todos los participantes que esperaban en la calle.	At 11 o'clock they showered all of the participants who were waiting on the street with a hosepipe.
Una hora después, los camiones empezaron a aparecer con montones de tomates.	One hour later, the trucks started to appear with mountains of tomatoes.
¡Entonces la batalla de tomates empezó!	Then the tomato battle began!
Todos nos tiramos tomates durante una hora.	We all threw tomatoes for an hour.
Al final, mis amigas y yo nos quedamos completamente mojadas y las camisetas rojas y sucias.	In the end, my friends and I ended up completely wet and our tee-shirts red and dirty.

Gramática 12: Using *hay* and *había*

hay = there is / there are

(used when talking about things in the present tense)

había = there was / there were

(used when talking about things in the past tense)

4.2 G las fiestas de España – La Tomatina

Los voluntarios limpiaron las calles y pronto la ciudad volvió a la normalidad.	The volunteers cleaned the streets and soon the city returned to normality.
Me divertí mucho y lo pasé muy bien.	I enjoyed myself a lot and had a great time.
Cuando vivía en Madrid, me gustaba mucho.	When I used to live in Madrid, I really used to like it.
¿Visitabas el museo cuando vivías en Barcelona?	Did you used to visit the museum when you used to live in Barcelona?
Marisa salía con sus amigos cuando el sol brillaba.	Marisa used to go out with her friends when the sun was shining.
Mis amigos y yo siempre comíamos bocadillos y bebíamos limonada.	My friends and I used to always eat sandwiches and we used to drink lemonade.
¿Participabais en la Tomatina o preferíais verla en la televisión?	Did you (pl) used to participate in the Tomatina or did you (pl) used to prefer watching it on TV?

Gramática 13: The imperfect tense – An introduction

The imperfect tense is used for actions or **events in the past that are incomplete, recurring or descriptive**.

It is also used to talk about what **'used' to** happen:

- . Cuando **era** pequeña **vivía** en Pamplona When I was young I lived in / I used to live in Pamplona
- . **Visitaba** mis abuelos en las vacaciones I used to visit my grandparents in the holidays

For a full explanation of the imperfect, see the 'gramática' page (turn on 3 pages)

4.2 G las fiestas de España – La Tomatina

Manuel y Sara siempre escribían cartas cuando viajaban a España.	Manuel and Sara always used to write letters when they used to travel to Spain.
Hace dos años fui a España.	Two years ago, I went to Spain.
Viajé con un grupo de amigos.	I travelled with a group of friends.
Una vez por la noche, comí paella y bebí vino.	One evening, I ate paella and I drank wine.
Vi muchos lugares de interés y participé en una fiesta que se llama Tomatina.	I saw lots of places of interest and I participated in a party called Tomatina.
Lo pasé muy bien porque fue divertido.	I had a great time because it was fun.
Me gustó mucho porque fue interesante.	I really liked it because it was interesting.
El año que viene, me gustaría participar en los Sanfermines en Pamplona porque sería guay.	Next year, I would like to participate in the San Fermín festival in Pamplona because it would be cool.

Gramática 14: Imperfect or preterite?

To help you decide between the preterit and the imperfect tenses:

. These time expressions describe **a single, completed action** – so use the **preterit** with them

ayer – yesterday, el otro día – the other day, la semana pasada – last week, hace tres años – three years ago, una vez - once

. These time expressions indicate **a repeated action** – so use the **imperfect** with them:

siempre – always, frecuentemente – frequently, a veces – sometimes, todos los días - everyday

4.2 G las fiestas de España – La Tomatina

Vocabulario

<i>al final</i>	at the end	<i>limpiar</i>	to clean
<i>americano/a</i>	American	<i>llegar</i>	to arrive
<i>australiano/a</i>	Australian	<i>la manguera</i>	hose, hosepipe
<i>británico/a</i>	British	<i>mojado/a</i>	wet, soaked
<i>el camión</i>	lorry	<i>el montón</i>	heap, pile
<i>la camiseta</i>	T-shirt	<i>la plaza mayor</i>	the main square
<i>el carnaval</i>	carnival	<i>primero/a</i>	first
<i>divertirse</i>	to enjoy oneself	<i>pronto</i>	soon
<i>duchar</i>	to shower	<i>rojo/a</i>	red
<i>empezar</i>	to start	<i>sucio/a</i>	dirty
<i>la entrada</i>	(entry) ticket	<i>típico/a</i>	typical
<i>la foto</i>	photo	<i>tirar</i>	to throw
<i>la gente</i>	people	<i>todo el mundo</i>	everyone, everybody
<i>hace (+ tiempo)</i>	(time) ago	<i>el tomate</i>	tomato
<i>japonés/esa</i>	Japanese	<i>el turismo</i>	tourism
<i>limitar</i>	to limit	<i>varios/as</i>	several
		<i>el/la visitante</i>	visitor
		<i>el/la voluntario/a</i>	volunteer
		<i>volver</i>	to return, to go back, to come back

4.2 G las fiestas de España – La Tomatina

Gramática 14: Regular verbs in the imperfect - Reminder

The imperfect tense is used to describe things that **used to happen regularly** or **over a period of time in the past** and to **describe how things were**.

These are the endings for regular **-ar** and **-er / -ir** verbs. Remove those last two letters from the infinitive and add on:

<u>-ar</u>	<u>-er / -ir</u>
-aba	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían

4.2 F Las fiestas del mundo hispano

Ahora vivo en Barcelona	Now I live in Barcelona
pero cuando era pequeño/a	but when I was little
vivía en México, en las montañas.	I used to live in Mexico, in the mountains.
Cada noviembre	Each November
mi familia y yo celebrábamos	my family and I used to celebrate
el Día de Muertos.	the Day of the Dead.
Íbamos a todas las festividades	We went to all the festivities.

Gramática 15: Irregular verbs in the imperfect

There are only three irregular verbs in the imperfect tense. However they are some of the most frequently used:

ser (to be)	ir (to go)	ver (to see, watch)
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

4.2 F Las fiestas del mundo hispano

Es una gran fiesta	It's a big festival
en honor a los familiares y amigos muertos.	In honour of dead family and friends.
Cada familia hacía	Every family used to make
un altar con flores, fotos y velas.	an altar with flowers, photos and candles.
También ponían calaveras de azúcar.	Also, they used to put skulls of sugar.

Gramática 16: *Hacer* and *poner* in the imperfect

Hacer and *poner*, although irregular in the present tense, are **regular –er verbs** in the imperfect:

hacer (to do / make)

hacía	- I used to do / make
hacías	- you (s) ...
hacía	- (s)he / it ...
hacíamos	- we ...
hacíais	- you all (pl) ...
hacían	- they ...

poner (to put)

ponía	- I put, I used to put
ponías	- you (s)...
ponía	-(s)he / it ...
poníamos	- we ...
poníais	- you all (pl) ...
ponían	- they ...

4.2 F Las fiestas del mundo hispano

El año que viene	Next year
participaremos en la fiesta	we will take part in the festival
aunque no vivimos en México ahora.	although we don't live in Mexico now.
Mi padre cocinará	My father will cook
nuestra comida favorita	our favourite meal
y mis hermanas prepararán	and my sisters will prepare
unos platos típicos.	some traditional dishes.

Gramática 17: The simple future - Reminder

The simple future tense expresses what will happen or will be happening in the future.

Just add the **endings** below on to the **infinitive**. The endings are the same for –AR / -ER / -IR verbs:

participaré	I will participate
irás	you will go (s)
visitará	(s)he / it will visit
celebraremos	we will celebrate
prepararéis	you all will prepare (pl)
ayudarán	they will help

4.2 F Las fiestas del mundo hispano

A mi modo de ver,	The way I see it,
cuando celebramos con baile	when we celebrate with dancing
y ponemos flores en las tumbas,	and when we put flowers on the graves
ayudamos a guardar	we help to preserve
la memoria de nuestros antepasados.	the memory of our ancestors

Gramática 18: The present tense - Reminder

We use the present tense to describe something that is happening now. The endings are similar but slightly different:

	-ar verbs		-er verbs			-ir verbs	
(yo)	celebro	I celebrate	pongo*	I put	*irregular	salgo*	I go out
(tú)	celebras	you (s) ...	pones	you (s) ...		sales	you (s) ...
(él / ella)	celebra	(s)he / it ...	pone	(s)he / it ...		sale	(s)he / it ...
(nosotros)	celebramos	we ...	ponemos	we ...		salimos	we ...
(vosotros)	celebráis	you all (pl)	ponéis	you all (pl)		salís	you all (pl)
(ellos / ellas)	celebran	they ...	ponen	they ...		salen	they ...

4.2 F Las fiestas del mundo hispano

Vocabulario

<i>el altar</i>	altar, shrine	<i>famoso/a</i>	famous
<i>los antepasados</i>	ancestors	<i>la flor</i>	flower
<i>aparecer</i>	to appear	<i>hispánico</i>	Hispanic (i.e. of the Spanish speaking world)
<i>el azúcar</i>	sugar	<i>la mina</i>	mine
<i>la calavera</i>	skull	<i>el/la minero/a</i>	miner
<i>celebrarse</i>	to be held	<i>el mole</i>	‘mole’ sauce / Mexican chocolate sauce
<i>el cementerio</i>	cemetery	<i>la montaña</i>	mountain
<i>cerca de</i>	close to, near to	<i>muerto</i>	dead
<i>la ciudad</i>	city, town	<i>la normalidad</i>	normality
<i>comenzar</i>	to start	<i>el número</i>	number
<i>completamente</i>	completely	<i>la plata</i>	silver
<i>describir</i>	to describe	<i>proteger</i>	to protect
<i>el desfile</i>	parade	<i>el pueblo</i>	village, (small) town
<i>el diablo</i>	devil	<i>el regalo</i>	present, gift
<i>disfrazado</i>	dressed up, disguised	<i>triste</i>	sad
<i>en honor a</i>	in honour of	<i>la tumba</i>	grave
<i>encendido/a</i>	lit	<i>la vela</i>	candle
<i>el esqueleto</i>	skeleton	<i>vender</i>	to sell
<i>el estaño</i>	tin	<i>viejo/a</i>	old
<i>los familiares</i>	family members		

4.2 H Las fiestas de España

Cuando era pequeño, me encantaba ir a las Fallas de Valencia porque eran las mejores fiestas en el este de España.

When I was little, I loved going to the “Fallas de Valencia” because they were the best festivals in the east of Spain.

Cuando tenía doce años, mi familia y yo fuimos al festival de la Tomatina durante cuatro días para ver todas las celebraciones de principio a fin.

When I was twelve years old, my family and I we went for four days to the festival of “Tomatina” in order to see all celebration from beginning to end.

Cuando fui a Perú con mi familia el verano pasado, no solo lo pasamos bomba pero además conocí a un montón de gente interesante, como por ejemplo Richard, un amigo inglés con el que aún me mantengo en contacto.

When I went to Peru with my family last summer, not only we had a blast but I also met lots of interesting people, such as Richard, an English friend with whom I still keep in contact with.

Gramática 19: Using the preterite and the *imperfect* together

. The **preterite** is used for actions in the past that were completed at a given time.

. The ***imperfect*** is used for habitual or continued actions in the past.

Preterit

fui - I went
fui - I was
tuve - I had
conocí - I met

Imperfect

iba - I used to go
era - I was / used to be
tenía - I used to have
conocía - I used to meet

4.2 H Las fiestas de España

Cuando tenía nueve años solía levantarme a las seis de la mañana.

When I was nine years old I used to get up at six in the morning.

Me encantaba escuchar a los pájaros cantar cada mañana.

I loved listening to the birds singing every morning.

Los martes por la mañana, iba con mi madre a comprar frutas y verduras.

On Tuesday morning, I went with my mum to buy fruit and vegetables.

Gramática 20: Using two verbs together in the imperfect

. Combining two verbs is a very effective way of demonstrating your improving grasp of Spanish.

. You have seen in the present 'suelo' + infinitive and 'me encanta' + infinitive. Here are the imperfect (past) versions.

. solía - I used to

. me encantaba - I used to love

solía + infinitive

. solía ir - I used to go

. solíamos cocinar - we used to cook

me encantaba + infinitive

me encantaba ir - I loved to go

nos encantaba visitar - we loved to visit

4.2 H Las fiestas de España

El año pasado, a medianoche, los bomberos prendieron fuego a las grandes figuras de papel y madera y quemaron rápidamente. Fue una noche fantástica.

Last year, at midnight, firefighters set fire to the huge paper and wood statues and they burnt quickly. It was a great night.

¡Yo dormí unas horas pero mi hermano no durmió nada!

I slept a few hours but my brother didn't sleep at all!

En el pasado, me encantaba ir a los festivales y quedarme despierto toda la noche. Hace dos años intenté hacer lo mismo, pero estaba demasiado cansado.

In the past, I used to love going to festivals and staying up all night. Two years ago, I tried to do the same but I was too tired!

Gramática 21: Spelling change verbs in the preterite

With **pedir** and other verbs that behave like it, the 'e' changes to an 'i' in the third person singular and plural.

With **dormir** and other verbs that behave like it, the 'o' changes to a 'u' in the third person singular and plural.

With **leer** and other verbs that behave like it, the 'ió' and 'ieron' endings become 'yó' and 'yeron' in the third person singular and plural.

pedir (to ask for)

pedí
pediste
pidió
pedimos
pedisteis
pidieron

dormir (to sleep)

dormí
dormiste
durmió
dormimos
dormisteis
durmieron

leer (to read)

leí
leíste
leyó
leímos
leísteis
leyeron

4.2 H Las fiestas de España

Hace diez años cuando vivía en Valencia, cada Febrero me preparaba para las Fallas.

Ten years ago when I lived in Valencia, every February I had to prepare for the Fallas.

Muchos vecinos se iban de la ciudad porque había mucho ruido. Un año, mi primo vino a visitarme.

Lots of neighbours left the city because it was too noisy. One year, my cousin came to visit.

Aunque no pudimos ver todas las Fallas, nos lo pasamos muy bien juntos.

Although we could not see all the Fallas, we had a great time together.

Gramática 22: Other irregular verbs following the same patterns

Other verbs that follow the same pattern as **pedir** are: **servir, mentir, preferir, sentir(se), vestir(se)**.

The verb **morir** follows the same pattern as **dormir**.

Other verbs that follow the same pattern as **leer** are: **construir, creer, caer, oír**.

. Yo preferí Valencia, pero mi primo prefirió Barcelona

. Mis amigos no me creyeron

.

4.2 H Las fiestas de España

Gramática 23: Other spelling changes in the preterite - First person only

Some verbs have a spelling change only in the first person singular of the preterit.

-gar verbs: llegar

llegué

llegaste

llegó

llegamos

llegasteis

llegaron

-car verbs: practicar

practiqué

practicaste

practicó

practicamos

practicasteis

practicaron

-zar verbs: empezar

empecé

empezaste

empezó

empezamos

empezasteis

empezaron

. Todos **llegamos** tarde el martes, sin embargo el miércoles solo yo **llegué** a tiempo

. Ayer **practiqué** el piano. Mis hermanos **practicaron** el fin de semana.

. **Empecé** mis deberes a las cinco. ¡Julia **empezó** a las cuatro!

4.2 H Las fiestas de España

Vocabulario

la uva	<i>grape</i>
la campana	<i>the bell</i>
sonar	<i>to chime</i>
la cosecha	<i>harvest</i>
desear	<i>to wish</i>
el champán	<i>champagne</i>
el cohete	<i>rocket / flare</i>
el desfile	<i>procession</i>
la carroza	<i>float</i>
la serpentina	<i>streamer</i>
el clavel	<i>carnation</i>
destacado	<i>renowned</i>

Gramática 24: Using cognates to aid understanding

Many Spanish words are very similar to English ones.

You can use this 'linguistic common sense' to help you deduce what they mean.

Examples:

artista - artist

carpintero - carpenter – looks very like it and that's what it mean

modelo - model

restos - rest or remains

recolectar - to collect

> Can you deduce *excepto*, *cómico* and *programa*?

4.2 H Las fiestas de España

Vocabulario

<i>aparte de</i>	apart from	<i>en seguida</i>	straight away
<i>asistir (a)</i>	to attend	<i>el espectáculo</i>	show, display
<i>el barrio</i>	area, neighbourhood	<i>estupendo/a</i>	great, fantastic
<i>la basura</i>	rubbish, litter	<i>fenomenal</i>	great, amazing
<i>el/la bombero/a</i>	firefighter	<i>la feria</i>	fair
<i>bonito/a</i>	pretty	<i>los festejos</i>	festivities
<i>la cantidad</i>	quantity	<i>los fuegos artificiales</i>	fireworks
<i>el/la carpintero/a</i>	carpenter	<i>ganar</i>	to win, to earn, to gain
<i>la cera</i>	wax	<i>gastar</i>	to spend
<i>construir</i>	to build	<i>la gente</i>	people
<i>contratar</i>	to employ	<i>Grecia</i>	Greece
<i>el desorden</i>	mess	<i>guardar</i>	to keep
<i>despertar</i>	to wake up	<i>la hoguera</i>	bonfire
<i>el que, la que</i>	the one that	<i>el idioma</i>	language
		<i>limpiar</i>	to clean

4.2 H Las fiestas de España

Vocabulario

<i>lleno/a</i>	full	<i>el principio</i>	beginning
<i>la madera</i>	wood	<i>quemar</i>	to burn
<i>mirar</i>	to watch, to look	<i>el recuerdo</i>	souvenir
<i>molestar</i>	to bother, to annoy	<i>los restos</i>	remains
<i>el museo</i>	museum	<i>el ruido</i>	noise
<i>el nombre</i>	name	<i>sin embargo</i>	however
<i>oír</i>	to hear	<i>subir</i>	to go up
<i>el papel</i>	paper	<i>el taller</i>	workshop
<i>peor</i>	worse	<i>el tema</i>	theme
<i>el petardo</i>	banger	<i>la tendencia</i>	trend
<i>el premio</i>	prize	<i>la tienda</i>	shop
<i>prender fuego</i>	to set fire	<i>tirar to</i>	throw
<i>la primavera</i>	spring	<i>último/a</i>	last

Unit 5: Home, town, neighbourhood and region

5.1 G: Mi casa	p159 – 163
5.1 F: ¿Cómo es tu casa?	p164 – 168
5.1 H: Mi casa y mi barrio	p169 – 175
5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?	p176 – 180
5.2 F Mi ciudad	p181 – 187
5.2 H La ciudad y el campo	p188 – 192

Unit 5:

Home, town, neighbourhood and region

Gramática:

p51 - Using *hay, ser* and *estar* (1)

p52 - Using *hay, ser* and *estar* (2)

p53 - Using prepositions to say where things are (1)

p54 - *tener que* + infinitive

p55 - Expressions of quantity (1)

p56 - *vivir*: a regular –ir verb

p57 - Using quantifiers and intensifiers

p58 - *lo bueno / lo malo / lo mejor / lo peor*

p59 - Expressions of quantity (Part 2)

p60 - Using prepositions to say where things are (2)

p61 - Using different vocabulary to express the same idea

p62 - The imperfect tense (1)

p63 - The imperfect tense (2)

p64 - The imperfect subjunctive and the conditional mood

p65 - The imperfect subjunctive.

p66 - Using *en qué, con quién, a quién* in questions

p68 - The imperfect: *había* and *era*

p69 - *Puedo* and *se puede*.

p70 - Using *estar* for position

p71 - Giving reasons to explain an opinion

p73 - Dealing with past, present and future questions (1)

p74 - Dealing with past, present and future questions (2)

p75 - Dealing with past, present and future questions (3)

p76 - *ir* and *hacer* in present and preterite tenses

p77 - Demonstrative adjectives

p78 - Demonstrative pronouns

p80 - Possessive pronouns (1)

p81 - Possessive pronouns (2)

p82 - Using a wider range of connectives

p83 - Using *el que, la que, los que, las que* + a verb

5.1 G: Mi casa

Mi casa es bastante moderna y me encanta.	My house is quite modern and I love it.
En mi casa hay tres dormitorios y un jardín bastante grande.	In my house there are three bedrooms and a garden quite big.
El salón de nuestra casa es muy cómodo y las paredes están pintadas de blanco.	The living room in our house is very comfortable and the walls are painted in white.
En el comedor hay una mesa grande y seis sillas. En las paredes hay muchos cuadros y una lámpara marrón.	In the dining room there is a big table and six chairs. On the walls there are many pictures and a brown lamp.

Gramática 1: Using *hay*, *ser* and *estar* (Part 1)

Use **ser** to say what something is like:

*Mi dormitorio **es** grande.*

*Las paredes **son** blancas.*

Hay means 'There is' or 'There are':

*En mi dormitorio **hay** una mesa grande.*

*En la mesa **hay** muchos libros*

Remember: **ser** and **estar** change to agree with the subject. **Hay** does not change.

5.1 G: Mi casa

Mi habitación favorita es mi dormitorio. Me gusta porque es tranquilo y tengo muchas cosas ahí.

My favourite room is my bedroom. I like it because it is quiet and I have lots of things there.

Las paredes de mi habitación son naranjas y hay muchos posters de cantantes famosos.

My bedroom's walls are orange and there are many posters of famous singers.

En mi estantería tengo varios libros porque me gusta mucho leer. Es de madera y está al lado de la puerta.

On the bookshelf there are many books because I like reading a lot. It is made of wood and it is next to the door.

Encima de mi escritorio tengo un ordenador y hago mis deberes todas las tardes después del colegio.

On top of my desk, I have a computer and I do my homework every afternoon after school.

Mi cama es muy grande y está delante de la ventana, al lado del escritorio.

My bed is very big and it is in front of the window next to the desk.

Using *hay*, *ser* and *estar* (Part 2)

Use ***estar*** to say where something is:

*La cama **está** a la derecha del armario.*

*Los libros **están** en la mesa.*

You also use ***estar*** to describe a temporary state:

*El suelo **está** sucio. – The floor is dirty (but it can be cleaned).*

*Mi dormitorio **está** desordenado. – My bedroom is untidy (but it can be tidied).*

Remember: ***ser*** and ***estar*** change to agree with the subject. ***Hay*** does not change.

5.1 G: Mi casa

El dormitorio de mis padres está al lado del cuarto de baño y no está nada desordenado.

My parent's bedroom is next to the bathroom and it is not untidy at all.

Al lado de mi cama, hay una mesita de noche. Encima suelo poner libros y mis gafas. Es muy bonita, de color rosa y blanco.

Next to my bed there is a bedside table. On top of it, I usually put books and my glasses. It is very pretty, pink and white.

Gramática 2: Using prepositions to say where things are (Part 1)

delante de – in front of

detrás de – behind

al lado de – next to

cerca de – near

lejos de – far away from

debajo de – under

encima de – above, on top (of), overhead

en – in, on

entre – between

Remember that *de* + *el* becomes *del*:

lejos de la ciudad

*lejos **del** pueblo*

En and *entre* are **not** followed by *de*:

en la ciudad; en el pueblo; entre la puerta y la ventana

*Note: We use **estar** with these prepositions as it is giving the **location** or **position** of ítem(s).*

5.1 G: Mi casa

Por suerte no tengo que compartir mi dormitorio con nadie. Mi hermana es muy ruidosa y su dormitorio está muy desordenado. ¡Qué horror!

Luckily, I don't have to share my bedroom with anybody. My sister is very noisy, and her bedroom is very untidy. How horrible!

En mi opinión prefiero las casas pequeñas ya que son más acogedoras que las grandes. Me gusta tener un jardín con muchas plantas.

In my opinion, I prefer small houses as they are more cosy than big ones. I like having a garden with lots of plants.

Gramática 3: Using *tener que* + infinitive

Tener que is a really useful phrase, meaning 'to have to'

It is followed by the **infinitive** of the verb:

- . ¿Qué **tienes** que hacer? - What do you have to do?
- . **tengo que** vivir con... - I have to live with ...
- . **tiene que** compartir - (s)he has to share.
- . **tenemos que** visitar - we have to visit
- **tienen que** ir - they have to go

5.1 G: Mi casa

Vocabulario

<i>La alfombra</i>	carpet, rug
<i>el armario</i>	cupboard, wardrobe
<i>el ascensor</i>	lift
<i>la butaca</i>	armchair
<i>la cocina</i>	kitchen, cooker, cuisine
<i>cómodo</i>	comfortable, convenient, handy
<i>compartir</i>	to share
<i>el cuarto de baño</i>	bathroom
<i>el dormitorio</i>	bedroom
<i>los electrodomésticos</i>	(electrical) appliances
<i>la escalera</i>	stairs
<i>el espejo</i>	mirror
<i>la estantería</i>	shelves, shelving unit

<i>el fregadero</i>	kitchen sink
<i>la habitación</i>	room
<i>el lavabo</i>	washbasin
<i>la lavadora</i>	washing machine
<i>el lavaplatos</i>	dishwasher
<i>el microondas</i>	microwave oven
<i>la nevera</i>	fridge
<i>la pared</i>	wall
<i>el salón</i>	lounge, living room
<i>el sillón</i>	armchair
<i>el suelo</i>	ground, floor
<i>la terraza</i>	terrace

Gramática 4: Expressions of quantity (Part 1)

> When followed by a number, *unos / unas* can also mean 'about':

Está a unos diez kilómetros de aquí. – It's about ten kilometres from here.

> Remember that these words always agree with the noun that follows them:

varios regalos – several presents

muchas cosas – a lot of things

> Two expressions of quantity which **don't** agree are:

un par de – a couple of, a pair of

una docena de – a dozen

muchos/as – many, a lot of

varios/as – several

algunos/as – some

unos/unas – some

unos pocos / unas pocas – a few

unos cuantos / unas cuantas – a few

pocos / pocas – few

5.1 F: ¿Cómo es tu casa?

Vivo con mi familia en una casa adosada en las afueras de la ciudad de Barcelona.

I live with my family in a semi-detached house on the outskirts of the city of Barcelona.

Mi amigo vive en un pueblo cerca de la costa, aunque preferiría vivir en la montaña.

My friend lives in a village near the coast even if he would prefer living on the mountains.

Mis abuelos viven en una casa antigua en el campo lejos de la ciudad.

My grandparents live in an old house in the countryside far away from the city.

Gramática 5: *vivir* - a regular '-ir' verb

vivir (to live) is a regular verb, meaning it follows the pattern for verbs that have the same infinitive ending (-ir):

vivo	- I live
vives	- you live (singular)
vive	- (s)he / it lives
vivimos	- we live
vivís	- you all live (plural)
viven	- they live

5.1 F: ¿Cómo es tu casa?

La casa de mi tío tiene tres dormitorios, un comedor enorme y una cocina muy bonita y acogedora.

My uncle's house has three bedrooms, a huge dining room and a kitchen very beautiful and cosy.

Me gusta bastante nuestra casa pero a mi hermano menor no le gusta nada porque es bastante antigua y demasiado pequeña para nosotros.

I like our house quite a lot but my older brother does not like it at all because it is quite old and too small for us.

Gramática 6: Using quantifiers and intensifiers: *mucho*, *poco*, *bastante*, *demasiado*

All of these words agree when they are used as adjectives (adding information about a noun).

However they stay as they are and do not change when they are used as adverbs (adding information about a verb).

mucho – a lot (of), much, many

poco – little, not much, few

bastante – quite a few, enough, quite a bit

demasiado – too much, too many

As an adjective: la casa tiene muchos problemas

- the house has many problems

As an adverb: no hay mucho que hacer

- there isn't a lot to do

As an adjective: los pisos son demasiados pequeños

- the flats are too small

As an adverb: vivo demasiado lejos de mis amigos

- I live too far from my friends

5.1 F: ¿Cómo es tu casa?

Mi piso solo tiene dos dormitorios, así que tengo que compartir un dormitorio con mi hermano.

My flat has only two bedrooms, so I have to share a bedroom with my brother.

Nuestro dormitorio es bastante grande y aparte de las camas, hay un armario para la ropa, una librería para los libros y dos estanterías para el resto de nuestras cosas.

Our bedroom is quite big and aside from the beds, there is a wardrobe for clothes, a bookshelf for books and two shelves for the rest of our things.

Lo bueno de mi casa es que tiene un jardín muy bonito y lo peor es que vivo bastante lejos de algunos de mis amigos, lo que es un problema cuando quiero quedar con ellos.

The good thing about my house is that it has a very beautiful garden and the worst thing is that I live quite far away from some of my friend, which is a problem when I want to meet them.

Gramática 7: *Lo bueno / lo malo / lo mejor / lo peor*

These useful phrases help us to express the good and bad things about where we live:

- . lo bueno ... es - the good thing about ... is
- . lo malo ... es - the bad thing about ... is
- . lo mejor ... es - the best thing about ... is
- . lo peor ... es - the worst thing about ... is

You can put the noun you are talking about in place of the dots, or leave no gap:

- . lo bueno es / lo malo es - the good thing is / the bad thing is

5.1 F: ¿Cómo es tu casa?

Por lo general, mis amigos viven en el centro y tengo que coger un autobús cada sábado cuando voy a verles. Por desgracia, los sábados, los autobuses pasan con menos frecuencia.

Generally, my friends live in the city centre and I have to take a bus every Saturday when I go to see them. Unfortunately, on Saturday buses come less often.

La casa de mi amigo está cerca del colegio, lo que es muy práctico. En su dormitorio tiene un escritorio enorme con un ordenador muy moderno y unas estanterías llenas de los juegos más recientes de la Playstation.

My friend's house is near the school, which is very practical. In his bedroom he has a huge desk with a very modern computer and some shelves full of the most recent games from Playstation.

Gramática 8: Expressions of quantity (Part 2)

- . muchos/as – many, a lot of
- . varios/as – several
- . algunos/as – some
- . unos/unas – some

Remember that these words always agree with the noun that follows them:

- . *varios* juegos – several games
- . *muchas* cosas – a lot of things

5.1 F: ¿Cómo es tu casa?

Gramática 9: Using prepositions to say where things are (Part 2)

You have already met a number of prepositions you can use when saying where things are. Here are some more to add to the list.

al final (de) – at the end (of)

a la izquierda (de) – on / to the left (of)

a la derecha (de) – on / to the right (of)

enfrente (de) – opposite

Remember that *de + el* becomes *del*:

*a la izquierda **de la** carnicería*

but

*a la izquierda **del** supermercado*

. Mi casa está enfrente del parque

. Hay un jardín a la izquierda de mi casa

Vocabulario

las afueras

outskirts

antiguo

old

el árbol

tree

el campo

countryside, field, sports ground

el chalet / chalé

bungalow, detached house, villa

la costa

coast

el estante

shelf

encontrar

to find

encontrarse

to be situated

encontrarse con

to meet up with

la granja

farm

guardar

to keep, to put away, to save

la librería

bookcase, bookshop

la montaña

mountain

el mueble

piece of furniture

los muebles

furniture

peor

worse, worst

el piso

flat, floor (of a building)

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Vivir en una ciudad es imprescindible para mí, porque me gustan los sitios animados. Sin embargo mi ciudad está muy contaminada, y lo encuentro insoportable

Living in a town is essential for me, as I like lively places. However, my town is very polluted which I find unbearable.

Por un lado la ciudad ofrece una gran diversidad de atracciones culturales y las posibilidades de encontrar trabajo son mayores.

On one hand, cities offer a great variety of cultural features and the possibilities of finding a job are greater.

Por otro lado, hay más contaminación, ruido y el índice de criminalidad es muy preocupante.

On the other hand, there is more pollution, noise and criminality rate is very worrying.

Desafortunadamente, el transporte público no es fiable y las instalaciones de mi ciudad son nefastas. Lo que más me molesta es la falta de un cine.

Unfortunately, public transport is not reliable and the facilities in my town are appalling. What annoys me the most is the lack of a cinema.

Gramática 10: Using different vocabulary to express the same idea

In order to improve your speaking and writing, try to use a range of vocabulary. This means trying to express similar ideas in different ways:

- . Me encanta > **me flipa, me mola, me chifla**
- . Quiero un piso > **busco** un piso
- . tranquilo > **menos ruidoso**
- . es esencial > **es imprescindible**
- . terrible > **insoportable, nefasto/a**

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Mi barrio suele ser bastante ruidoso. Sin embargo, en el pasado era mucho más tranquilo que ahora. Había más campos y la gente no tenía tantos coches.

Además, los jóvenes jugaban a pelota y no escuchaban música a todo volumen: ¡Qué pesados!

My neighbourhood is usually quite noisy. However, in the past it was much quieter than now. There were more fields and people did not have so many cars.

Moreover, young people played football and did not listen to music really loud: How annoying!

En el futuro, me gustaría vivir en el campo porque me gusta la paz y la tranquilidad. Aunque encuentro la falta de facilidades culturales en el campo un poco frustrante.

In the future, I would like to live in the countryside as I like the peace and quiet. Even if I find the lack of cultural facilities in the countryside a bit frustrating.

Gramática 11: The imperfect tense (Part 1)

The imperfect tense is one of the past tenses in Spanish. It has several uses, see the next page for a full explanation.

-ar verbs

(to play)	jugar	> jugaba	I used to play or (s)he / it used to play
(to listen)	escuchar	> escuchaba	I used to listen or (s)he / it used to listen

-er & -ir verbs

(to be)	haber	> había	there was / there were)
(to have)	tener	> tenía	I used to have or (s)he / it used to have

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Gramática 12: The imperfect tense (Part 2)

The imperfect tense is one of the past tenses in Spanish.

It is used to describe:

What something or someone was like:

. En el pasado **era** tranquilo > In the past it was peaceful

To describe what was happening at a certain time of year:

. **vivía** entonces en Sevilla > At that time I was living in Madrid

To describe something that used to happen regularly in the past:

. **jugaban** al fútbol > They used to play football

These are the endings for regular *-ar* and *-er / -ir* verbs. Remove the last two letters from the infinitive and add these:

-ar	-er / -ir
-aba	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Si estás interesado en la cultura, vivir en Londres es genial. No obstante, si pudiera cambiar algo serían mis vecinos porque son muy ruidosos.

If you are interested in culture, living in London is great. Nevertheless, If I could change anything, it would be my neighbours as they are too noisy.

Si tuviera que mudarme, mi casa ideal sería grande y moderna, tendría una piscina, un cine y una cancha de deportes.

If I had to move, my ideal house would be big and modern, it would have a swimming pool, a cinema and a sport's pitch.

Recientemente fui al nuevo polideportivo que han construido en mi barrio y me pareció fantástico.

Recently I went to the new sports centre that has been built in my neighbourhood and it seemed fantastic. Firstly, I played a tennis match with my friends and then we tried the restaurant located next to reception. The food was finger-licking good!

Primero, jugué un partido de tenis con mis amigos y luego probamos el restaurante situado al lado de la recepción: ¡la comida estaba para chuparse los dedos!

Gramática 13: The imperfect subjunctive & the conditional mood

The subjunctive is a form of the verb used when there is an element of **wishing** or **doubt**
The imperfect subjunctive is used in the same way for past tense sentences.

si tuviera que + infinitive > if I had to...
si pudiera + infinitive > if I could...

Here, it is used along with the conditional mood:

si tuviera que vivir en España, sería en una casa grande
si pudiera mudarme, mi casa ideal tendría un balcón

> I I had to live in Spain, it would be in a big house
> if I could move, my ideal house would have a balcony

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Gramática 14: The imperfect subjunctive

In passages written in the past, you will often find the imperfect subjunctive.

To form the imperfect subjunctive:

- . Start with the third person plural form of the preterite (ending in *-aron*, *-ieron* or *-eron*)
- . Take off *-ron* and add the following endings (they are the same for all verbs): *-ra*, *-ras*, *-ra*, *-(á)ramos**, *-rais*, *-ran*

*The first person plural form has an accent on the letter before the ending.

. *hablar* → ~~*hablaron*~~ → *hablara*

. *comer* → ~~*comieron*~~ → *comiera*

The imperfect subjunctive is often used in **'if'** clauses when talking about an impossible or unlikely situation.

So the verb that follows in the second half of the sentence is usually in the **conditional mood (...would...)**

. *Si yo fuera rico, compraría un coche deportivo.* – If I were rich, I would buy a sports car.

. *Si yo tuviera más dinero, iría a Sudamérica.* – If I had more money, I would go to South America.

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Gramática 15: Using *en qué*, *con quién*, *a quién* in questions

In Spanish, the preposition (in, with, to) must go before the question word:

¿En qué ciudad vives?

¿Con quién fuiste al cine?

¿A quién le diste el libro?

Similar rules apply to other prepositions with *quién*, *qué*, and other question words:

¿Para qué?	– What for?
¿Para qué sirve esta cosa?	– What's this thing for?
¿De qué?	– What ... of?
¿De qué está hecha la casa?	– What's the house made of?
¿De quién?	– Whose?
¿De quién es este libro?	– Whose book is this?
¿A qué hora?	– At what time?
¿A qué hora empieza el partido?	– What time does the match start at?
¿De dónde?	– Where ...from?
¿De dónde eres?	– Where are you from?

Remember, too, that when they are used in questions, words like *qué* and *quién* always have accents.

5.1 H: Mi casa y mi barrio

Vocabulario

<i>abajo</i>	under, downstairs	<i>inferior</i>	lower
<i>amplio/a</i>	spacious, roomy	<i>el jardín</i>	garden
<i>arriba</i>	above, upstairs, up	<i>lujoso/a</i>	luxurious
<i>el balcón</i>	balcony	<i>la mascota</i>	pet
<i>la calefacción</i>	heating	<i>la piscina</i>	swimming pool
<i>la cocina amueblada</i>	fitted kitchen	<i>la planta</i>	floor (of a building), plant
<i>el comedor</i>	dining room	<i>la planta baja</i>	ground floor
<i>el comercio</i>	business, shop	<i>superior</i>	upper, higher
<i>imprescindible</i>	essential, indispensable	<i>la tienda</i>	shop
		<i>la torre</i>	tower, tower block
		<i>la vista</i>	view, sight

5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?

En el pasado vivía en un barrio con muchas tiendas.	In the past I used to live in an area with a lot of shops.
Había unos grandes almacenes sin embargo, no había una biblioteca. ¡Qué lástima!	There were some department stores However, there wasn't a library. What a pity!
Solía ir a la bolera cuando tenía dinero de bolsillo.	I used to go to the bowling alley when I had pocket money.
También me gustaba ir a la juguetería para ver los juguetes nuevos. ¡Era genial!	Also I used to like to go to the toy shop to see the new toys. It was great!

Gramática 16: The imperfect: *había & era*

There are a few different examples of the imperfect tense above:

- . **vivía** - I used to live *or* (s)he / it used to live
- . **solía ir** - I used to go *or* (s)he / it used to go (a really useful phrase)

Two other very common words used to describe **how things were** in the past are:

- . **Había** - there was / there were (*había* is from *haber*)
- . **Era** - he / she / it was (*era* is from *ser*)

5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?

Hoy en día vivo en un barrio pequeño.	Nowadays I live in a small neighbourhood.
No hay mucho que hacer para los jóvenes	There isn't much for young people to do.
Además, hay reglas para cada tienda o lugar.	In addition, there are rules for every shop or place.
En el centro médico, no se puede fumar en ninguna parte del edificio.	In the medical centre, you cannot smoke in any part of the building.
Por otro lado, en los hoteles se puede cambiar dinero en la recepción.	On the other hand, in hotels you can change money at the reception.

Gramática 17: *Puedo* and *se puede*

Both these expressions come from the verb *poder*, which means 'to be able' or 'can'. The present tense is conjugated like this:

puedo *puedes* *puede* *podemos* *podéis* *pueden*

Puedo on its own means 'I can'.

Se puede is more general and translates into English as 'one can' or 'you can'.

Both expressions are often followed by the **infinitive**:

- . Puedo **salir** esta tarde - I can go out tonight / this evening.
- . No se puede **fumar** aquí - You can't smoke here.
- . Se puede **visitar** - You can visit

5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?

No obstante, en muchos apartamentos	Nevertheless, in many apartments
se puede usar la piscina entre las 9.00 y las 18.00 horas.	you can use the swimming pool between 9am and 6pm.
Pero en la biblioteca	But in the library
no se puede comer ni beber en las salas.	you cannot eat nor drink in the rooms.

Gramática 18: Using *estar* for position

Remember **ser** is only used to translate parts of the verb 'to be' when you are saying **who** or **what** somebody or something is, or **what they are like**.

If you want to say **where** someone or something is, you must use **estar**. The present tense of *estar* is as follows:

estoy

estás

está

estamos

estáis

están

- . La piscina **está** a la derecha de la biblioteca
- . Mi hermano y yo **estamos** enfrente de la casa
- . Sus vecinos **están** en el jardín

5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?

Por lo tanto no me gusta nada mi barrio.	Therefore I don't like my neighbourhood at all.
Aunque se puede ir al polideportivo	Although you can go to the sports centre.
no me interesa mucho porque no soy deportista	It doesn't interest me much because I am not sporty.
Me chifla ir al cine en el centro	I love going to the cinema in the centre
ya que soy aficionada a las películas de terror.	because I am a fan of horror films.
En el futuro, me gustaría vivir cerca del mar.	In the future, I would like to live near to the sea

Gramática 19: Giving reasons to explain an opinion

Expand your opinions by giving a reason to support your views:

- . porque / ya que / puesto que - *because*
 - . dado que - *due to*
 - . a causa de - *because of*
 - . por eso - *for that reason, therefore*
 - . por lo tanto - *therefore*
-
- . Me gusta ir al polideportivo **porque** me gusta mantenerme en forma
 - . Las películas que ponen en el cine son siempre muy divertidas; **por eso** me gusta ir mucho allí

5.2 G ¿Qué se puede hacer donde vives?

Vocabulario

<i>el barrio</i>	neighbourhood, area	<i>la juguetería</i>	toy shop
<i>la biblioteca</i>	library	<i>el mercado</i>	market
<i>la bolera</i>	bowling alley	<i>la muñeca</i>	doll
<i>el bolso</i>	handbag	<i>el museo</i>	museum
<i>la carnicería</i>	butcher's	<i>la panadería</i>	baker's
<i>el césped</i>	lawn	<i>el parque</i>	infantil park, playground
<i>el collar</i>	necklace	<i>la pastelería</i>	cake shop
<i>descansar</i>	to rest	<i>los pendientes</i>	earrings
<i>el dinero</i>	money	<i>la plaza de toros</i>	bull ring
<i>divertirse</i>	to enjoy oneself, to have a good time	<i>la ropa (de marca)</i>	(designer) clothes
<i>el estanco</i>	tobacconist's (also sells stamps)	<i>la tienda de comestibles</i>	grocery store, food shop
<i>los grandes almacenes</i>	department stores	<i>la zapatería</i>	shoe shop

5.2 F Mi ciudad

Barcelona es la ciudad española más visitada.	Barcelona is the most visited Spanish city.
Esta ciudad ha cambiado a lo largo de los siglos.	This city has changed throughout the centuries.
Fue fundada por los romanos.	It was founded by the Romans.
En el siglo XIX se construyó un barrio nuevo.	In the 19th century a new neighbourhood was constructed.
Por eso, Barcelona empezó a convertirse en una ciudad moderna.	Therefore, Barcelona began to convert itself into a modern city.

Gramática 20: Dealing with past, present and future questions (Part 1)

When answering questions, you need to pay close attention to whether the question is referring to something that is happening now, happened in the past or will happen in the future; it can make a big difference to your answer!

¿Cómo es tu pueblo hoy en día?

¿Cómo era tu pueblo hace veinte años?

¿Cómo será tu pueblo en el future?

5.2 F Mi ciudad

Hoy en día hay mucho que hacer:	Nowadays there is a lot to do:
se puede dar un paseo en las avenidas	you can go for a walk on the avenues
o visitar las plazas y los teatros.	or visit the squares and the theatres.
Sin embargo, no es perfecto,	However, it's not perfect
hay algunos sitios muy sucios	there are some very dirty places
debido a las fábricas de la industria.	due to the factories of industry.

Gramática 21: Dealing with past, present and future questions (Part 2)

To answer correctly, you need to:

- . look carefully at the tense of the verb;
- . look for other words and phrases which may give you a clue

¿Cómo es tu pueblo hoy en día ? [present]	- Verb: es - is	[present]	Phrase: hoy en día - nowadays
¿Cómo era tu pueblo hace veinte años? [past]	- Verb: era - was	[past]	Phrase: hace veinte años – 20 years ago
¿Cómo será tu pueblo en el futuro? [future]	- Verb: será - will be	[future]	Phrase: en el futuro – in the future

5.2 F Mi ciudad

El verano que viene, visitaremos esta ciudad fantástica.	Next summer we will visit this fantastic city.
Mi madre se fascina por los monumentos históricos entonces vamos a hacer una visita guiada	My mother is fascinated by historical monuments so we're going to do a guided tour.
Para mí, los grandes almacenes son muchos más interesantes, aunque en casa, la mayoría del tiempo hago las compras en línea.	For me big the department stores are much more interesting, although at home, the majority of the time I do online shopping.

Gramática 22: Dealing with past, present and future questions (Part 3)

Here are some words and phrases to look out for

Present: **ahora** – now, **hoy** – today. **hoy (en) día** – nowadays, **de momento** – at the moment

Past: **antes** – before, **en el pasado** – in the past, **hace ...años** – ... years ago, **entonces** - then

Future: **mañana** – tomorrow, **en el futuro** – in the future, **el año que viene** – next year

It's a good idea to make a list of other time expressions as you come across them

5.2 F Mi ciudad

Gramática 23: *ir* and *hacer* in present and preterite tenses

ir (to go) and *hacer* (to do / to make) are two very common irregular verbs you will need to use a lot.

Make sure you know the present and preterite forms of these two verbs.

Present:

ir

voy

vas

va

vamos

vais

van

hacer

hago

haces

hace

hacemos

hacéis

hacen

Preterite:

ir

fui

fuiste

fue

fuimos

fuisteis

fueron

hacer

hice

hiciste

hizo

hicimos

hicisteis

hicieron

***ir*:**

- . voy al centro commercial I go the shopping centre
- . fui al parque I went to the park
- . vamos al restaurante we go to the restaurant
- . fuimos a la piscina we went to the swimming pool

***hacer*:**

- . hago las compras en line I do online shopping
- . hice nada I did nothing / I didn't do anything
- . hacemos ejercicio we do exercise
- . hicimos una visita guiada we did a guided tour

5.2 F Mi ciudad

Gramática 24: Demonstrative adjectives

Demonstrative **adjectives** are the words that translate as '**this / these**' and '**that / those**'. In Spanish they are:

- . este / esta (this)
- . estos / estas (these)
- . ese / esa (that)
- . aquel / aquella (that over there)
- . esos / esas (those)
- . aquellos / aquellas (those over there)

They are placed before a noun, for example:

- . **Este** sillón es muy cómodo. – This armchair is very comfortable.
- . **Aquella** casa es mía. – That house over there is mine.
- . **Esos** electrodomésticos son modernos. – Those appliances are modern.

5.2 F Mi ciudad

Gramática 25: Demonstrative pronouns

Demonstrative pronouns are the words that translate as ‘this one / these ones’ and ‘that one / those ones’.

In Spanish they are:

éste / ésta (this one)	éstos / éstas (these ones)
ése / ésa (that one)	aquél / aquélla (that one over there)
esos / esas (those ones)	aquéllos / aquéllas (those ones over there)

They are used instead of a noun, for example:

- . **Éste** es mi barrio. – This one is my neighbourhood.
- . **Ésa** es mi tienda favorita. – That one is my favourite shop.
- . **Aquéllos** son nuestros vecinos. – Those ones over there are our neighbours.

Sometimes, demonstrative pronouns do not agree in number or gender with a noun. They represent an idea rather than a person or a thing, for example:

¿Qué es todo esto? – What’s all this?

5.2 F Mi ciudad

Vocabulario

<i>la avenida</i>	avenue	<i>el/la habitante</i>	inhabitant
<i>el ayuntamiento</i>	Town Hall	<i>la iglesia</i>	church
<i>bienvenido/a</i>	welcome	<i>ir de compras</i>	to go shopping
<i>el centro comercial</i>	shopping centre	<i>el país</i>	country
<i>la ciudad</i>	city, large town	<i>la plaza</i>	square (in a town)
<i>el club de jóvenes</i>	youth club	<i>el polideportivo</i>	sports centre
<i>Correos</i>	Post Office	<i>el pueblo (small)</i>	town, village, people
<i>construir</i>	to build	<i>el puente</i>	bridge
<i>convertirse en (+ noun)</i>	to become	<i>el puerto</i>	port, harbour
<i>los espacios verdes</i>	open spaces	<i>el siglo</i>	century
<i>la fábrica</i>	factory	<i>el teatro</i>	theatre
<i>fundar</i>	to found		

5.2 H La ciudad y el campo

Mi familia y yo vivimos en una aldea a unos diez kilómetros de la ciudad.	My family and I live in a village about ten kilometres from the city.
Ya sé que a mucha gente le gusta vivir en el campo, pero yo estoy harto de vivir aquí.	I know that many people like living in the countryside, but I am fed up of living here.
Aunque había varios lugares de ocio y todavía existen algunos monumentos históricos de interés turístico,	Although there were several places of leisure and some historical monuments of interest to tourists still exist,

Gramática 26: Possessive pronouns (Part 1)

You already know how to use possessive adjectives:

Mi casa, tu amigo, etc.

When the noun is missing, the following possessive **pronouns** are used:

<i>mío/a/os/as</i>	mine
<i>tuyo/a/os/as</i>	yours (<i>tú</i> form)
<i>suyo/a/os/as</i>	his / hers / its / yours (<i>usted</i> form)
<i>nuestro/a/os/as</i>	ours
<i>vuestro/a/os/as</i>	yours (<i>vosotros</i> form)
<i>suyo/a/os/as</i>	theirs / yours (<i>ustedes</i> form)

. *Mi casa es más bonita que la tuya.*

. *Tu dormitorio es más grande que el suyo.*

5.2 H La ciudad y el campo

cuando nuestro cine se cerrará el año que viene, no habrá nada para los jóvenes.	when our cinema closes next year, there will be nothing for young people.
Así que cuando sea mayor, tengo ganas de mudarme cuanto antes.	So when I am older, I feel like moving house as soon as possible.
Admito que echaría de menos las ventajas de vivir aquí en el campo - el aire puro en los bosques, por ejemplo -	I admit that I would miss the advantages of living here in the countryside - the fresh air in the woods, for example -
por otro lado el ritmo de vida de la ciudad sería más animado, con salas de fiestas y todo lo demás. Además, habría más trabajo cuál es esencial. Tener un buen empleo es decisivo.	on the other hand the rhythm of life in the city would be more lively, with party halls and all the rest. Furthermore, there would be more work which is essential. Having a good job is crucial.

Gramática 27: Possessive pronouns (Part 2)

These pronouns agree with the words they replace, **not** the person referred to. So, for example, *la suya* means 'his', 'hers', 'theirs' or 'yours' (*usted(es)* form) and replaces any feminine singular noun.

They are always used with the definite article *el / la / los / las* unless they follow the verb *ser*:
Este bolígrafo es mío, ése es tuyo. El tuyo me gusta más.

Note also this use of possessive pronouns:
un amigo mío – a friend **of mine**; *un tío nuestro* – an uncle **of ours**

5.2 H La ciudad y el campo

Sin duda, hay varias desventajas de la vida urbana:	Without a doubt, there are several disadvantages of urban life:
la contaminación atmosférica que existe debido a la circulación	the atmospheric pollution which exists due to traffic
y las fábricas industriales reducen la calidad del aire.	and industrial factories reduce the quality of the air.
Claro que son inconvenientes perjudiciales	Clearly these are harmful problems
y por lo tanto, la vida urbana no es del gusto del todo el mundo.	And therefore, city life is not to everyone's liking.
Dicho esto, las ventajas culturales	Having said that, the cultural advantages
y las posibilidades de empleo me parecen más importante - según yo.	And the employment possibilities seem more important - according to me.
¡Estoy ansioso/a!	I can't wait!

Gramática 28: Using a wider range of connectives

In your spoken and written work, try to use a wider range of connectives other than just the basic ones such as *y*, *pero* and *porque* to form longer sentences. Here are some others you can use:

además	- moreover, besides	es decir	- that is to say, in other words
así que	- and so	dicho esto	- that said, having said this
dado que	- given that	sin duda	- without a doubt
por un lado ... por otro lado... }	- on the one hand ...	claro que	- of course
por una parte ... por otra parte... }	on the other hand ...	por lo tanto	- therefore

5.2 H La ciudad y el campo

Gramática 29: Using *el que, la que, los que, las que* + a verb

Note the use of *el que / la que* to mean 'he / she who', 'the one that' and *los que / las que* to mean 'those who', 'the ones who / that'.

*¿Te gustan los bosques? – **Lo que** he visitado era muy tranquilo.*

Do you like woods? – **The one that** I have visited was very peaceful.

*¿Prefieres las tiendas de la calle Mayor o **las que** están en el centro comercial? – **Las que** prefiero están en el centro comercial.*

Do you prefer the shops in the High Street or **the ones that** are in the shopping centre? – **The ones that** I prefer are in the shopping centre.

5.2 H La ciudad y el campo

Vocabulario

<i>aislado/a</i>	isolated		
<i>amistoso/a</i>	friendly	<i>el lago</i>	lake
<i>animado/a</i>	lively	<i>el lugar</i>	place, spot
<i>el bosque</i>	woods, forest	<i>la miseria</i>	poverty, hardship
<i>la contaminación</i>	pollution	<i>mudarse (de casa)</i>	to move house
<i>cuidar</i>	to look after, to take care of	<i>la pobreza</i>	poverty
<i>en paro</i>	unemployed	<i>por lo tanto</i>	therefore
<i>la finca</i>	estate, (large) farm	<i>perjudicial</i>	damaging
<i>la flor</i>	flower	<i>la sala de fiestas</i>	nightclub
<i>la flora y fauna</i>	wildlife	<i>la sierra</i>	mountain range
<i>hace (+ expression of time)</i>	ago	<i>el sitio</i>	place, site
<i>la industria petrolera</i>	oil industry		
<i>el inconveniente</i>	disadvantage, inconvenience		

Unit 6: Social Issues

6.1G	¿Quieres ser voluntario?	p194 - 197
6.1F	Me gustaría ayudar	p198 - 202
6.1H	La importancia de hacer obras benéficas	p203 - 208
6.2G	¿Comes bien?	p209 - 214
6.2F	¿Llevas una vida sana?	p215 - 220
6.2H	¿Qué opinas?	p221 - 226

Gramática:

1. Learning about verbs followed by the infinitive
2. The Present Tense
3. Using *me gustaría*
4. Future tenses
5. Time phrases
6. Past tenses
7. The conditional tense
8. The formation of the gerund
9. Using *mejor que* and *peor que*
10. Using *tener*
11. Using *deber*, *tener que* and *hay que*
12. Negatives
13. The present subjunctive
14. The imperfect tense

6.1G: ¿Quieres ser voluntario?

En el futuro, me gustaría trabajar en una organización benéfica.

In the future, I would like to work for a charity.

Hace dos años, ayudaba en una residencia de ancianos.

Two years ago, I used to help in an old people's home.

Soy miembro de un grupo ecologista y es muy emocionante.

I am a member of an environmental group and it's very exciting.

Durante el verano, voy a ayudar en un banco de alimentos.

During the summer, I am going to help in a food bank.

No me gustaría trabajar en una tienda con fines benéficos porque sería muy aburrido.

I wouldn't like to work in a charity shop because it would be very boring.

Lo que me preocupa mucho es la situación de los "sin techo".

What worries me a lot is the situation of the homeless.

Gramática 1: Learning about verbs that are followed by the infinitive

You know that the verb *poder* is followed by an infinitive:

puedo ayudar – I can help

Other verbs which are followed by an infinitive in the same way are *querer* (to want), *esperar* (to hope) and *pensar* (to think).

quiero participar – I want to take part

espero ayudar – I hope to help

pienso trabajar como voluntario – I'm thinking of working as a volunteer

Note that to translate the English expression 'to think of -ing' into Spanish, you need to use the infinitive.

6.1G: ¿Quieres ser voluntario?

Me interesa ser voluntario porque me gusta ayudar a los necesitados.

I am interested in being a volunteer because I like helping people in need.

Si fuera alcalde/alcaldesa de mi ciudad, me gustaría abrir un comedor social.

If I were the mayor of my city, I would like to open a soup kitchen.

Quiero atender a los clientes y ayudar a llenar estantes.

I want to attend to customers and help fill the shelves.

Me encantaría servir sopa y otro tipo de comida a los “sin techo”.

I would love to serve soup and other types of food to homeless people.

Mi hermano quiere trabajar con gente mayor porque le gusta charlar y ayudar a los demás.

My brother wants to work with the elderly because he likes chatting and helping others.

Gramática 2: The Present Tense

The present tense tells you what usually happens, or what is happening now.

Make sure you know the present tense endings for the three types of regular verbs:

Remember to take off the *-ar /-er /-ir* before you add the ending:

hablar > *habl*~~ar~~ > *hablo*

You will also need to know the present tense of common irregular verbs such as *ir*.

-ar	-er	-ir
-o	-o	-o
-as	-es	-es
-a	-e	-e
-amos	-emos	-imos
-áis	-éis	-ís
-an	-en	-en

6.1G: ¿Quieres ser voluntario?

El año que viene, voy a ayudar a recaudar fondos para gente del Tercer Mundo.

Next year, I am going to help to raise money for people in the Third World.

Pienso ayudar a proteger la naturaleza.

I am thinking about protecting nature.

Es importante ayudar a recaudar donaciones de alimentos

It is important to help to collect food donations.

Pienso trabajar como voluntario

I am thinking about working as a volunteer.

El sábado quiero participar en un partido de fútbol para recaudar dinero

On Saturday, I want to participate in a football match to raise money.

Espero ayudar a mucha gente

I hope to help many people.

Puedo trabajar a tiempo parcial en una tienda con fines benéficos.

I can work part time in a charity shop.

Espero pasar el fin de semana como voluntaria en el grupo ecologista del instituto.

I hope to spend the weekend as a volunteer in my school's environment club.

Pensamos arreglar los jardines en la orilla del río

We are thinking about tidying up the gardens on the riverbank.

Mis amigos y yo pensamos visitar hogares de personas mayores que viven solas.

My friends and I are thinking about visiting the homes of elderly people who live alone.

Una organización benéfica de mi barrio va a llevar a veinte niños necesitados a la playa.

A charity in my neighbourhood is going to bring twenty children in need to the beach.

Quiero participar en un concurso de natación para recaudar fondos para un comedor social.

I want to participate in a swimming competition in order to raise funds for a soup kitchen.

6.1G: ¿Quieres ser voluntario?

Vocabulario

<i>arreglar</i>	to tidy, to fix, to arrange	<i>marcar (un gol)</i>	to score (a goal)
<i>ayudar (a)</i>	to help (to)	<i>necesitado</i>	needed, required
<i>el banco de alimentos</i>	food bank	<i>los necesitados</i>	the needy
<i>charlar</i>	to chat	<i>la organización benéfica</i>	charitable organisation, charity
<i>el comedor social</i>	soup kitchen	<i>participar (en)</i>	to take part (in)
<i>el concurso</i>	competition	<i>pasarlo bien</i>	to have a good time
<i>cultivar</i>	to grow, cultivate	<i>proteger</i>	to protect
<i>disfrutar</i>	to enjoy	<i>la residencia de ancianos</i>	old people's home
<i>ecologista</i>	environmental	<i>los "sin techo"</i>	the homeless
<i>la gente mayor</i>	old people	<i>el Tercer Mundo</i>	the Third World
<i>hogar</i>	home	<i>la tienda con fines benéficos</i>	charity shop
<i>limpiar</i>	to clean	<i>la tienda solidaria</i>	charity shop
		<i>el/la voluntario/a</i>	volunteer

6.1F Me gustaría ayudar

Me gustaría trabajar en una tienda solidaria porque me gusta ayudar a la gente.

I would like to work in a charity shop because I like helping people.

Quiero formar parte de una organización benéfica para proteger la naturaleza.

I want to be part of a charity in order to protect nature.

Quisiera hacer trabajo voluntario el fin de semana, pero siempre tengo sueño.

I would like to do voluntary work at the weekend, but I am always tired.

Voy a ayudar en un hospital porque quiero cuidar a la gente enferma.

I am going to help in a hospital because I want to look after the sick.

Mi propósito es hacer trabajo voluntario para conseguir un poco de experiencia laboral

My aim is to do voluntary work in order to gain a bit of work experience.

Los bancos de alimentos a veces son esenciales para la gente que está en paro.

Food banks are sometimes essential for people who are unemployed.

Gramática 3: Using *me gustaría*

Me gustaría means 'I would like' or 'I'd like' and it follows a similar pattern to *me gusta*.

Me gustaría una mochila nueva. – I'd like a new school bag. (singular)

Me gustaría unos cuadernos para el colegio. – I'd like some exercise books for school. (plural)

If you want to say 'I'd like to do something', use *me gustaría* followed by an infinitive.

Me gustaría contribuir. – I'd like to contribute.

6.1F Me gustaría ayudar

Todos los sábados, trabajo como voluntaria en una residencia de ancianos cerca de mi casa.

Every Saturday, I work as a volunteer in an old people's home near to my house.

Aunque me gusta el trabajo, no es fácil y las horas de trabajo son muy largas.

Although I like the job, it's not easy and the working hours are very long.

Empiezo a las ocho y primero tengo que servir el desayuno a los residentes.

I start at eight o'clock and first I have to serve breakfast to the residents.

Luego tengo que arreglar sus dormitorios y paso un rato charlando con ellos.

Then I have to tidy their rooms and I spent a while chatting with them.

Algunos me cuentan cosas muy interesantes, pero otros no oyen bien y es un poco difícil conversar con ellos.

Some of them tell me very interesting things but others cannot hear very well, and it is a bit difficult to talk to them.

A las once y media ayudo a preparar la comida y después sirvo a los residentes en el comedor.

At half past eleven, I help to prepare lunch and afterwards, I serve the residents in the dining room.

	Tense	1st person singular	English meaning	
Gramática 4:	Immediate future	voy a + infinitive	I am going to...	
	Future tenses	voy a hablar	I am going to speak	
		Future	hablaré	I shall / will speak
			comeré	I shall / will eat
		viviré	I shall / will live	

6.1F Me gustaría ayudar

Por la tarde, si hace buen tiempo, acompaño a algunos de los residentes de los jardines de la residencia.

In the afternoon, if the weather is nice, I take some of the residents to the home's gardens.

A veces jugamos a las cartas en el salón o leo un poco a los que no tienen muy buena vista.

Sometimes we play cards in the living room or I read a bit to those who can't see very well.

A las cinco, ayudo a preparar la cena antes de volver a casa.

At five o'clock, I help to prepare dinner before returning home.

Normalmente, estoy bastante cansada, pero me gusta el trabajo porque me parece que es un trabajo útil.

Normally, I am quite tired, but I like the job because I think it's useful work.

Además, muchos de los ancianos me agradecen lo que hago por ellos.

Furthermore, many of the residents appreciate what I do for them.

Gramática 5: Time phrases

Verb endings nearly always make it clear what tense it is, but remember that other words can also give you a big clue. Look out for words like these:

Present tense: *ahora* (now), *hoy* (today), *hoy día / hoy en día* (nowadays)

Future tenses: *mañana* (tomorrow), *la semana que viene* (next week), *el año que viene* (next year)

Past tenses: *ayer* (yesterday), *la semana pasada* (last week), *el año pasado* (last year)

Imperfect: The imperfect is used to talk about things that happened frequently in the past, so look out also for words such as *generalmente* (generally), *normalmente* (normally), *de costumbre* (usually).

Remember, however, that these words can also be used with a verb in the present tense.

6.1F Me gustaría ayudar

Me gustaría trabajar como voluntario en un hogar de menores porque quiero trabajar con niños necesitados.

I would like to work as a volunteer in a children's home because I want to work with children in need.

Me encantaría ayudar en un grupo ecologista porque es importante proteger la naturaleza.

I would love to help in an environment group because it's important to protect nature.

Quisiera participar en un partido de baloncesto para recaudar fondos porque quiero ayudar a los demás.

I would like to participate in a basketball match in order to raise money because I want to help others.

Voy a participar en un maratón para recaudar dinero porque quiero ayudar a los "sin techo".

I am going to participate in a marathon in order to raise money because I want to help the homeless.

Quiero recaudar fondos para un comedor social porque quiero atender a los clientes.

I want to raise funds for a soup kitchen because I want to serve customers.

	Tense	1st person singular	English meaning
Gramática 6: Past tenses	Preterite	hablé	I spoke
		comí	I ate
	Imperfect	viví	I lived
		hablaba	I was speaking / used to speak
		comía	I was eating / used to eat
	vivía	I was living / used to live	

6.1F Me gustaría ayudar

Vocabulario

<i>agradecer</i>	to thank	<i>el idioma</i>	language
<i>aprender</i>	to learn	<i>inútil</i>	useless
<i>el asombro</i>	amazement, surprise	<i>el propósito</i>	aim, purpose, objective
<i>contar (que)</i>	to tell, to relate	<i>repartir</i>	to deliver, to hand out
<i>el curso</i>	school year, course	<i>tener sueño</i>	to be sleepy
<i>los/las demás</i>	the others, the rest	<i>la tienda solidaria</i>	charity shop
<i>esperar</i>	to wait for, to hope, to expect	<i>útil</i>	useful
<i>formar parte</i>	to be part (of)		
<i>hacer la cama</i>	to make the bed		
<i>el centro de menores tutelados</i>	children's home		

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

Me llamo Sara, tengo diecinueve años y soy seropositiva.

My name is Sara, I am 19 years old and I am HIV-positive.

Hace tres años que asisto a un colegio especial para jóvenes seropositivos.

I have been attending a special school for young people with HIV for three years.

Gramática 7: The conditional tense

The conditional tense translates as 'would' or 'should' in English.

Mi hermano ayudaría si tuviera más tiempo.

My brother **would help** if he had more time.

To form the conditional, add the following endings to the infinitive. The endings are the same for all verbs.

<i>yo</i>	<i>-ía</i>
<i>tú</i>	<i>-ías</i>
<i>él / ella / usted</i>	<i>-ía</i>
<i>nosotros/as</i>	<i>-íamos</i>
<i>vosotros/as</i>	<i>-íais</i>
<i>ellos / ellas / ustedes</i>	<i>-ían</i>

e.g.: *hablaría, comería, viviría*

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

Tengo muchos amigos aquí, y aunque en el mundo exterior sé que hay gente a quien le da asco la idea de una persona que tiene SIDA,

en el colegio los alumnos no conocemos la discriminación.

I have lots of friends here, and although in the outside world I know that there are people who are disgusted by the idea that a person has HIV,

in school, we students don't know discrimination.

Mucha gente no comprende que, si te cuidas bien, puedes vivir como todo el mundo.

Finalmente me gustaría dar las gracias a todos los voluntarios que nos ayudan.

Lots of people do not understand that, if you look after yourself well, you can live like everyone else.

Finally, I want to thank all the volunteers to help us.

Gramática 7: The conditional tense

Verbs which are irregular in the future have the same irregular stem in the conditional (instead of the infinitive). For example:

	Future	Conditional
<i>hacer</i>	haré	haría
<i>tener</i>	tendré	tendría
<i>venir</i>	vendré	vendría

Note that when 'should' in English means 'ought to', you need to use the conditional of *deber* followed by an infinitive.

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

El día 5 de mayo fue el Día Mundial de la Higiene de las Manos y muchos voluntarios visitamos las escuelas del barrio

y dimos charlas sobre la higiene de manos.

On the 5th May it was World Hand Hygiene Day and many of us volunteers visited local schools

and we gave talks on hand hygiene.

Después pedimos a los niños y niñas que hicieran un dibujo sobre lo que habían aprendido.

Afterwards we asked the boys and girls to do a drawing about what they had learnt.

El ganador de cada escuela recibiría un lote de libros.

The winner from each school would receive a set of books.

Los dibujos ganadores formaron parte de una exposición en el hospital.

The winning drawings would form part of an exhibition in the hospital.

Gramática 8: The formation of the gerund

The gerund is the part of the verb ending in -ing in English.

In Spanish, it is formed by replacing the *-ar*, *-er* or *-ir* infinitive ending with *-ando* (*-ar* verbs) or *-iendo* (*-er* and *-ir* verbs):

hablar > *hablando* (speaking)

correr > *corriendo* (running)

vivir > *viviendo* (living)

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

Lo que me fastidia es que no puedes pasear por las calles del centro de la ciudad

sin que alguien se acerque para pedirte dinero para alguna obra benéfica.

Y encima, quieren que firmes una hoja en la que te comprometes con una contribución regular.

Y luego esas organizaciones gastan la mayor parte del dinero mandándote folletos pidiendo más. Es ridículo. No les doy nada.

What annoys me is that you can't walk through the streets in the city centre

without someone coming up to you to ask you for money for some charity work.

And to make matters worse, they want you to sign a sheet which obliges you to make a regular contribution.

And then these organizations spend most of the money sending you leaflets asking you for more. It's ridiculous. I give them nothing.

Gramática 8: The formation of the gerund

Note the following points:

- The gerund can be used with the verb *estar* to describe what is happening at this moment, e.g.:
Estoy hablando – I am speaking
Está corriendo – He / She / It is running
- In many expressions where the gerund is used in English, Spanish uses an infinitive, e.g.:
al entrar – on entering
antes de levantarme – before getting up

después de salir – after going out

The gerund in Spanish is not an adjective, so the ending never changes. If you need an adjective, you must find another word, e.g. running water – *agua corriente*.

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

Si me tocara la lotería, compraría una casa enorme en España

If I won the lottery, I would buy an enormous house in Spain.

Si tuviera mucho dinero, daría la mayor parte de mi dinero a las organizaciones benéficas porque no lo necesito.

If I had a lot of money, I would give most of it to charities because I don't need it.

Si fuera muy pobre, iría a un comedor social en mi ciudad porque hay gente muy simpática que quiera ayudar a los demás.

If I were very poor, I would go to a soup kitchen in my city because there's really nice people who want to help others.

Si fuera un(a) cantante famoso/a, haría una campaña para recaudar fondos para la gente necesitada.

If I were a famous singer, I would do a campaign to raise money for people in need.

Si fuera primer(a) ministro/a, trabajaría mucho para ayudar la situación de los niños necesitados porque es lo que me importa mas.

If I were prime minister, I would work a lot to help the situation of children in need because it's what matters to me most.

6.1H La importancia de hacer obras benéficas

Vocabulario

<i>andar</i>	to walk	<i>gastar</i>	to spend
<i>el bolsillo</i>	pocket	<i>las instalaciones</i>	facilities
<i>contribuir</i>	to contribute	<i>el medio ambiente</i>	environment
<i>dar asco</i>	to nauseate	<i>las obras benéficas</i>	charity, charitable works
<i>el dibujo</i>	drawing	<i>la pérdida</i>	loss
<i>donar</i>	to donate	<i>perteneciente a</i>	belonging to
<i>en vías de extinción</i>	threatened (threatened with extinction)	<i>el/la político/a</i>	politician
<i>escaso/a</i>	scarce	<i>los recursos</i>	resources
<i>la exposición</i>	exhibition	<i>seropositivo/a</i>	HIV positive
<i>el ganador</i>	winner	<i>el sida</i>	AIDS
<i>ganar</i>	to win	<i>temer</i>	to fear

6.2G ¿Comes bien?

Siempre como pescado porque es sano y me gusta el sabor.

I always eat fish because it's healthy and I like the taste.

A veces tomo una bolsa de patatas fritas, pero son muy saladas y no son sanas.

Sometimes I have a packet of crisps but they're very salty and they're not healthy.

Me parece que la comida rápida es muy malsana y trato de no tomar demasiada.

I reckon that fast food is very unhealthy, and I try not to eat too much of it.

Desde mi punto de vista, los caramelos son muy ricos, pero contienen mucho azúcar.

From my point of view, sweets are very delicious, but they contain a lot of sugar.

Gramática 9: Using *mejor que* and *peor que*

You need to be able to compare things using the expressions *mejor que* (better than) and *peor que* (worse than).

When these expressions are used with a verb, they do not change.

Es mejor tomar / beber agua que bebidas azucaradas.

It's better to drink water than sugary drinks.

When they qualify a noun, you need to add -es if the noun is plural.

Las bebidas azucaradas son peores que el zumo de fruta.

Sugary drinks are worse than fruit juice.

6.2G ¿Comes bien?

Diría que es esencial tomar cinco raciones de fruta y verdura cada día.

I would say that it is essential to have five portions of fruit and vegetables each day.

Esta tarde, voy a tomar un donut, pero normalmente solo tomo la comida sana.

This afternoon, I am going to eat a doughnut, but normally I only have healthy food.

Ayer, cené una ensalada y estuvo muy buena.

Yesterday, I had a salad for dinner, and it was really good.

Me gustaría beber menos bebidas azucaradas porque no son buenas para los dientes

I would like to drink fewer fizzy drinks because they are not good for your teeth.

Me gustaría comer más verdura porque es buena para el corazón.

I would like to eat more vegetables because it's good for your heart.

6.2G ¿Comes bien?

Anoche comí una bolsa de caramelos y luego tuve dolor de estómago.

Last night I ate a bag of sweets and then I had a stomach-ache.

Trato de evitar la comida grasienta como las hamburguesas y las patatas fritas.

I try to avoid greasy food like hamburgers and chips.

No como comida basura dado que siempre intento comer sano.

I do not eat junk food as I am always trying to eat healthy.

Debería comer mucho menos, pero sería difícil porque siempre tengo hambre.

I ought to eat a lot less, but it would be difficult because I am always hungry.

Creo que es importante llevar una dieta sana.

I think that it is important to have a healthy diet.

No es saludable tomar mucho azúcar así que nunca bebería ni limonada ni cola.

It is not healthy to have lots of sugar, so I would never drink lemonade or cola.

6.2G ¿Comes bien?

Gramática 10: Using 'Tener'

In these key expressions, Spanish uses the verb *tener* ('to have') where English uses the verb 'to be':

<i>tener (mucho) hambre</i>	to be (very) hungry
<i>tener (mucho) sed</i>	to be (very) thirsty
<i>tener (mucho) calor</i>	to be (very) hot
<i>tener (mucho) frío</i>	to be (very) cold
<i>tener (mucho) sueño</i>	to be (very) sleepy
<i>tener (mucho) suerte</i>	to be (very) lucky
<i>tener (mucho) miedo</i>	to be (very) frightened
<i>tener (mucho) éxito</i>	to be (very) successful
<i>tener (mucho) prisa</i>	to be in a (great) hurry
<i>tener razón</i>	to be right
<i>tener x años</i>	to be x years old

Note also that in these expressions the word for 'very' is not *muy* but *mucho/a*.

6.2G ¿Comes bien?

Vocabulario

<i>acostarse</i>	to go to bed	<i>grasiento/a</i>	fatty, greasy
<i>las bebidas alcohólicas</i>	alcoholic drinks	<i>intentar (+ infinitive)</i>	to try to
<i>las bebidas azucaradas</i>	sugary drinks	<i>el ladrón</i>	thief, robber
<i>borracho/a</i>	drunk	<i>malsano</i>	unhealthy
<i>el dolor</i>	pain, ache	<i>musulmán</i>	Muslim
<i>emborracharse</i>	to get drunk	<i>poco sano</i>	not healthy
<i>evitar</i>	to avoid	<i>la ración</i>	portion
<i>glotón</i>	greedy	<i>saludable</i>	healthy
<i>la grasa</i>	fat	<i>sano</i>	healthy

6.2G ¿Comes bien?

Puesto que soy musulmán, nunca como cerdo.

As I am a Muslim, I never eat pork.

El problema es que me gusta la cerveza y a veces me emborracho.

The problem is that I like beer and sometimes I get drunk.

Cuando tengo frío siempre tomo una bebida caliente.

When I am cold, I always have a hot drink.

Cuando tengo calor a veces tomo una bebida fría.

When I am hot, I always have a cold drink.

Cuando tengo hambre suelo tomar comida rápida porque es más fácil que cocinar.

When I am hungry, I usually eat fast food because it's easier than cooking.

Cuando tengo sed me gusta tomar un refresco porque es refrescante.

When I am thirsty, I like having a soft drink because it's refreshing.

Cuando voy a un restaurante me flipa tomar comida vegetariana porque no como carne.

When I go to a restaurant, I enjoy having vegetarian food because I do not eat meat.

Cuando era pequeño/a, siempre tomaba muchas bebidas azucaradas, pero ya no.

When I was little, I always drank lots of fizzy drinks but now I do not.

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Yo creo que es muy importante comer bien, por eso trato de evitar la comida basura.

I think that it's very important to eat well, for that reason I try to avoid junk food.

Intento comer mucha fruta y verdura porque contienen muchas vitaminas.

I try to eat a lot of fruit and vegetables because they contain a lot of vitamins.

Además, hago mucho ejercicio: voy a la piscina cada semana y también practico ciclismo.

Furthermore, I do a lot of exercise: I go to the pool every week and I also do cycling.

A mí no me importa mucho mantenerme en forma.

I am not really bothered about keeping in shape.

Gramática 11: Using *deber*, *tener que* and *hay que*

All three of these verbs express the idea of 'have to' or 'must' and all are followed by the infinitive.

Deber and tener que change to agree with the subject:

Los políticos deben prohibir los botellones.

The politicians must ban drinking in the street.

Tienes que tomar / beber menos bebidas azucaradas.

You have to drink fewer sugary drinks.

Hay que means 'It is necessary to...', 'You / People have to...', 'One has to...'.
It never changes its ending:

Hay que dormir ocho horas cada noche.

Hay que dormir ocho horas cada noche.

It is necessary to (You have to) sleep eight hours every night.

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Normalmente paso la tarde fumando y jugando a las cartas con mis amigos.

Normally I spend the evening smoking and playing cards with my friends.

Luego me acuesto muy tarde, pero tengo que levantarme muy temprano.

Then I go to bed really late but I have to get up really early.

Lo más importante para mí es tener una buena apariencia física.

The most important thing for me is looking good.

Casi siempre estoy a dieta y, por eso, siempre tengo hambre y sed.

I am almost always on a diet and, for that reason, I am always hungry and thirsty.

También creo que el ejercicio físico es importante y cada día salgo a correr.

I also think that physical exercise is important and every day I go out to run.

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Tengo un trabajo muy estresante y me está empezando a afectar a la salud.

I have a very stressful job and it is starting to affect my health.

No duermo bien, siempre tengo sueño y no me apetece comer.

I do not sleep well; I am always tired, and I do not feel like eating.

No llevaba una vida sana cuando tenía doce años y comía mucha comida basura.

I did not have a healthy lifestyle when I was twelve years old and I ate lots of junk food.

Ahora llevo una vida más sana porque practico deportes todos los días.

Now I have a healthier lifestyle because I do sport every day.

Llevaré una dieta sana en el futuro porque comeré menos azúcar.

I will have a healthy diet in the future because I will eat less sugar.

Empecé a fumar a los catorce años y es la cosa más estúpida que he hecho en mi vida.

I started smoking at age fourteen and it's the stupidest thing I have ever done in my life.

Cuando salgo con mis amigos siempre termino emborrachándome y me afecta en el trabajo.

When I go out with my friends, I end up getting drunk and it is affecting my job.

No quiero dejar de salir con mis amigos, pero reconozco que tengo que hacer algo.

I do not want to stop going out with my friends but I realise that I have to do something.

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Estoy preocupada porque estaré tan estresada durante los exámenes.

I am worried because I will be so stressed during the exams.

Hace un par de años tenía un problema muy grave con las drogas duras.

A few years ago I had a very serious problem with hard drugs.

Voy a empezar un nuevo trabajo y no voy a tener ningún tiempo para hacer ejercicio físico.

I am going to start a new job and I am not going to have any time to do exercise.

Nunca fumaría porque el tabaco es muy peligroso y adictivo.

I would never smoke because tobacco is very dangerous and addictive.

Gramática 12: Negatives

To make a sentence negative, put *no* before the verb.

No fumo I don't smoke

You can also use these other negative words:

<i>nunca</i>	never
<i>nada</i>	nothing, not... anything
<i>nadie</i>	no one, not... anyone / anybody
<i>ninguno*</i>	no, none, not... any
<i>ni... ni...</i>	neither... nor...
<i>tampoco</i>	neither, not... either

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Está bien beber alcohol en moderación, pero hay que tener cuidado porque es una droga.

It's fine to drink alcohol in moderation but you must be careful because it's a drug.

Las drogas duras son mortales y te pueden arruinar la vida.

Hard drugs are deadly, and they can ruin your life.

Mi primo es drogadicto; toma cocaína y ya no tiene ni trabajo ni dinero.

My cousin is a drug addict; he takes cocaine and he no longer has a job or any money.

Nunca tomaría drogas y tampoco bebería alcohol.

I would never take drugs and I wouldn't drink alcohol either.

If these words come **after** the verb, *no* is needed before the verb:

No fumo nunca. I never smoke.
Nunca tomo drogas. I never take drugs.

**Ninguno* agrees with the word it refers to.

In front of a masculine singular noun it changes to *ningún*.

“No hay ningún polideportivo por aquí.” “There's no sports centre round here.”

6.2F ¿Llevas una vida sana?

Vocabulario

<i>apetecer (me apetece)</i>	to fancy, to feel like (I fancy)	<i>el estrés</i>	stress
<i>aprobar (un examen)</i>	to pass (an exam)	<i>estresado/a</i>	stressed
<i>el cigarrillo</i>	cigarette	<i>estresante</i>	stressful, stressing
<i>con moderación</i>	in moderation	<i>fumar</i>	to smoke
<i>conseguir (un trabajo)</i>	to get (a job)	<i>levantarse</i>	to get up
<i>el consejo</i>	advice	<i>mantenerse en forma</i>	to keep fit
<i>correr</i>	to run	<i>preocupar</i>	to worry
<i>la droga (blanda/dura)</i>	(soft/hard) drug	<i>probar</i>	to try, to taste, to have a go
<i>drogarse</i>	to take drugs	<i>receta</i>	recipe
<i>el ejercicio (físico)</i>	(physical) exercise	<i>sentirse</i>	to feel
<i>estar a dieta</i>	to be on a diet	<i>superar</i>	to overcome

6.2H ¿Qué opinas?

Yo creo que el alcohol causa muchos problemas de salud y puede afectar al hígado.

I think that alcohol causes lots of health problem and it can affect the liver.

Hay jóvenes que consideran que es normal emborracharse cada fin de semana.

There are young people who consider it normal to get drunk every weekend.

Pues ya sé que hoy en día hay muchos jóvenes que participan en los botellones.

Well I know that nowadays there's lots of young people who join *botellones* (street drinking).

Creo que, si bebes con moderación, no causa tantos problemas.

I think that, if you drink in moderation, it does not cause so many problems.

Para mí, los problemas que provoca el tabaquismo son mucho más graves.

For me, the problems that are caused by smoking are much more serious.

No solo causa ataques cardíacos sino también afecta a los pulmones.

Not only does it cause heart attacks, but it also affects the lungs.

Es un hábito asqueroso, cuesta mucho dinero y es muy difícil dejar de fumar.

It is a disgusting habit, it costs a lot of money and it's very difficult to stop smoking.

Gramática 13: The present subjunctive

The subjunctive is a mood which is used to express doubt, uncertainty, wishes and emotions.

To form the present subjunctive, take the 'I' form of the present tense and replace the -o with the following endings:

-ar verbs: -e, -es, -e, -emos, -éis, -en

-er / -ir verbs: -a, -as, -a, -amos, -áis, -an

6.2H ¿Qué opinas?

Las drogas son lo que hace más daño al cuerpo.

Drugs are what cause the most damage to the body.

Mi amiga se drogó en una fiesta y tuvieron que darle primeros auxilios y llevarla al hospital.

My friend took drugs at a party and they had to give her first aid and take her to the hospital.

Por lo que se refiere a las drogas, no solo hacen daño al cuerpo sino también al cerebro.

In regard to drugs, not only do they damage the body but also the brain.

Si los drogadictos quieren dejar el hábito, hay que aguantar el síndrome de abstinencia

If drug addicts want to give up the habit, they have to put up with withdrawal.

Aunque es un problema muy grave, no hay tanta gente que se droga habitualmente

Although it is a very serious problem, there are not so many people who habitually take drugs.

Gramática 13: The present subjunctive

Verbs where the 'I' form of the present tense does not end in -o have irregular stems for the present subjunctive, but the endings follow the same pattern.

Infinitive	Present tense 'I' form	Present subjunctive 'I' form
<i>ser</i> (to be)	<i>soy</i>	<i>sea</i>
<i>ir</i> (to go)	<i>voy</i>	<i>vaya</i>
<i>saber</i> (to know)	<i>sé</i>	<i>sepa</i>
<i>dar</i> (to give)	<i>doy</i>	<i>dé</i>
<i>estar</i> (to be)	<i>estoy</i>	<i>esté</i>

Note also: *haber* (there is / are) *haya*

6.2H ¿Qué opinas?

El sobrepeso afecta a la mayoría de la gente y provoca muchos problemas de salud

Obesity affects the majority of people and it causes many health problems.

En España, el consumo de alcohol entre los estudiantes de secundaria ha aumentado.

In Spain, the consumption of alcohol amongst secondary school students has increased.

Ha subido un poco la edad en que los jóvenes empiezan a consumir bebidas alcohólicas.

The age at which young people begin consuming alcohol has increased.

Gramática 13: The present subjunctive

The subjunctive is used after:

- *querer que* (to want)

Quiero que tú vayas. I want you to go.

(BUT if the subject is the same for both verbs, use the infinitive: *Quiero ir.* I want to go.

- *para que* (so that / in order that)

Te he traído el libro para que lo leas. I've brought you the book so that you can read it.

- some expressions using *es + adjective + que*, e.g.:

es posible que, es importante que, es necesario que

Es importante que no bebas demasiado. It's important that you don't drink too much.

6.2H ¿Qué opinas?

Es muy importante que reduzcamos cuanto antes los botellones entre los menores.

It is very important that we quickly reduce the *botellones* amongst minors.

Queremos que los jóvenes comprendan el daño que causan al hígado y al corazón.

We want young people to understand the damage that they cause to the liver and heart

Muchos jóvenes han fumado un porro o tomado otras drogas blandas.

Many young people have smoked a joint or taken other soft drugs.

Los jóvenes creen que el alcohol es la sustancia menos peligrosa.

Young people think that alcohol is the most dangerous substance.

Consideran que el tabaco es más peligroso que el cannabis.

They consider tobacco to be more dangerous than cannabis.

Gramática 14: The imperfect tense

These are the regular imperfect endings:

-ar	-er / -ir
<i>hablaba</i>	<i>vivía</i>
<i>hablabas</i>	<i>vivías</i>
<i>hablaba</i>	<i>vivía</i>
<i>hablábamos</i>	<i>vivíamos</i>
<i>hablabais</i>	<i>vivíais</i>
<i>hablaban</i>	<i>vivían</i>

6.2H ¿Qué opinas?

Es necesario que el gobierno reduzca el número de botellones.

It is necessary that the government reduces the amount of *botellones*.

Me preocupó mucho por mi hermano y quiero que beba menos alcohol.

I am really worried about my brother and I want him to drink less alcohol.

Es importante que no fumes si quieres mantenerte en forma.

It is important that you do not smoke if you want to keep in shape.

Es posible que yo beba demasiado alcohol y intentaré beber menos.

It is possible that I drink too much alcohol and I will try to drink less.

Es esencial que los jóvenes lleven una dieta sana para evitar el sobrepeso.

It is essential that young people have a healthy diet in order to avoid obesity.

Gramática 14: The imperfect tense

The following three verbs have an irregular stem in the imperfect (although the endings follow the regular pattern):
ser – *era* (I was); *ir* – *iba* (I was going); *ver* – *veía* (I was seeing)

The imperfect generally describes a habitual or uncompleted action in the past.

It usually translates into English as ‘I was doing something’ or ‘I used to do something’. However, sometimes in English we use the simple past tense (‘I did’) when Spanish uses the imperfect.

Cuando tenía diez años, comía un bocadillo todos los días para almorzar.

When I was ten, I ate a sandwich every day for lunch.

Estaba comiendo un bocadillo, cuando mi padre entró.

I was eating a sandwich when my father came in.

6.2H ¿Qué opinas?

Vocabulario

<i>aguantar</i>	to put up with, to bear
<i>asqueroso/a</i>	disgusting
<i>ataque cardíaco</i>	heart attack
<i>aumentar</i>	to increase
<i>el botellón</i>	drinking party in the street
<i>cada vez más</i>	more and more
<i>el cerebro</i>	brain
<i>el consumo</i>	consumption
<i>el corazón</i>	heart
<i>cuanto antes</i>	as soon as possible
<i>el/la drogadicto/a</i>	drug addict
<i>la edad</i>	age
<i>la encuesta</i>	survey
<i>enfrentar</i>	to face

<i>grave</i>	serious
<i>hacer daño a</i>	to injure, to harm
<i>el hígado</i>	liver
<i>nocivo/a</i>	harmful
<i>participar (en)</i>	to take part (in)
<i>pedir</i>	to ask (for), to ask (someone to do something)
<i>los primeros auxilios</i>	first aid
<i>prohibir</i>	to prohibit, to forbid
<i>provocar</i>	to cause, to provoke
<i>el pulmón</i>	lung
<i>reducir</i>	to reduce
<i>síndrome de abstinencia</i>	withdrawal symptoms
<i>el sobrepeso</i>	excess weight, obesity
<i>subir</i>	to go up
<i>el tabaquismo</i>	addiction to tobacco
<i>la venta</i>	sale

Unit 7: Global Issues

07.1 G Reutilizar, reducir, reciclar	p228 - 231
07.1 F Protegiendo el medio ambiente	p232 - 237
07.1 H Problemas ecológicos	p238 - 243
07.2 G Los necesitados	p244 - 248
07.2 F Los sin techo	p249 - 253
07.2 H Es importante ayudar a los demás	p254 - 258

Gramática:

1. Using me preocupa(n)
2. Using me preocupa(n) with mucho, un poco, etc.
3. Using 'if' sentences
4. The pluperfect tense
5. Using modal verbs to express recommendations and obligations
6. The formation and use of the preterite
7. Using the words algo and alguien
8. Using exclamations
9. Using irregular verbs in the third person singular
10. Using reflexive constructions such as se debe, se puede + infinitive
11. Negative expressions
12. The imperfect subjunctive and its use in 'if' clauses
13. Using me encanta, me preocupa, etc. with the subjunctive

07.1 G Reutilizar, reducir, reciclar

Todos los días reciclo el papel y el cartón, pero nunca reciclo el vidrio.

Every day I recycle paper and cardboard, but I never recycle glass.

A veces mi madre recicla las latas, pero siempre ahorra energía.

Sometimes my mum recycles cans, but she always saves energy.

En el futuro, reciclaré el plástico porque es muy importante proteger el planeta.

In the future, I will recycle plastic because it's very important to protect the planet.

Nunca uso el transporte público porque suelo ir al colegio a pie.

I never use public transport because I tend to go to school on foot.

Normalmente uso pilas recargables para ahorrar energía.

Normally I use rechargeable batteries to save energy.

Evito el uso de productos químicos porque son muy malos para el medio ambiente.

I avoid the use of chemical products because they are very bad for the environment.

Gramática 1: Using me preocupa(n)

To say 'I am worried / concerned' about something, use me preocupa; to say 'we are worried' use nos preocupa.

These expressions agree with what you are worried about so if the word is plural, preocupa changes to preocupan.

Me preocupa el medio ambiente. – I'm worried about the environment.

Me preocupan las emisiones de los coches. – I'm concerned about emissions from cars.

There are a number of other expressions in Spanish that work in the same way:

me interesa(n) + noun – I'm interested in

me fastidia(n) / me irrita(n) / me molesta(n) + noun – I'm annoyed about

me importa(n) x – x is / are important to me / matter(s) to me

07.1 G Reutilizar, reducir, reciclar

Para ahorrar agua, siempre cierro los grifos y me ducho en vez de bañarme.

In order to save water, I always turn off the taps and I get a shower instead of a bath.

Para ahorrar energía, me pongo un jersey en vez de poner la calefacción.

In order to save energy, I put a jumper on instead of putting the heating on.

Para ahorrar energía y agua, solo pongo el lavaplatos cuando está lleno.

In order to save energy and water, I only put the dishwasher on when it's full.

Cada semana, ayudo a separar la basura porque todos tenemos que poner nuestro granito de arena.

Every week, I help to separate the rubbish because we all have to *put in our grain of sand* (do our bit).

Me preocupa mucho el medio ambiente; así que, trato de reciclar todo.

I worry a lot about the environment; therefore, I try to recycle everything.

Me fastidia la gente que tira la basura al suelo en vez de en la papelera.

I get annoyed by people who throw rubbish on the floor instead of in the bin.

Mi hermana me molesta mucho porque nunca recicla y tampoco apaga la luz.

My sister annoys me a lot because she never recycles, and she doesn't turn the light off either.

Me importa mucho nuestro planeta y, por eso, intento reutilizo las bolsas de plástico.

Our planet is very important to me and, for that reason, I try to reuse plastic bags.

Lo que me preocupa más es el malgasto de agua porque el agua es esencial.

What worries me most is the waste of water because water is essential.

Lo que me molesta más es el uso de productos químicos porque son muy peligrosos.

What bothers me most is the use of chemical products because they are very dangerous.

07.1 G Reutilizar, reducir, reciclar

El año que viene, me gustaría hacer más para proteger el planeta.

Next year, I would like to do more to protect the planet.

Voy a ser miembro de un grupo ecológico en mi instituto.

I am going to be a member of an ecological group in my school.

Hace cinco años, iba al colegio en coche, pero ahora voy en autobús.

Five years ago, I used to go to school by car but now I go on the bus.

Cuando era pequeño, nunca reciclaba, pero ahora reciclo mucho.

When I was little, I never used to recycle but now I recycle a lot.

Para cuidar el medio ambiente, ¡no te olvides de las 3 'R'! – reutilizar, reducir, reciclar.

In order to care for the environment, don't forget the 3 'R's – reuse, reduce, recycle.

Gramática 2: Using *me preocupa(n)* with *mucho*, *un poco*, etc.

To give additional information, expressions such as *me preocupa(n)*, *me interesa(n)*, etc. can be used with *mucho* (a lot / very), *un poco* (a bit / a little), *poco* (not very):

me fastidia mucho – I'm very annoyed about / by

me irrita un poco – I'm a bit annoyed about / by

me interesa poco – I'm not very interested in

07.1 G Reutilizar, reducir, reciclar

Vocabulario

<i>ahorrar</i>	to save	<i>la pila</i>	battery
<i>la basura</i>	rubbish	<i>el plástico</i>	plastic
<i>la bolsa de plástico</i>	plastic bag	<i>ponerse</i>	to put on (clothes)
<i>el cartón</i>	cardboard	<i>los productos químicos</i>	chemicals, chemical products
<i>cerrar</i>	to shut, to close, to turn off (tap)	<i>el proyecto</i>	project
<i>el contenedor</i>	container	<i>recargable</i>	rechargeable
<i>en vez de</i>	instead of	<i>reciclar</i>	to recycle
<i>intentar</i>	to try to	<i>reutilizar</i>	to reuse
<i>la lata</i>	tin, can	<i>la Tierra</i>	Earth
<i>el malgasto</i>	waste	<i>tirar</i>	to pull, to throw away
<i>el papel (reciclado)</i>	(recycled) paper	<i>tratar de</i>	to try to
<i>la papelera</i>	wastepaper basket	<i>el vidrio</i>	glass

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Si fuera famoso/a, haría campaña para proteger el medio ambiente.

If I were famous, I would campaign to protect the environment.

Si fuera el primer ministro, prohibiría el uso de bolsas de plástico.

If I were prime minister, I would ban the use of plastic bags.

Hay que aprender cómo cuidar el planeta y conservar la naturaleza para las futuras generaciones.

We must learn how to care for the planet and conserve nature for future generations.

Recomiendo utilizar bombillas de bajo consumo para ahorrar energía.

I recommend using low energy light bulbs in order to save energy.

Se debe desconectar los aparatos después de usarlos para reducir el consumo de electricidad.

You must turn off devices after using them in order to reduce the consumption of electricity.

Note also the use of *me preocupa(n)* and similar expressions in the following constructions:

Lo que más me preocupa es la basura que hay en el suelo.

What I'm most worried about is the rubbish there is on the floor.

Lo que menos me importa es apagar las luces para ahorrar energía.

What matters least to me is switching off the lights to save energy.

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Es importante deshacer el daño que generaciones anteriores han hecho al medio ambiente.

It is important to undo the damage that older generations have done to the environment.

Tenemos que cerrar los grifos y ducharse rápido: unos cinco minutos es suficiente.

We have to turn off taps and shower quickly: about five minutes is enough.

Es esencial compartir el coche o usar el transporte público para evitar la contaminación

It is essential to share the car or use public transport in order to avoid pollution.

Deberíamos reducir el uso de combustibles fósiles porque causan mucho daño al planeta.

We ought to reduce the use of fossil fuels because they cause a lot of damage to the planet

Gramática 3: Using 'if' sentences

Use 'if' sentences to talk about possibilities in the future.

'If' clause

Si + present tense

Si sigues estos consejos,

Si + present tense

Si sigues estos consejos,

Main clause

future tense

podrás ahorrar 57.000 litros de agua.

immediate future tense (ir + a + infinitive)

vas a salvar muchos árboles

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Debería aprender a separar la basura en diferentes contenedores.

I should learn to separate the rubbish into different containers.

Es imprescindible reutilizar las bolsas de plástico y empezar a utilizar las pilas recargables.

It is essential to reuse plastic bags and start using rechargeable batteries.

Me parece innecesario tomar medidas urgentes.

It seems unnecessary to take urgent measures.

Gramática 4: The pluperfect tense

The pluperfect tense tells you what had happened or what someone had done.

Like the perfect tense, it is formed using part of haber + the past participle. However, whereas the perfect uses the present tense of haber + the past participle, the pluperfect uses the imperfect tense of haber + the past participle.

había			I had	
habías		hablado	you (sing.) had	spoken
había	+	comido	he / she / it had	eaten
habíamos		vivido	we had	lived
habíais		etc.	you (pl.) had	etc.
habían			they had	

Paco ya había decidido usar su bicicleta más. – Paco had already decided to use his bicycle more.

Los alumnos habían terminado su trabajo cuando entró el profesor. – The pupils had finished their work when the teacher came in.

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Si nos duchamos en vez de bañarnos, ahorraremos mucha agua.

If we shower instead of getting a bath, we will save a lot of water.

Si siempre reciclamos el papel y el cartón, en un año salvaremos muchos árboles.

If we always recycle paper and cardboard, in a year we will save a lot of trees.

Si desconectamos los aparatos eléctricos que no estamos usando, reduciremos nuestro consumo de electricidad.

If we turn off electrical appliances that we are not using, we will reduce our consumption of electricity by a lot.

Si siempre separamos la basura, reduciremos en muchos kilos la cantidad de basura que producimos.

If we always separate rubbish, we will reduce by many kilos the quantity of rubbish that we produce.

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Si vamos al colegio a pie o en bici, ayudaremos a reducir la contaminación atmosférica.

If we go to school by foot or bike, we will help to reduce air pollution.

Si aprendemos a cuidar el medio ambiente, conservaremos la Tierra para futuras generaciones.

If we learn to look after the environment, we will conserve the Earth for future generations.

Si todos ayudamos a hacer algo, creo que podremos hacer mucho para salvar el medio ambiente.

If we all help by doing something, I think that we will be able to do a lot to save the environment.

En el pasado, la gente reciclaba menos y no hacía mucho para proteger el planeta.

In the past, people recycled less, and they didn't do a lot to protect the planet.

Diría que lo más alarmante es el uso del coche porque los coches provocan mucha contaminación.

I would say that the most alarming thing is the use of cars because cars cause a lot of pollution

Que yo sepa, hay muchos animales que están a peligro de extinción y me preocupa mucho.

As far as I know, there are a lot of animals that are endangered and it worries me a lot.

07.1 F Protegiendo el medio ambiente

Vocabulario

<i>la basura</i>	rubbish	<i>los desperdicios</i>	rubbish, refuse, waste
<i>la bombilla (de bajo consumo)</i>	(low-energy) light bulb	<i>la especie</i>	species
<i>el combustible</i>	fuel	<i>incluso</i>	even
<i>combatir</i>	to fight, to combat	<i>inquietante</i>	worrying
<i>la contaminación</i>	air pollution	<i>luchar</i>	to struggle, fight
<i>atmosférica</i>		<i>la medida</i>	measure, means
<i>desaparecer</i>	to disappear	<i>medioambiental</i>	environmental
<i>el desastre</i>	disaster	<i>el motor</i>	engine
<i>desconectar</i>	to disconnect, to unplug, switch off	<i>los residuos</i>	refuse, waste, rubbish
<i>deshacer</i>	to undo	<i>salvar</i>	to save

07.1 H Problemas ecológicos

Las autoridades competentes han avisado de que en este período de sequía hay un riesgo muy alto de incendios.

The appropriate authorities have warned that, in this period of drought, there is a very high risk of fires.

No se debe tirar cigarrillos en zonas forestales.

You must not throw cigarettes in forest zones.

El servicio meteorológico avisa que se prevén lluvias torrenciales esta noche...

The weather service warns that they forecast torrential rains tonight...

...y se esperan inundaciones en zonas de alto riesgo.

...and they expect floods in high risk areas.

Los habitantes afectados deberían tomar las precauciones normales en esta situación.

The affected residents should take the normal precautions in this situation.

Gramática 5: Using modal verbs to express recommendations and obligations

Modal verbs are verbs such as poder (to be able / can), and deber (to have to / must). They are always followed by the infinitive:

Hay riesgo de incendios. Debes apagar el cigarrillo.

There's a risk of fires. You must put out your cigarette.

Podemos hacer mucho más.

We can do a lot more.

07.2 H Problemas ecológicos

Como consecuencia del mal tiempo, hay un alto riesgo de atascos en toda la ciudad.

As a consequence of the bad weather, there is a high risk of traffic jams in the whole city.

Tráfico avisa de que no se debe usar el coche, a no ser que su viaje sea urgente.

Traffic advice warns not to use the car unless it is an urgent journey.

A causa del accidente que le ocurrió ayer a un petrolero cerca del Puerto de Algeciras...

Because of the accident that happened yesterday on an oil tanker near the Port of Algeciras...

...se avisa que la marea negra que se produjo como consecuencia del accidente se está acercando a la costa...

...it is warned that the oil slick produced as a result of the accident is approaching the coast...

...y que todos deberían evitar las playas de esta zona.

...and that everyone should avoid the beaches in this area.

When used in the conditional, these verbs have slightly different meanings:

Deberías hacer más para proteger el medio ambiente.

You ought to do more to help the environment.

Podríamos reciclar las latas y el vidrio.

We could recycle cans and glass.

07.2 H Problemas ecológicos

Los ciudadanos podemos hacer mucho más por frenar la deforestación.

We citizens can do a lot to put a stop to deforestation.

El asunto es urgente, puesto que las consecuencias de un mundo sin árboles...

The issue is urgent, given that the consequences of a world without trees...

...son un aumento en los niveles de CO2...

...are an increase in the levels of CO2...

...por lo tanto, en el tamaño del agujero de la capa de ozono y en el efecto invernadero.

...therefore, an increase in the size of the hole in the ozone layer and the greenhouse effect.

Por desgracia, en varias partes del mundo...

Unfortunately, in several parts of the world...

...la destrucción de las selvas continúa a un ritmo imparable.

...the destruction of rainforests continues at an unstoppable rate.

Remember that tener que and hay que have similar meanings to deber:

Debes hacer los deberes. – You must do your homework.

Tienes que hacer los deberes – You have to do your homework.

Hay que hacer los deberes. – It's necessary to do one's / your homework. / One has to do one's homework.

Note also the difference between poder (to be able / can) and saber (to know how to)

¿Sabes nadar? – Can you swim? (Do you know how to swim?)

¿Puedes nadar? – Can you swim? (Are you physically able to swim? / Are you allowed to swim?)

07.1 H Problemas ecológicos

Algo está pasando con el tráfico de Madrid.

Something is happening with the traffic in Madrid.

Hay atascos todo el día, no solo en horas punta.

There are traffic jams all day, not only at rush hour.

Es evidente que esta situación no solo causa muchas dificultades a los habitantes y al comercio de la ciudad...

It's obvious that this situation does not just cause difficulties for residents and businesses in the city...

...sino que además los gases de escape producidos por tantos vehículos constituyen un riesgo muy importante para la salud de la población.

...but also the exhaust fumes produced by so many vehicles constitutes a very important risk for the health of the population.

Gramática 6: The formation and use of the preterite to describe past events and actions

Remember how to form the preterite tense.

For regular verbs, take off the -ar, -er or -ir and add these endings:

-ar verbs: -é, -aste, -ó, -amos, -asteis, -aron

-er / -ir verbs: -í, -iste, -ió, -imos, -isteis, -ieron

Remember that some regular verbs have slight spelling changes.

07.1 H Problemas ecológicos

The formation and use of the preterite to describe past events and actions

Don't forget the accents on the first and third persons singular.

Irregular verbs do not have accents.

Ser and ir have the same past tense: fui, fuiste, fue, fuimos, fuisteis, fueron

Dar and ver have similar endings:

dar: di, diste, dio, dimos, disteis, dieron

ver: vi, etc.

All other irregular verbs have the same endings:

-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron*

*When the letter before the ending is a j, the i is dropped: dijeron, trajeron

However, the stems you put these endings onto are very irregular.

The preterite is used to talk about a single, completed action in the past.

La semana pasada, separé la basura y reciclé el vidrio y el papel.

Last week I separated the rubbish and recycled the glass and paper.

07.1 H Problemas ecológicos

Vocabulario

<i>el nivel</i>	level
<i>el planeta</i>	planet
<i>el riesgo</i>	risk
<i>la selva</i>	tropical forest, jungle
<i>señalar</i>	to indicate
<i>la sequía</i>	drought
<i>el viento</i>	wind
<i>acercarse a</i>	to approach
<i>el agujero</i>	hole
<i>la aldea</i>	(small) village
<i>alejar</i>	to move (something) further away
<i>amenazar</i>	to threaten
<i>arruinar</i>	to ruin
<i>el atasco</i>	traffic jam, hold-up
<i>el calentamiento global</i>	global warming
<i>la capa de ozono</i>	ozone layer

<i>el centenar</i>	about a hundred
<i>la central eléctrica</i>	power station
<i>la circulación</i>	traffic
<i>constituir</i>	to constitute
<i>cortar</i>	to cut, to cut off
<i>el efecto invernadero</i>	greenhouse effect
<i>extender</i>	to spread, stretch
<i>frenar</i>	to brake, to put a stop to
<i>el humo</i>	smoke
<i>el huracán</i>	hurricane
<i>el incendio</i>	fire
<i>la lluvia</i>	rain
<i>la marea negra</i>	oil slick
<i>el petrolero</i>	oil tanker
<i>el/la pescador/a</i>	fisherman/fisherwoman
<i>el planeta</i>	planet
<i>prever</i>	to foresee
<i>rescatar</i>	to rescue
<i>el riesgo</i>	risk
<i>la salud</i>	health
<i>la selva</i>	tropical forest, jungle
<i>señalar</i>	to indicate

07.2 G Los necesitados

Me hace falta agua fresca porque hay sequias.

I don't have fresh water because there are droughts.

Quiero arroz porque tengo hambre.

I want rice because I am hungry.

Me faltan zapatos y no tengo dinero.

I don't have shoes and I don't have any money.

Necesito dinero para dar comida a mis niños.

I need money in order to feed my children.

En algunos países no hay colegios y los niños quieren ir a clase.

In some countries, there are no schools and the children want to go to class.

En mi país, hay mucha gente pobre que necesita ropa.

In my country, there are lots of poor people who need clothes.

Gramática 7: Using the words algo and alguien

algo – something, anything

alguien – someone, somebody, anyone, anybody

Since these words do not refer to a specific thing or person, they do not change to indicate masculine or feminine.

These words are not used in negative sentences. Instead, use nada (Nothing, not...anything) and nadie (no one, nobody, not...anyone / anybody) instead.

“¿Quieres algo más?”

‘Do you want anything else?’

“No, no quiero nada más, gracias.”

‘No, I don't want anything else, thanks.’

“¿Conoces a alguien aquí?”

‘Do you know anyone here?’

“No, no conozco a nadie.”

‘No, I don't know anyone.’

07.2 G Los necesitados

Raúl no tiene hogar y le hace falta un sitio donde vivir.

Raúl doesn't have a house and he needs somewhere to live.

Mi amiga no tiene dinero así que tiene que buscar trabajo.

My friend does not have any money, so she has to look for a job.

Si te hacen falta amigos y una familia, te cuesta un poco más.

If you do not have friends or family, it is a bit harder for you.

Creo que deberíamos ayudar a los sin techo...

I think that we should help homeless people...

...porque no reciben el subsidio de desempleo.

...because they do not receive the unemployment benefit.

¡Cuidado! Me parece que los sin techo no merecen nuestra ayuda...

Be careful! I think that homeless people do not deserve our help...

...porque algunos son drogadictos.

...because some of them are drug addicts.

Gramática 8: Using exclamations

If you are reading or listening to Spanish, exclamations can give you a big clue about someone's opinions.

For example, if someone says ¡Qué va! (No way! / Rubbish!), you can be sure they are disagreeing with the previous speaker.

If you are speaking or writing, exclamations can also be a good way of expressing your opinion.

For example, ¡Qué bien! (How pretty! / How nice!) is an easy way of showing that you like something.

07.2 G Los necesitados

En mi opinión, deberíamos dar dinero a los necesitados...

...porque necesitan algo que comer. ¡Qué pena!

In my opinion, we should give money to people in need...

...because they need something to eat. What a shame!

Pienso que no deberíamos ayudar a los parados...

...porque son perezosos y deberían buscar trabajo. ¡Qué lata!

I think that we should not help unemployed people...

...because they are lazy, and they should look for work. What a nuisance!

Gramática 9: Using irregular verbs in the third person singular

Irregular verbs don't always follow the normal patterns. The most irregular forms are often in the present tense. Many of these verbs are used very frequently, so it is useful to know them. You are probably most familiar with the first person singular (I) form, but don't forget about the third person singular (he / she / it) form as well!

ser (to be)

soy (I am)

es (he / she / it is)

estar (to be – place)

estoy (I am)

está (he / she / it is)

tener (to have)

tengo (I have)

tiene (he / she / it has)

hacer (to do / make)

hago (I do / make)

hace (he / she / it does / makes)

07.2 G Los necesitados

Si fuera alcalde/alcaldesa de mi ciudad...

If I were the mayor of my city...

...me gustaría ayudar a los sin techo...

...I would like to help the homeless.

Si tuviera mucho dinero...

If I had lots of money...

...me gustaría hacer un donativo a un comedor social.

...I would like to make a donation to a soup kitchen.

Ayer, fui al centro con mis amigos...

Yesterday, I went to the city centre with my friends...

...y vi a un sin techo y me puso muy triste...

...and I saw a homeless person and it made me really sad...

...así que le di un bocadillo y dos libras.

...so I gave him a sandwich and two pounds.

07.2 G Los necesitados

Vocabulario

<i>a favor (de)</i>	in favour (of)	<i>faltar</i>	to be lacking, to be missing
<i>la alimentación</i>	feeding, nourishment, food	<i>fresco</i>	fresh
<i>la asistencia médica</i>	medical care	<i>hace(n) falta</i>	to be necessary, to need
<i>asistir a</i>	to attend	<i>la libertad (de pensamiento)</i>	freedom (of thought)
<i>buscar</i>	to look for	<i>merecer</i>	to deserve
<i>contribuir</i>	to contribute	<i>necesitar</i>	to need
<i>la creencia</i>	belief	<i>perder</i>	to lose
<i>la culpa</i>	blame, fault	<i>perezoso/a</i>	lazy
<i>la enfermedad</i>	illness	<i>querer</i>	to love
<i>en contra</i>	against	<i>el subsidio de desempleo</i>	unemployment benefit
<i>estar dispuesto/a a</i>	to be prepared to, to be ready to	<i>la vivienda</i>	housing, accommodation, dwelling
		<i>construir</i>	to build

07.2 F Los sin techo

Alberto se fue de su casa cuando tenía siete años y nunca ha vuelto.

Alberto left home when he was seven years old and he has never returned.

Se fue porque su padre, que era violento, le maltrataba mucho.

He left because his father, who was violent, mistreated him a lot.

También era violento con su madre...

He was also violent with his mother...

...pero a ella no importaba lo que el padre de Alberto hacía con él.

...but she was not bothered about what Alberto's father did to him.

A ella no le importaba la vida de Alberto y ella tampoco le quería.

She was not bothered about Alberto's life and she did not love him either.

Cuando se fue de su casa, nadie le buscó.

When he left home, nobody looked for him.

Gramática 10: Using reflexive constructions such as se debe, se puede + infinitive

With verbs like deber, poder and necesitar, the reflexive pronoun se followed by the third person singular of the verb can be used to express the idea of 'one...' or 'you' meaning people in general.

No se puede dormir aquí. – One can't (or 'You can't') sleep here.

Sometimes this construction can be used in Spanish, where a passive verb would be used in English.

Se necesita dinero para ayudar a los niños de la calle. – Money is needed to help street children.

Note that se puede, se debe, se necesita, etc. are often followed by the infinitive.

Se debe hacer algo para mejorar esta situación. – Something must be done ('One must do something') to improve this situation.

07.2 F Los sin techo

Ahora, la calle es su casa.

Now, the streets are his home.

Para comer, a veces, van al vertedero...

To eat, sometimes they go to the bins...

...para buscar cosas que puedan vender...

...to look for things that they may sell...

...o se disfrace de payaso y entretiene a la gente, otras veces roba.

...or he dresses as a clown and entertains people, sometimes he steals.

A veces se droga.

Sometimes he takes drugs.

Tiene sus amigos de la calle...

He has his friends from the streets...

...aunque en verdad no son sus amigos...

...although really, they are not his friends...

...son solo compañeros para robar o drogarse.

...they are just acquaintances to steal or take drugs with.

No quiere volver nunca a su casa porque prefiere la calle.

He never wants to return home because he prefers the streets.

Éste es un ejemplo típico de un niño que vive en la calle.

That is a typical example of a child who lives on the streets.

Se debe proteger a estos niños vulnerables.

One should protect these vulnerable children.

Se necesita dar ropa a los niños cuando hace frío por la noche.

One needs to give clothes to children when it is cold at night.

También se puede contribuir con comida para ellos.

One can also contribute with food for them.

07.2 F Los sin techo

Siempre que puedo...

Whenever I can...

...doy dinero a una organización no gubernamental...

...I give money to an NGO (non-governmental organisation).

...que ayuda a los necesitados de países del Tercer Mundo.

...that helps people in need in Third World countries.

A mí me gustaría ayudar a los necesitados...

I would like to help people in need...

...pero la verdad es que no tengo ni el tiempo ni el dinero.

...but the truth is that I do not have the time or money.

Gramática 11: Negative expressions

Remember the golden rules:

No always goes before the verb in Spanish.

No sé – I don't know

When translating from English to Spanish, remember that in negative sentences, English often uses part of the verb 'to do', which is not needed in Spanish.

I do not know that boy. – No conozco a ese chico.

Enrique does not come here very often. – Enrique no viene aquí a menudo.

07.2 F Los sin techo

Negative expressions

In Spanish, when using negative words such as nadie, nada and nunca, if you put them after the verb you must put no before the verb. If you put the negative word before the verb, no is not needed.

Nunca viene aquí. } – He never comes here.
No viene aquí nunca. }

No conozco a nadie. – I don't know anyone.

Nadie me conoce. – No one knows me.

In English we generally only make one word in a sentence negative; in Spanish, make as many words as possible negative.

He has never done anything. – No ha hecho nunca nada.

I have not seen anyone anywhere. – No he visto a nadie por ninguna parte.

07.2 F Los sin techo

Vocabulario

<i>el destrozo</i>	damage, destruction
<i>escoger</i>	to choose
<i>la falta</i>	lack
<i>formar parte de</i>	to be part of
<i>el/la gamberro/a</i>	hooligan, lout, troublemaker
<i>maltratar</i>	to mistreat, to ill-treat
<i>los niños de la calle</i>	street children
<i>la ONG (organización no gubernamental)</i>	NGO (non-governmental organisation)
<i>la pobreza</i>	poverty
<i>recoger</i>	to pick up
<i>robar</i>	to steal, rob
<i>el vertedero</i>	rubbish dump, tip
<i>la violencia</i>	violence
<i>violento/a</i>	violent

07.2 H Es importante ayudar a los demás

A mí me fastidia que, aquí, los servicios médicos no sean muy buenos.

It really annoys me that here the medical services are not very good.

Yo creo que se necesita un centro médico.

I believe that we need a medical centre.

Me preocupa que todavía haya casas en este barrio que no tengan electricidad.

I am worried that there are still houses in this neighbourhood that do not have electricity.

Además, a veces se corta la corriente en todo el barrio.

Furthermore, sometimes they cut off the electricity in the whole neighbourhood.

En mi opinión se debe mejorar el servicio...

In my opinion, they should improve this service...

...para que todos tengan acceso a la electricidad.

...so that everyone has access to electricity.

Estoy de acuerdo con que hay problemas con la electricidad...

I agree that there are problems with the electricity...

...pero creo que hay problemas aún más urgentes.

...but I believe that there are even more urgent problems.

Me molesta que algunas de las casas más antiguas no tengan agua corriente.

It annoys me that some of the oldest houses do not have running water.

Me parece que en el siglo veintiuno todos deberíamos tener acceso a agua potable.

I reckon that in the twenty-first century we should all have access to drinking water.

07.2 H Es importante ayudar a los demás

Me parece que con esas casas antiguas que no tienen ni electricidad ni agua corriente, la solución es obvia...

I reckon that with those houses that do not have electricity or running water, the solution is obvious...

...se debería derribarlas y construir bloques de pisos nuevos.

...they ought to knock them down and build blocks of new flats.

Hasta cierto punto estoy de acuerdo.

I agree to a certain point.

A mi modo de ver, no sirve de nada tener un piso nuevo...

The way I see it, there is no point having a new flat...

...si no se puede pagar el alquiler.

...if you can't pay the rent.

Gramática 12: The imperfect subjunctive and its use in 'if' clauses

You have already learnt about the present subjunctive. In passages written in the past, you will also often find the imperfect subjunctive.

To form the imperfect subjunctive, start with the third person plural form of the preterite (ending in -aron, -ieron or -eron), take off -ron and add the following endings (they are the same for all verbs):

-ra, -ras, -ra, -(á)ramos*, -rais, -ran

*The first person plural form has an accent on the letter before the ending.

hablar → hablaron → hablara

comer → comieron → comiera

The imperfect subjunctive is often used in 'if' clauses when talking about an impossible or unlikely situation.

Si yo fuera rico, compraría un coche deportivo. – If I were rich, I would buy a sports car.

Si yo tuviera más dinero, iría a Sudamérica. – If I had more money, I would go to South America.

Note that the verb in the second half of these sentences is in the conditional tense.

07.2 H Es importante ayudar a los demás

El problema más grave de aquí es que hay mucha gente en paro.

The most serious problem here is that there are so many unemployed people.

Yo creo que se deben crear más empleos.

I believe that they should create more jobs.

Hay trabajo en otras partes de la ciudad...

There is work in other parts of the city...

...pero si no tienes coche, es difícil llegar.

...but if you do not have a car, it is difficult to get there.

Hasta ahora, aquí no ha habido servicio de metro...

Up to now, there has not been a metro service here...

...y los autobuses son un desastre

...and the buses are a disaster.

Por eso, yo creo que se necesita un sistema adecuado de transporte público.

For that reason, I believe we need an adequate public transport system.

Si mis padres no tuvieran coche...

If my parents did not have a car...

...me costaría mucho llegar al trabajo.

...I would find it very difficult to get to work.

07.2 H Es importante ayudar a los demás

Gramática 13: Using me encanta, me preocupa, etc. with the subjunctive

You have already met some uses of these expressions:

me encanta(n) + noun

Me encanta el trabajo de voluntario. – I love working as a volunteer.

me encanta + infinitive

Me encanta ayudar a la gente. – I love helping people.

Another useful construction with me encanta (and similar expressions) is me encanta que... (I love it that...).

Since these expressions convey emotions or wishes, they are always followed by the subjunctive.

Me encanta que tanta gente quiera ayudar. – I love it / I'm delighted that so many people want to help.

Other expressions that can be followed by que + subjunctive are:

me molesta que... – It bothers me that...

me preocupa que... – It worries me that... / I'm worried that...

me fastidia que...
me irrita que... } It annoys me that...

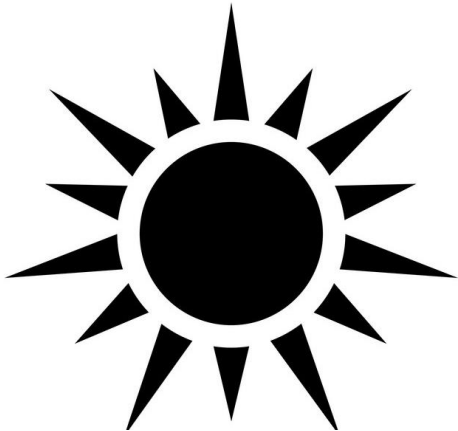
07.2 H Es importante ayudar a los demás

Vocabulario

<i>el agua corriente (fem.)</i>	running water	<i>el éxito</i>	success
<i>bastar</i>	to be enough	<i>el frigorífico</i>	fridge
<i>la comisaría</i>	police station	<i>el funcionamiento</i>	operation, working
<i>consumir</i>	to consume	<i>hasta cierto punto</i>	to a certain extent
<i>la corriente</i>	(electric) current, electricity supply	<i>el índice de criminalidad</i>	crime rate
<i>crear</i>	to create	<i>llenar</i>	to fill
<i>la criminalidad</i>	crime	<i>el/la propietario/a</i>	owner, proprietor
<i>cualquier(a)</i>	any	<i>terminar</i>	to finish, end up
<i>el empleo</i>	job	<i>vaciar</i>	to empty
<i>el/la encargado/a</i>	person in charge		

Unit 8: Holidays and travel

8.1G ¡Me voy de vacaciones!	p260 - 265
8.1F ¿Dónde te alojas?	p266 - 268
8.1H ¿Qué hiciste y qué te gustaría hacer durante las vacaciones?	p269 - 271
8.2G ¿En qué región vives?	p272 - 274
8.2F Un folleto turístico	p275 - 277
8.2H Describiendo tu región	p278 - 280



Gramática

1. Expanding sentences when talking about the weather
2. Useful weather expressions
3. Immediate future
4. Using *más que* (more than)
5. Using adjectives to describe something
6. The preterite tense (regular verbs)
7. The preterite tense (irregular verbs)
8. The preterite tense (irregular verbs)
9. The conditional tense (regular verbs)
10. Present tense
11. Using *ser* and *estar*
12. Using *estar* + past participle
13. Understanding tourist leaflet vocabulary
14. The passive
15. Avoiding the passive by using reflexive pronoun "se".

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

Normalmente en verano hace calor...

Normally in the summer it is hot

Y por eso voy a playa para tomar el sol..

And for that reason I go to the beach to sunbath

pero en invierno siempre llueve y hace mucho frio..

But in the winter it always rains and it is very cold

Entonces, me quedo en casa leyendo un libro

So I stay at home reading a book.

Gramática 1: Expanding sentences when talking about the weather

In order to say what you do depending on the weather we can use a range of words to expand our sentences

The use of **adverbs** at the start of sentence

-**cuando** hace calor, voy a la playa y juego al voleibol con mis amigos

The use of **connectives** in the middle of a sentence

-En enero siempre hay tormentas, **entonces** me quedo en casa con mi familia

- En verano hace mucho calor, **pero** me gusta mucho el verano

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

Gramática 2: Useful sentences to talk about weather

Hace (mucho) calor / frío	It's (very) hot/cold
Hace buen/ mal tiempo	The weather's good/bad
Hace (mucho) sol/viento	it's very sunny/windy
Hace fresco	It's cool
Hay (mucho) niebla	There is a lot of fog
Hay tormenta	There is a storm
Hay chubascos	There are showers
Hay nubes	There are clouds
Está nublado	It's cloudy
Está despejado	It's clear
Está lloviendo	It's raining
Está nevando	It's snowing

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

Este verano, mi familia y yo vamos a ir a México ...

This summer my family and I are going to go to Mexico..

Y vamos a viajar en avión ya que es muy cómodo

And we are going to travel by plane because it is very comfortable

Mis amigos van a visitar muchas ciudades...

My friends are going to visit lots of cities

y para viajar por la ciudad el metro es muy práctico

And to travel in the city, the tram is very practical

Gramática 3: Immediate future

When you want to say that you are going to do something.

You use the present tense of the verb ir + a + infinitive

-Voy a trabajar de camarero

-¿Vas a ir al Mercado?

- Va a correr una maratón

-Vamos de vacaciones al Caribe

-Vais a hacer un viaje por China

-Van a comer marisco en el restaurante

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

Viajar en avión es más rápido que viajar en coche

Travelling by airplane it faster than travelling by car

Y es más cómodo que viajar en barco

And it is more comfortable tan travelling by boat

Pero cuando voy a lugares dentro de España voy en coche, ya que es más practico que viajar en avión

But when I go to places in Spain, I travel in the car as it is more practical then travelling by plane.

Gramática 4: Using *más que* (more than)

Use *más que* (more than) to make comparisons.

-It can be used with nouns: *Tengo más amigos que mi hermana* – I have more friends than my sister.

-It can be used with verbs: *Uso Instagram más que Facebook* – I use Instagram more than Facebook.

-It can be used with adjectives: *Instagram es más interesante que Twitter* – Instagram is more interesting than Twitter.

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

El tren me parece seguro y puntual ...	The train seems safe and punctual..
Además, los trenes son modernos y los asientos son muy cómodos ..	Also, the train are modern and the seats are comfortable..
En las estaciones de tren, los andenes son muy estrechos y a veces no hay sala de espera...	At the train stations, the platforms are very narrow and sometimes there is no waiting room ..
pero, los fines de semana los trenes son un poco caros y no muy frecuentes.	At weekends the trains are a bit expensive and not very frequent

Gramática 5: Using adjectives to describe something

- When studying a GCSE it is vital to describe different things using a good range of adjectives.

When describing something we often use "son" which is "they are"

-Los barcos son modernos y grandes

-Los trenes son frecuentes y rápidos

Useful adjectives

- moderno - modern
- caro- expensive
- barato - cheap
- viejo - old
- nuevo - new
- rápido - fast
- lento - slow
- seguro - safe
- puntual - punctual
- frecuentes - frequent
- grande – big
- pequeño – small

8.1G ¡Me voy de vacaciones!

Vocabulario

<i>el aire acondicionado</i>	air conditioning	<i>estrecho/a</i>	narrow
<i>el andén</i>	platform	<i>el equipaje</i>	luggage
<i>el asiento</i>	seat	<i>el ferrocarril</i>	railway
<i>el autocar</i>	coach	<i>el invierno</i>	winter
<i>el AVE (tren de alta velocidad)</i>	high-speed train	<i>la maleta</i>	suitcase
<i>el avión</i>	plane	<i>el metro</i>	underground
<i>barato/a</i>	cheap	<i>no fumador</i>	non smoking
<i>el barco</i>	boat	<i>el otoño</i>	autumn
<i>la bici(cleta)</i>	bike, bicycle	<i>la primavera</i>	spring
<i>el coche</i>	car	<i>la sala de espera</i>	waiting room
<i>la consigna</i>	left-luggage office	<i>Sudamérica</i>	South America
<i>el crucero</i>	cruise	<i>el tranvía</i>	tram
<i>desde luego</i>	of course	<i>las vacaciones</i>	holidays
<i>echar de menos</i>	to miss	<i>el verano</i>	summer
<i>Escocia</i>	Scotland	<i>viajar</i>	to travel
		<i>el viaje</i>	journey

8.1 F ¿Dónde te alojas?

Lo pasé genial porque había mucho que hacer y era muy divertido.

I had a great time because there is lots to do and it was fun

Además, hizo buen tiempo y hacía mucho calor.

Also, the weather was nice and it was very hot

Un día, lo pasé mal porque llovió y era aburrido

One day, I had a bad time because it rained and it was boring.

Pero el resto de los días me lo pasé bomba porque disfruté de pasar tiempo en familia

But the rest of the days, I had a blast of a time because I enjoyed spending time with the family.

Gramática 6: The preterite tense (regular verbs)

The preterite tense is a past tense. In order to form the preterite tense you need to ensure you use the correct endings depending on if the verb in its infinitive form ends in –AR , ER, -IR

-AR Verbs

I (yo)	-é
You (s) (tú)	-aste
He/she/it (él/ella)	-ó
We (nosotros)	-amos
You (p) (vosotros)	-astéis
They (ellos)	-aron

-ER/IR Verbs

I (yo)	-í
You (s) (tú)	-iste
He/she/it (él/ella)	-ió
We (nosotros)	-imos
You (p) (vosotros)	-istéis
They (ellos)	-ieron

8.1 F ¿Dónde te alojas?

El año pasado fui a Paris con mis amigos y nos alojamos en un hostel...

Last year I went to Paris with my Friends and we stayed in a guesthouse..

El hostel era horroroso y muy ruidoso...

the hostel was awful, and very noisy..

Había una piscina enorme y una terraza pequeña..

There was an enormous swimming pool and a very small terrace..

Lo pasé genial porque había mucho que hacer y era divertido.

I had a great because there was lots to do and it was fun..

Gramática 7: The preterite tense (irregular verbs)

The preterite tense is a past tense, the regular verbs follow a pattern but the irregular verbs do not follow the same rules.

1. Irregulars (entire stems change for specific verbs)
2. Stem changers (key letters change for specific letter combinations)

	DECIR To say	ESTAR To be	HACER To do / make	IR To go	PODER To be able to
I	dije	estuve	hice	fui	pude
You	dijiste	estuviste	hiciste	fuiste	pudiste
He / she / it / you (sing pol)	dijo	estuvo	hizo	fue	pudo
We	dijimos	estuvimos	hicimos	fuimos	pudimos
You (pl)	dijisteis	estuvisteis	hicisteis	fuisteis	pudisteis
They / you (pl pol)	dijeron	estuvieron	hicieron	fueron	pudieron

8.1 F ¿Dónde te alojas?

Vocabulario

<i>el abrebotellas</i>	bottle-opener
<i>el abrelatas</i>	tin-opener
<i>el aeropuerto</i>	airport
<i>a la derecha</i>	on the right
<i>a la izquierda</i>	on the left
<i>el albergue juvenil</i>	youth hostel
<i>alojarse</i>	to stay (in a hotel)
<i>el bañador</i>	swimming costume
<i>la cama de matrimonio</i>	double bed
<i>el camping</i>	campsite, camping
<i>la estación de servicio</i>	petrol station
<i>la estrella</i>	star
<i>fatal</i>	awful, terrible
<i>el folleto</i>	leaflet

<i>la gasolina (sin plomo)</i>	(unleaded) petrol
<i>el guía / la guía</i>	guide (person)
<i>la guía</i>	guidebook
<i>la habitación (doble/ individual)</i>	(double/single) room
<i>la llave</i>	key
<i>mojarse</i>	to get wet
<i>la oficina de turismo</i>	tourist office
<i>el papel higiénico</i>	toilet paper
<i>el parador</i>	state-owned hotel (in Spain)
<i>el pasaporte</i>	passport
<i>la pensión</i>	boarding house, B & B
<i>ponerse en camino</i>	to set off
<i>por desgracia</i>	unfortunately
<i>la recepción</i>	reception
<i>la reserva</i>	reservation
<i>el saco de dormir</i>	sleeping bag
<i>los servicios</i>	toilets
<i>la tarjeta de embarque</i>	boarding card
<i>la tienda (de campaña)</i>	tent
<i>la taquilla</i>	ticket office

8.1 H ¿Qué hiciste y qué te gustaría hacer durante las vacaciones?

El verano pasado fui a Italia con mis amigos. Fuimos a Italia ya que nos encanta visitar lugares históricos	Last summer I went to Italy with my friends. We went to Italy because we love visiting historic places
Sin embargo, un día hicimos una excursión en autocar por las afueras de la Capital. La excursión fue muy interesante y divertida.	Never less, one day we did an excursion on a coach round the outskirts of the capital. The excursion was very interesting and fun
El día antes de volver, fuimos a pasear por la playa y comimos en un restaurante muy bueno	The day before returning, we went for a stroll on the beach and we ate in a very good restaurant
Las vacaciones fueron increíbles, nos encantó visitar museos y aprendimos mucho sobre la historia de Roma	The holidays were incredible, we loved visiting museum and we learnt a lot about Rome's history

Gramática 8: The preterite tense (irregular verbs)

The preterite tense is a past tense, the regular verbs follow a pattern but the irregular verbs do not follow the same rules.

1. Irregulars (entire stems change for specific verbs)
2. Stem changers (key letters change for specific letter combinations)

	Hacer To do/ make	Ir To go
I (yo)	hice	fui
You (s) (tú)	hiciste	fuiste
He/she/it (él/ella)	hizo	fue
We (nosotros)	hicimos	fuimos
You (p) (vosotros)	hicisteis	fuisteis
They (ellos)	hicieron	fueron

8.1 H ¿Qué hiciste y qué te gustaría hacer durante las vacaciones?

Acabo de volver de Perú, donde hemos pasado unas vacaciones geniales. Viajamos en avión y aunque los vuelos eran muy largos, no me aburrí porque se podían ver películas...

I have just returned from Peru, where we spent some great holidays. We travelled on plane and even though the journey was long, i didnt get bored because you could watch films...

Me encantan las vacaciones culturales: me gusta hacer turismo, visitar museos y ver monumentos..

I love cultural holidays: i like sightseeing, visiting museums and sseeing monuments..

Me gustó mucho la capital Lima, donde hay un catedral muy bonitas y varios museos muy interesantes...

I loved the capital, Lima, where there is a very pretty cathedral and various interesting museums.

Me gustaría volver a Perú porque me gustaron mucho sus habitantes, que fueron muy amables, y porque hay muchos otros lugares interesantes que no tuve tiempo de visitar

I would love to return to Peru because I loved the people from there, because they were so kind and because there is lots of interesting places that's I didn't have time to visit.

También me gustaría aprender a hacer surf.

I would also like to learn how to surf

Gramática 9: The conditional tense (regular verbs)

Used when talking about something that would, could or should happen in the future

To form the conditional tense take off the infinitive ending of the verb and replace it with these:

Subject	Endings
Yo (I)	-ía
Tu (you)	-ías
El/Ella (he/she)	-ía
Nosotros (we)	-íamos
Vosotros (you pl)	-íais
Ellos (they)	-ían

8.1 H ¿Qué hiciste y qué te gustaría hacer durante las vacaciones?

Vocabulario

<i>aburrirse</i>	to get bored	<i>la isla</i>	island
<i>acabar de (+ infinitive)</i>	to have just (done something)	<i>las Islas Canarias</i>	Canary Islands
<i>broncearse</i>	to get a tan	<i>a mediados de</i>	in the middle of (time)
<i>coger</i>	to catch, to take	<i>el Mediterráneo</i>	Mediterranean
<i>el crucero</i>	cruise	<i>ocupado/a</i>	busy, engaged
<i>descansar</i>	to rest	<i>el oro</i>	gold
<i>el esquí acuático</i>	water skiing	<i>la plata</i>	silver
<i>extranjero/a</i>	foreign	<i>regresar</i>	to return
<i>el extranjero (en el __, al__)</i>	abroad	<i>relajarse</i>	to relax
<i>Francia</i>	France	<i>la sombrilla</i>	sunshade, parasol
<i>genial</i>	brilliant, great	<i>el vestuario</i>	changing room, cloakroom
<i>Grecia</i>	Greece	<i>la vida nocturna</i>	night life
<i>la insolación</i>	sunstroke	<i>volver</i>	to return
		<i>el vuelo</i>	flight

8.2. G ¿En qué región vives?

Mis padres viven en la Comunidad Valenciana	My parents live in the Comunidad Valenciana
Mi tía vive en Galicia que está situado al noroeste de España	My auntie lives in Galicia which is located in the north east of Spain
Mis amigos viven en Extremadura, en el oeste del país, cerca de Portugal	My friends live in Extremadura, in the west of the country, close to Portugal.
Vivo en Madrid, en el centro del país.	I live in Madrid, in the centre of the country
Vivo en Zaragoza, una ciudad bastante grande de Aragón	I live in Zaragoza, a big city in Aragon. It is a big city in Aragon

Gramática 10: Present tense

Use the present tense to describe what you do and what things are like.

To form the present tense take off the infinitive ending of the verb and replace it with the ones below

Subject	Endings –AR verbs	Endings –ER verbs	Endings –IR verbs
Yo (I)	-o	-o	-o
Tu (you)	-as	-es	-es
El/Ella (he/she)	-a	-e	-e
Nosotros (we)	-amos	-emos	-imos
Vosotros (you pl)	-ais	-éis	-ís
Ellos (they)	-an	en	-en

8.2. G ¿En qué región vives?

Soy de Cataluña. Es una región que está situada al noreste del país.	I am from Cataluña. It is a region in the northeast of the country
Pero mi tío es de Madrid. Es la capital, y se encuentra en el centro del país	I am from Madrid. It is the capital and it is located in the centre of the country
Mi tía vive en Galicia que está situado al noroeste de España	My auntie lives in Galicia which is located in the north east of Spain
ahora vivo en Sevilla que está situado en la región de Andalucía en el sur de España	now I live in Sevilla which is situated in the region of Andalucía in the south of Spain.
Es una región que está situada al noreste del país.	It is a region in the northeast of the country

Gramática 11: Using *ser* and *estar*

Ser and *estar* both mean 'to be', but we use them for different reasons.

Use DOCTOR to remember when to use *ser*: descriptions, occupation, characteristic, time, origin, relationships.

Eg: soy de Madrid

Use PLACE to remember when to use *estar*: position, location, action, condition, emotion

Eg: Está situado al norte de España

8.2. G ¿En qué región vives?

Vocabulario

<i>el desempleo</i>	unemployment
<i>la diversión</i>	entertainment
<i>muy poblado</i>	crowded
<i>nacer</i>	to be born
<i>ací</i>	I was born
<i>nació</i>	he/she was born
<i>el país</i>	country
<i>pescar</i>	to fish
<i>el río</i>	river
<i>la sierra</i>	mountain range
<i>tanto</i>	so much, so many

8.2. F Un folleto turístico

La comunidad de Castilla-La Mancha está ubicada en el corazón de la península...

The community of Castilla-La Mancha is situated in the heart of the peninsula

Sus tierras están cruzadas por el río Guadalquivir...

The lands is crossed by the river Guadalquivir

La comunidad es conocida, por sus deliciosas comidas y sus fiestas locales.

The autonomous community is known for its delicious foods and its local festivities.

Además, los pueblos de la zona están cargados de historia y monumentos...

Also, the villages in the area are full of history and monuments

Gramática 12: Using *estar* + past participle

Past participles are the part of the verb which end in *-ado* (-ar verbs), *-ido* (-er and -ir verbs).

Past participles can be used to describe a state or situation. When they are used like this they agree with the person or the thing they are describing

Andalucía está situada en el sur – Andalucía is situated in the south

La puerta está cerrada - The door is closed

Las paredes están pintadas de rosa - The walls are painted pink

8.2. F Un folleto turístico

Andalucía esta situada en el sur de España y es una comunidad autónoma bastante grande..	Andalucia is situated in the south of Spain and it is a big autonomus community
Por ellos, es el comunidad autónoma con mayor numero de habitantes..	For that reason , it is the autonomous community with the biggest population
La variedad de sus paisajes, su agradable clima y el carácter amistoso de su gente la han convertido en una de las regiones mas visitadas por los turistas extranjeros...	The variety of its landscapes, its pleasant climate and the friendly carácter of its people have made it one of the most visited regions by foreign tourists...
Los turistas también puedes visitar de sus extensas costas de playas doradas	The tourists also can visit its extensive shores of golden beaches

Gramática 13: Understanding tourist leaflet vocabulary

- está situada en el sur de España—it's situated in the south of Spain
- turistas extranjeros – foreign tourists
- playas doradas – golden beaches
- en el corazón de la península - in the heart of the peninsula
- temperaturas muy frías – very cold temperatures
- comida tradicional – traditional food
- la comunidad mas pequeña en España – the smallest autonomous community in Spain
- gran variedad de flora y fauna – the great variety of wildlife
- la región mas conocida por sus vinos – the region is known mainly for its wines
- una cocina variada – a varied cuisine

8.2. F Un folleto turístico

Vocabulario

<i>abrir</i>	to open	<i>el monte</i>	hill, mountain
<i>abierto/a</i>	open	<i>la oveja</i>	sheep
<i>callado/a</i>	quiet, reserved	<i>pintoresco</i>	picturesque
<i>cargar</i>	to load	<i>recomendar</i>	to recommend
<i>cerrar</i>	to close, shut	<i>el recuerdo</i>	memory, reminder, souvenir
<i>la cocina</i>	cuisine, cooking	<i>la refinería (de petróleo)</i>	(oil) refinery
<i>conocer</i>	to know (a person /a place)	<i>la sombrilla</i>	sunshade, parasol
<i>el cultivo</i>	crop	<i>el taller</i>	workshop
<i>entero/a</i>	entire, whole	<i>tranquilo/a</i>	peaceful
<i>gruñón/oña</i>	grumpy	<i>la vaca</i>	cow
<i>ir de paseo</i>	to go for a walk	<i>el valle</i>	valley
<i>la mina</i>	mine	<i>el/la visitante</i>	visitor
<i>el monasterio</i>	monastery		

8.2. H Describiendo tu región

Barcelona fue fundado en la época de los romanos..

Barcelona was founded in the times of the Romans..

En los años 50 , empezaron a llegar turistas extranjeros y en seguida muchos campos fueron vendidos, muchos bosques fueron cortados ..

In the 50s, foreign tourists began to arrive and son many fields were sold, many forests were cut..

Debido a la cantidad de turistas hoteles, bares y restaurantes fueron construidos...

Due to the number of tourists, hotels, bars and restaurants were built..

Las barcas pesqueras del puerto fueron convertidas en golondrinas para llevar a los turistas de excursión por la costa...

The fishing boats of the port were converted into swallows to take tourists on excursion along the coast..

Además, las tiendas de comestibles fueron cerradas y en su lugar fueron abiertas tiendas de recuerdos.

Additionally, grocery stores were closed and souvenir shops were open instead.

Gramática 14: The passive

The passive is a verb form that is used when the subject of the verb is the person or thing that is affected by the action.

In Spanish, the passive is formed in exactly the same way, using the verb *ser* (meaning *to be*) in the preterite tense and a past participle verbs ending in *-ado* (-ar verbs), *-ido* (-er and *-ir* verbs)

Subject	Preterite verb ser		
Yo (I)	fui		-ado
Tu (you)	fuiste		
El/Ella (he/she)	fue		
Nosotros (we)	fuimos	+	-ido
Vosotros (you pl)	fuisteis		
Ellos (they)	fueron		

8.2. H Describiendo tu región

La primera vez que vine a Madrid en los años 60, visite La Puerta del Sol, siempre había mucha gente por la zona..	The first time i came to Madrid in the 60s, i visited La Puerta del Sol, there were always many people in the área...
Se comentaban las noticias, se vendían periódicos, se tocaba música, se hacían negocios y se daban citas amorosas..	The news was discussed, newspapers were sold, music was played, business was done and dates were made..
También se podía ver como los niños jugaban al futbol y se reían con sus amigos...	You could also see how the children played football and laughed with their friends ..
Era un lugar con mucho encanto y un lugar muy especial en Madrid.	It was a very charming and special place in Madrid.

Gramática 15: Avoiding the passive by using reflexive pronoun “se”

Spanish often tends to avoid using the passive. The way to do this is by using a reflexive pronoun “se”

se + 3rd person verb in **imperfect past tense**(singular or plural depending on the subject)

The verb is conjugated either in 3rd person singular or plural depending on the subject.

Imperfect tense endings

-ar verbs	-er/–ir verbs
-aba	-ía
-abas	-ías
se + -aba	-ía
-ábamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían

8.2. H Describiendo tu región

Vocabulario

<i>acostumbrado/a</i>	accustomed to, used (adj) to
<i>la barca pesquera</i>	fishing boat
<i>casero/a</i>	home-made
<i>la cita amorosa</i>	date (with someone)
<i>el clima</i>	climate
<i>colocar</i>	to place, to put
<i>la empresa</i>	company, firm
<i>la época</i>	era, age, time
<i>establecer</i>	to establish
<i>el estilo de vida</i>	way of life
<i>extraño/a</i>	strange
<i>francés</i>	French
<i>madrileño/a</i>	from Madrid
<i>negocio</i>	business
<i>las noticias</i>	news
<i>el periódico</i>	newspaper
<i>sudamericano/a</i>	South American
<i>tocar</i>	to touch, to play (an instrument)

Unit 9

My studies

9.1 G El instituto y las asignaturas	p282 - 286
9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?	p287 - 292
9.1 H ¿Qué tal el instituto?	p293 - 297

Gramática

1. Immediate future
2. Comparisons
3. Expression of wish/hope
4. Saying that you must do something
5. Expressing what you would like to do
6. Saying that you must do something
7. Using the Imperative
8. Expressing your desire to do something
9. Negative commands
10. The imperfect tense
11. Using the personal a
12. It seems to me

9.1 G El instituto y las asignaturas

El año próximo voy a estudiar educación física	Next year I am going to study PE
Quiero estudiar cocina	I want to study Food Tech
porque es mi asignatura favorita	because it is my favourite subject
Voy a continuar con el español	I am going to continue with Spanish
porque las lenguas son importantes en el mundo laboral	because Languages are important in the working world
Me encanta el dibujo, porque es relajante.	I love Art, because it is relaxing.
Voy a estudiarlo en septiembre	I am going to study it in September
Para el año próximo mi primera opción es el teatro	For next year, my first choice is Drama
porque me gustaría ser actriz	because I would like to be an actress

Gramática 1: Immediate future

When you want to say that you are going to do something

You use the present tense of the verb ir + a + infinitive

(No) voy a estudiar inglés- I am (not) going to study English

9.1 G El instituto y las asignaturas

Me gusta el inglés, pero creo que en el mundo de hoy el francés es más útil	I like English but I believe that in the today's world French is more useful
Voy a continuar con la informática porque es más práctica que la literatura	I am going to continue with IT because it is more practical than Literature
Voy a estudiar geografía porque es más interesante que la historia	I am going to study Geography because it is more interesting than History
Prefiero la educación física a las ciencias porque es menos estresante	I prefer PE to Science because it is less stressful

Gramática 2: Comparisons

When expressing opinion you can compare two subjects with each other.

To say that you like a subject **more** than another you use- más que

To say that you like a subject **less** than another you use – menos que

Me gusta el español más que el geografía porque la profe es más divertida- I like Spanish more than Geography because the teacher is more fun

No me gustan las matemáticas porque es menos interesante que la historia- I don't like maths because it is less interesting that history

9.1 G El instituto y las asignaturas

Aunque me gusta el arte dramático,

Although I like Drama,

las matemáticas son más importantes para mi carrera

Maths is more important for my career

Voy a dejar de estudiar religión porque es la asignatura que menos me interesa

I am going to stop studying RS because it is the subject that interests me the least

Espero continuar con matemáticas porque me gustaría ser contable

I hope to continue with Maths because I would like to be an accountant but now

pero ahora no entiendo mucho en mis clases de matemáticas

I do not understand a lot in my Maths classes

Para ser enfermero tengo que estudiar ciencias especialmente biología para entender como funciona el cuerpo

To be a nurse I must study Science, especially Biology to understand how the body functions

Gramática 3: Expression of wish/hope

When you want to say that you hope to do something, you use Espero + infinitive

Espero ser profesor- I hope to be a teacher
No espero continuar con mis estudios- I hope not to continue with my studies

Gramática 4: Saying that you must do something

If you want to say that you must do something you use the present tense of the verb Tener + que + infinitive

Tengo que ir al colegio- I must go to school

9.1 G El instituto y las asignaturas

Quisiera estudiar unas asignaturas diferentes	I would like to study different subjects
de las que estudio ahora porque en este momento el colegio me aburre	than the ones that I study now because at this moment in time school bores me
El año que viene no sé que voy a estudiar	Next year I do not know what I will study
porque no tengo ni idea de lo que quiero que hacer como carrera	because I have no idea what I want to do as a career
Si tuviera la oportunidad estudiaría	If I had the opportunity, I would study
política porque me gusta saber todo lo de los temas de la actualidad	Politics because I like to know everything about current affairs

Gramática 5: Expressing what you would like to do

Use the imperfect subjunctive of the verb Querer + infinitive

Quisiera ir a la Universidad- I would like to go to university

9.1 G El instituto y las asignaturas

Vocabulario

<i>el arte dramático</i>	drama	<i>escoger</i>	to choose
<i>la asignatura</i>	subject	<i>el español</i>	Spanish
<i>la carrera</i>	career, university course	<i>estudiar</i>	to study
<i>las ciencias</i>	science	<i>fácil</i>	easy
<i>la clase</i>	class	<i>el francés</i>	French
<i>la cocina</i>	cooking, food technology	<i>la geografía</i>	geography
<i>continuar</i>	to continue, carry on	<i>la historia</i>	history
<i>los deberes</i>	homework	<i>el inglés</i>	English
<i>dejar</i>	to drop	<i>las matemáticas</i>	maths
<i>el dibujo</i>	art	<i>práctico/a</i>	practical
<i>difícil</i>	difficult, hard	<i>próximo/a</i>	next
<i>divertido/a</i>	fun	<i>la selección</i>	choice
<i>la educación física</i>	PE	<i>útil</i>	useful

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

Asiste a todas las clases	Attending all classes
faltar a clase siempre resulta en sacar peores notas en los exámenes	missing classes will always result in getting worse grades in the exams
Participa en clase	Participate in class
participar en los debates de clases afecta positivamente a tus progresos	participating in debates will positively impact your progress
Completa todas tus tareas	Complete all tasks
no intentes hacerlas frente al televisor	don't try to do them in front of the TV

Gramática 6: Si clause- If you had.... you would

If you want to talk about what you would do if you had the chance, you need to use the imperfect subjunctive of the verb tener + noun + conditional tense of a verb

Si tuviera dinero compraría más cosas de Louis Vuitton

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

No te llevas las dudas a casa

Do not bring your worries home

pregunta siempre a tu profesor(a)

always ask your teacher questions

Pide apoyo extra si lo necesitas

Ask for help if you need it

Si no dices nada,

If you don't say anything,

nadie sabrá que necesitas ayuda

no one will know that you need help

Gramática 7: Using the Imperative

When you want to give commands or give advice to someone, you need to use the imperative. To form positive commands (telling someone to do something), remove the infinitive endings from the verb (-ar, -er, -ir) and add the following endings

Tú

Vosotros

-ar verbs- -a.

-er verbs – ad

-er verbs – e.

-er verbs – ed

-ir verbs – e

-ir verbs - id

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

Usa la biblioteca de tu instituto y consulta los muchos libros que hay	Use the library in your school and consult the books that are there
Si quieres mejorar las notas pregunta a la profesora	If you want to improve your grades, ask the teacher
Si quieres participar en la excursión habla con tus padres	If you want to take part in the trip speak to your parents
Cuando hay algo en clase que no entiendes pregunta a la profesora	When there is something in class that you do not understand, ask your teacher
Cuando te pongan deberes, empieza a hacerlos ese mismo día	When they give you homework, try to do it on the same day
Levanta la mano y no interrumpas ni tus compañeros ni tu profesor	Put your hand up and do not interrupt neither your classmates nor your teacher

Gramática 8: Expressing your desire to do something

When you say you want to do something you use the present tense of the verb querer + infinitive

Quiero hacer mis deberes- I want to do my homework

No quiero ir al colegio- I do not want to go to school

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

Antes de los exámenes, organiza un plan de repaso

Before the exams, organise a revision plan

Si algún día te pierdes una clase

If one day you miss a class

pide los apuntes a un compañero

ask your classmate for notes.

Mirad esta frase en la pizarra

Look at the phrase on the board

Trabajad con estudiantes serios y responsables

Work with serious and responsible students

En este ejercicio no escribáis más de cien palabras

For this exercise, do not write more than one hundred words

Gramática 9: Negative commands

To form negative commands (telling someone not to do something), remove the infinitive endings (-ar, -er, -ir) and add the following endings

Tú

-ar verbs- -a.

-er verbs – e.

-ir verbs – e

Vosotros

-er verbs – ad

-er verbs – ed

-ir verbs - id

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

Vocabulario

<i>abrir</i>	to open	<i>entender</i>	to understand
<i>afectar</i>	to affect	<i>la escuela</i>	school
<i>el apoyo</i>	support	<i>esperar</i>	to hope, to wait, to expect
<i>aprender</i>	to learn	<i>el examen, exámenes</i>	exam, exams
<i>los apuntes</i>	notes	<i>la excursión</i>	trip
<i>asistir a</i>	to attend	<i>faltar a clase</i>	to miss lessons
<i>la biblioteca</i>	library	<i>la frase</i>	sentence
<i>el/la compañero/a</i>	classmate	<i>intentar</i>	to try
<i>completar</i>	to complete	<i>interrumpir</i>	to interrupt
<i>consultar</i>	to consult	<i>el instituto</i>	school
<i>el debate</i>	discussion	<i>levantar la mano</i>	to raise your hand
<i>los deberes</i>	homework	<i>la literatura</i>	literature
<i>el diccionario</i>	dictionary	<i>llevar</i>	to take, to carry, to wear
<i>la duda</i>	doubt, query	<i>mejorar</i>	to improve
<i>el ejercicio</i>	exercise	<i>mirar</i>	to look at

9.1 F ¿Cómo ser un buen estudiante?

Vocabulario

<i>necesitar</i>	to need	<i>el mundo</i>	world
<i>la nota</i>	grade	<i>el progreso</i>	progress
<i>ofrecer</i>	to offer	<i>la prueba</i>	test
<i>el ordenador</i>	computer	<i>repasar</i>	to revise
<i>organizar</i>	to organise	<i>el repaso</i>	revision
<i>la palabra</i>	word	<i>responsable</i>	responsible
<i>la pantalla</i>	screen	<i>resultar en</i>	to end up with, to lead to
<i>participar</i>	to take part	<i>saber</i>	to know
<i>pedir</i>	to ask for, to request	<i>sacar buenas / malas notas</i>	to get good / bad grades
<i>pegado/a a</i>	glued to	<i>serio/a</i>	serious
<i>perder</i>	to lose, miss	<i>las tareas</i>	homework
<i>la pizarra</i>	blackboard	<i>el trabajo</i>	work, piece of work
<i>la pizarra interactiva</i>	smartboard	<i>la tutoría</i>	tutorial
<i>preguntar</i>	to ask	<i>usar</i>	to use
<i>el/la profesor(a)</i>	teacher	<i>el vocabulario</i>	vocabulary

9.1 H ¿Qué tal el instituto?

Durante los primeros días de septiembre	During the first few days of September
estaba un poco nervioso y preocupado por empezar el instituto	I was a little nervous about starting school
Estaba preocupado esperando a ver si tendría algún amigo como compañero de clase,	I was worried waiting to see if I would have a friend as a classmate,
Cuando entré en mi clase, me gustó	When I entered the class, I liked it.
era tan distinta a la del colegio; todo el instituto me pareció algo antiguo	It was so different from primary school; all of the Secondary School seemed quite old

Gramática 10: The Imperfect tense

You use this tense when something is a repeated action in the past or when you are describing something in the past

To form the imperfect tense take off the infinitive ending of the verb and replace it with the ones below

-ar.	er/ir
-aba.	-ía
-abas	-ías
-aba	-ía
-abamos	-íamos
-abais	-íais
-aban	-ían

9.1 H ¿Qué tal el instituto?

Hasta ahora solo conozco algunas aulas

Up until now I only know some classrooms

Creo que el instituto está siendo una experiencia muy emocionante

I believe that school is becoming an exciting experience

No entendía a mi profesora de español porque tenía un acento irlandés muy fuerte

I did not understand my Spanish teacher because she had a very strong Irish accent

A mí lo que más me ha gustado han sido los recreo y los cambios de clase.

What I liked the most were the breaktimes and lesson change over

Gramática 11: Using the personal a

The personal a is used after a verb when the object of a verb is a person

Durante la clase escuché al profesor

The personal a is not used after ser, tener or hay.

Tengo dos profesores de inglés. Los dos son hombres

When the object of the verb is not a person, no personal a is required

Consulté una página web

9.1 H ¿Qué tal el instituto?

Hay clases que me parecen que sean las más largas

There are classes that seem the longest to me

aunque duran el mismo que las otras clases son las de las últimas horas, porque estoy cansada

even though they are the same length as the other classes, are the ones at the end of the day because I am tired

Estoy más contento en el instituto que en el colegio.

I am happier in Secondary school than I was in Primary.

No tenía muchos amigos en el colegio, pero aquí tengo muchos

I did not have many friends in Primary, but I have a lot here

pero ahora mi asignatura favorita es el español

but now my favourite subject is Spanish

porque mi profesora me ayuda mucho y es muy divertida

because my teacher helps me a lot and is very funny

Gramática 12: Saying - it seems to me

If you want to express your opinion in a different way you can use 'me parece'- it seems to me

It works the same way as me gusta does, when you are describing something plural you say me parecen

Las matemáticas me parecen aburridas- maths seems boring to me

El colegio me parece muy divertido – School seems very fun to me

9.1 H ¿Qué tal el instituto?

Vocabulario

<i>el/la alumno/a</i>	pupil	<i>cambiar</i>	to change
<i>antiguo/a</i>	old	<i>cansado/a</i>	tired
<i>asustado/a</i>	frightened	<i>conocer</i>	to meet, to get to know
<i>asustar to</i>	frighten	<i>contento/a</i>	glad, happy
<i>el atasco</i>	traffic jam, blockage	<i>contestar</i>	to answer
<i>atento/a</i>	attentive	<i>el curso</i>	school year, course
<i>el aula (fem.)</i>	classroom	<i>los deberes</i>	homework
<i>ayudar</i>	to help	<i>deteriorado/a</i>	dilapidated, shabby
<i>buscar</i>	to look for	<i>distinto/a</i>	different

9.1 H ¿Qué tal el instituto?

Vocabulario

<i>la emoción</i>	excitement	<i>mejor</i>	better
<i>emocionante</i>	exciting	<i>nervioso/a</i>	anxious, nervous
<i>encima</i>	on top	<i>el patio del recreo</i>	the school yard, playground
<i>encontrar</i>	to find	<i>la pregunta</i>	question
<i>explicar</i>	to explain	<i>preocupado/a</i>	worried
<i>feo/a</i>	ugly	<i>preocupar</i>	to worry
<i>el gimnasio</i>	sports hall, gym	<i>la sala de informática</i>	IT room
<i>hambriento/a</i>	hungry	<i>sencillo/a</i>	simple
<i>el idioma</i>	language	<i>sentirse</i>	to feel
<i>inmenso/a</i>	immense	<i>usar</i>	to use
<i>el laboratorio</i>	laboratory	<i>el viaje</i>	journey
<i>largo/a</i>	long	<i>la zona</i>	area

Unit 10

Life at school and college

10.1 G Un día en el instituto	p299 - 301
10.1 F Las reglas y el uniforme	p302 - 305
10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto	p306 - 310

Gramática

1. Time frames
2. Using quantifiers and intensifiers: mucho, poco, bastante, demasiado
3. Have to do 1
4. Have to do 2
5. If you were... you would...
6. Desde hace + the present tense
7. Expressing need to
8. Using debería ser and debería haber

10.1 G Un día en el Instituto

Los alumnos llegan al instituto a las ocho y media

Students arrive at school at 8:30

Primero van a clase donde un profesor pasa lista y da información

First, they go to class where a teacher takes the register and gives them information

A las nueve menos diez, empiezan las clases

At 8:50, classes start

El primer día fui a geografía y después matemáticas. Cada clase dura una hora

On the first day I went to Geography and after that Maths. Classes are one hour long

Gramática 13: Time frames

To extend your sentences add time frames in. A time frame is an expression that tells the reader when you did something

Cada día- every day

Luego- and then

Primero- First

Después- after

Mañana- tomorrow

El año que viene- next year

10.1 G Un día en el Instituto

A las once y diez hay dos clases más

At 11:10 there are two more classes

Primero he ido a una clase de biología y luego a otra de química

Firstly, I went to a Biology class and after I went to a Chemistry one

Durante la hora de comer o después de clase se pueden hacer muchas cosas

During lunch hour or after class, they can do a lot of things

Cuando cambiamos de clase hay demasiada gente en el pasillo y no siento muy seguro

When we change classes, there are too many people in the corridor and I do not feel safe

Irene suspendió matemáticas porque estudió muy poco

Irene failed Maths, because she studied very little

Gramática 14: Using quantifiers and intensifiers: mucho, poco, bastante, demasiado

When used as adverbs (giving extra information about verbs) these words do not agree

Repasé mucho- I revise a lot

Estudiamos bastante- we studied a lot

When used as adjectives (adding information about nouns) these words do agree

Hay muchas aulas- there are lots of classrooms

Hay bastantes alumnos- There are quite a few students

10.1 G Un día en el Instituto

Vocabulario

<i>acabar de</i>	to have just done something	<i>empezar</i>	to start, to begin
<i>actuar</i>	to perform	<i>el equipo</i>	team, equipment
<i>el aire libre</i>	the open air	<i>el estante</i>	shelf
<i>aislado/a</i>	isolated	<i>la evaluación</i>	assessment
<i>el/la alumno/a</i>	pupil	<i>funcionar</i>	to work, to function
<i>aprender</i>	to learn	<i>ganar</i>	to win
<i>la asignatura</i>	subject	<i>ir al baño</i>	to go to the bathroom
<i>el bachillerato</i>	A-level equivalent	<i>el juego de mesa</i>	board game
<i>el bocadillo</i>	sandwich	<i>la hora de comer</i>	lunch hour
<i>bonito</i>	lovely	<i>el laboratorio</i>	laboratory
<i>campo de deportes</i>	sports field	<i>la obra de teatro</i>	play
<i>la clase</i>	class	<i>la opción</i>	option
<i>el/la compañero/a</i>	classmate	<i>la oportunidad</i>	opportunity
<i>corto/a</i>	short	<i>pasar la lista</i>	to take the register
<i>durar</i>	to last	<i>el producto químico</i>	chemical

10.1 F Las reglas y el uniforme

Se debe llegar al instituto y a las clases con puntualidad	You must arrive at school and classes on time
Hay que llevar el uniforme todo el día incluso durante el trayecto al instituto y a casa	You have to wear your uniform all day, including during your journey to school and home
Los padres deben ponerse en contacto con el instituto en casos de ausencia de su hijo/a	Parents must contact the school if their child is absent
Todos los alumnos tienen que traer los materiales necesarios para sus clases	All students have to bring the necessary materials for their classes
Se debe llevar la agenda a todas las clases y los padres deben firmarla cada semana	You must bring your planner to all your classes and parents must sign it each week

Gramática 15: Have to do 1

Se debe means 'you must' or 'one must', and is followed by the infinitive.

Se debe llegar al instituto a las ocho y media- you must arrive at school at half past eight

Tener que means to have to and is followed by an infinitive but must be conjugated

Tengo que terminar este ejercicio- I have to finish this exercise

Tenemos que comer en la cafetería- We have to eat in the cafeteria

10.1 F Las reglas y el uniforme

Está totalmente prohibido fumar en cualquier espacio del instituto

It is completely forbidden to smoke in any space in the school

Hay que mostrar el respeto hacia el edificio

You must show respect to the building,

Hay muchas diferencias entre los institutos ingleses y españoles.

There are a lot of differences between English and Spanish schools

En mi instituto llamamos a nuestros profesores por su nombre, no por su apellido

In my school we call our teachers by their first name not their surname

no hay ninguna actividad durante la hora de comer ni después de clase

there is no activity during lunch nor after class

Gramática 16: Have to do 2

Hay que means 'you have to' or 'it is necessary to'. It never changes and is followed by the infinitive.

Hay que hacer los deberes por las tardes- you have to do your homework in the evenings

10.1 F Las reglas y el uniforme

Si fuera el director del instituto	If I was headteacher of school
no haría muchas reglas porque las reglas no son importantes para conseguir una buena educación	I I would not have a lot of rules because rules are not important to get a good education
todo el mundo se debería asistir el instituto cada sábado	everyone would have to come to school on Saturday
Si tuviera la oportunidad de cambiar las reglas	If I had the opportunity to change the rules
todo el mundo podría ir a casa durante la hora de comer	everyone would be able to go home during lunch hour

Gramática 17: If you were... you would

If you want to say what you would do if you were the Headteacher of a school or a celebrity you use 'si fuera' + job/person + conditional tense verb

Si fuera Ariana Grande compraría siete anillos

10.1 F Las reglas y el uniforme

Vocabulario

<i>la agenda</i>	diary, planner	<i>el maquillaje</i>	make up
<i>el apellido</i>	surname	<i>los materiales</i>	materials
<i>el artículo</i>	article	<i>mientras</i>	while
<i>la ausencia</i>	absence	<i>el nombre</i>	name
<i>buscar</i>	to look for	<i>la palabra</i>	word
<i>el chicle</i>	chewing gum	<i>el pasillo</i>	corridor
<i>el daño</i>	harm	<i>el pendiente</i>	earring
<i>dejar</i>	to let, allow	<i>ponerse en contacto</i>	to get in touch
<i>demostrar</i>	to show, demonstrate	<i>prohibido</i>	prohibited, banned
<i>el edificio</i>	building	<i>la puntualidad</i>	punctuality
<i>escolar</i>	school (adj.)	<i>la regla</i>	rule
<i>firmar</i>	to sign	<i>el respeto</i>	respect
<i>el individuo</i>	individual	<i>sufrir</i>	to suffer
<i>las instalaciones</i>	facilities	<i>traer</i>	to bring
<i>el intercambio</i>	exchange	<i>el trayecto</i>	journey
<i>llevar</i>	to take, carry, wear	<i>el uniforme</i>	uniform

10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto

En la primera clase del día siempre hace frío y lo que cambiaría es la calefacción	In the first class of the day it is always cold and what I would change is the heating
Otra de las cosas que cambiaría serían las sillas de las aulas, ya que son muy incómodas	Another thing that I would change would be the chairs in the classrooms, given that they are very uncomfortable
Hay mucho acoso en mi insti desde hace dos años y los profesores no hacen nada para ayudarnos	There is a lot of bullying in my school for 2 years and the teachers do nothing to help us

Gramática 18: Desde hace + the present tense

To say how long you've been doing something use:

Present tense of the verb + desde hace + time

Estudio español desde hace cuatro años- I have been studying Spanish for four years

10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto

Creo que deberíamos hacer más cosas de ocio, como juegos	I think that we should do more leisure activities, I like games
En cuanto a los profesores, hablando en general, deberían tardar menos en corregir los exámenes	With regards to teachers, speaking in general, they need to stop being late correcting our exams
Hace falta comentar que todos los profesores deberían utilizar las pizarras digitales ya que las antiguas están deterioradoras y no se ven bien	It is necessary to say that teachers need to use interactive whiteboards given that the old ones have deteriorated and no look good
Me gustaría tener el éxito académico y no puedo a causa de los profesores	I would like to have academic success and I can't because of the teachers

Gramática 19: Expressing need to

Debería- one needs to/ought to

Debería just like me gustaría must be followed by an infinitive verb

Debería cambiar la comida en la cafetería

10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto

Debería haber más ordenadores porque la tecnología es más importante hoy en día que el papel.	There ought to be more computers because technology is more important today than paper.
Habíamos tenido que utilizar las facilidades del otro colegio	We had to use the facilities in another school
Hace unos años tuve un problema con una chica en mi clase y el instituto me ayudó mucho	A few years ago, I had a problem with a girl in my class and school helped me a lot
Ayer hubo un incidente en la clase de ciencias, un chico volcó el tubo de ensayo y derramó el ácido	Yesterday there was an incident in a science class, a boy knocked over the test tube and spilt the acid
Si fuera el director del instituto cambiaría mucho. Primero no habría ni uniforme ni deberes	If I was head teacher, I would change a lot. Firstly, there would not be any uniform nor homework

Gramática 20: Using debería ser and debería haber

When using debería haber you do not need to change debería to plural, but with other infinitives you do need to change debería

Las aulas deberían ser mas grandes- the classrooms ought to be bigger

Debería haber más ordenadores- There ought to be more computers

10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto

Vocabulario

<i>el acoso</i>	bullying	<i>la conducta</i>	behaviour
<i>aguantar</i>	to put up with	<i>corregir</i>	to mark, to correct
<i>aislado/a</i>	isolated	<i>cumplir</i>	to fulfil
<i>alegrar</i>	to brighten up, to cheer up	<i>en cuanto a</i>	as regards
<i>aprobar</i>	to pass an exam	<i>encenderse</i>	to be turned on
<i>el aspecto</i>	appearance	<i>enfadado/a</i>	angry
<i>la calefacción</i>	heating	<i>enseñar</i>	to teach, show
<i>el castigo</i>	punishment	<i>el equipo</i>	equipment
<i>el comportamiento</i>	behaviour	<i>la espalda</i>	back

10.1 H Lo bueno y lo malo del instituto

Vocabulario

<i>el estante</i>	shelf	<i>mejorar</i>	to improve
<i>la explicación</i>	explanation	<i>molestar</i>	to disturb, to annoy
<i>el fracaso</i>	failure	<i>el ocio</i>	leisure
<i>golpear</i>	to hit	<i>la pared</i>	wall
<i>hace falta</i>	it is necessary	<i>recordar</i>	to remember
<i>incómodo/a</i>	uncomfortable	<i>el repaso</i>	revision
<i>la intimidación</i>	bullying	<i>sucio/a</i>	dirty
<i>la pizarra</i>	digital smartboard	<i>tardar</i>	t o take time, to delay
		<i>travieso/a</i>	naughty, badly behaved
		<i>el trimestre</i>	term
		<i>ya que</i>	since, as

Unit 11: Education Post 16

11.1 G ¿Qué voy a hacer?	p312 - 316
11.1 F ¿Trabajar o estudiar?	p317 - 321
11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?	p322 - 326

Gramática:

1. Revising si clauses
2. Using cuánto/a/os/as
3. Using lo and lo que
4. Learning common suffixes
5. Using expressions with *tener*
6. *Verb tener, present, preterite, future*
7. The present subjunctive after expressions of time
8. Using the infinitives of reflexive verbs

11.1 G ¿Qué voy a hacer?

Voy a dejar el instituto después de mis exámenes	I am going to leave school after my exams
Buscaré trabajo a tiempo completo para que pueda ganar dinero	I will look for a full-time job so that I can earn money
Quiero hacer un aprendizaje para ganar mucha experiencia del mundo laboral	I would like to do an apprenticeship so I can get a lot of work experience
Si saco buenas notas, continuaré con mis estudios de mis asignaturas preferidas	If I get good grades, I will continue with my studies of my favourite subjects
Me gustaría estudiar para los exámenes que tengo que hacer este verano	I would like to study for the exams that I must do this summer

Gramática 1: Revising si clauses

To say you 'will do something, if...', you need to use si and a combination of the present and the future tense. The verb after si is in the present; the other verb is in the future.

Si apruebo los exámenes, iré a la universidad. If I pass my exams, I will go to university.

Viajaré a España si tomo un año libre. I will travel to Spain if I take a year out.

To form the future tense, take the infinitive and add these endings: -é, -ás, -á, -emos, -éis, -án.

Note the irregular stems: tener – tendr... and poder – podr...

11.1 G ¿Qué voy a hacer?

Quisiera continuar con mi trabajo a tiempo parcial y hacer mis estudios al mismo tiempo	I would like to continue with my part-time job and do my studies at the same time
Si quiero ir a la universidad tendré que seguir estudiando y no estoy seguro si quiero hacerlo	If I want to go to university, I will have to continue studying and I am not sure I want to do that
No sé qué hacer en el futuro, tengo que buscar consejos	I don't know what to do, I must look for advice
Es mejor buscar trabajo y ganar dinero	It is better to look for work and earn money
Si apruebo los exámenes, iré a la universidad para estudiar inglés	If I pass my exams, I will go to university to study English

Gramática 2: Using cuánto/a/os/as

Use cuánto, cuánta, cuántos or cuántas for 'how much' or 'how many', depending on whether the noun that follows is masculine or feminine and singular or plural.

¿Cuánto tiempo pasarás allí? How much time will you spend there?

¿Cuánta experiencia tienes? How much experience do you have?

¿Cuánta gente hay? How many people are there?

¿Cuántos días duró la experiencia laboral? How many days did the work experience last?

¿Cuántas personas hay en el curso? How many people are on the course?

11.1 G ¿Qué voy a hacer?

Espero continuar con los estudios de ciencias porque me gustaría ser médico	I hope to continue with my science studies because I want to be a doctor
Será divertido de ir a universidad y encontrar gente diferente Va a ser emocionante quitar mi propio instituto	It will be fun to go to university and meet different people It's going to be exciting to leave my school
No será aburrido si trabajaré en el aire libre	It will not be boring if I work outdoors
Me gustan las asignaturas que hago en este momento	I like the subjects that I am doing now

11.1 G ¿Qué voy a hacer?

Me interesa mucho estudiar cosas nuevas como fotografía	I am really interested in studying new things like photography
Me quedaré en el instituto después de verano porque tengo muchos amigos ahí	I will stay in school after summer because I have a lot of friends there
Voy a buscar trabajo porque quiero hacer algo más práctico	I am going to look for a job because I want to do something more practical
Si encuentro un aprendizaje dejaré el instituto	If I find an apprenticeship, I will leave school
Espero buscar un trabajo porque necesito ganar dinero	I hope I find a job because I need money
Si dejo el insti buscaré trabajo en la informática. Pienso que será un reto.	If I leave school, I will look for work in IT. I think it will be a challenge

11.1 G ¿Qué voy a hacer?

Vocabulario

<i>buscar</i>	to look for
<i>la carrera (universitaria), carrera profesional</i>	(university) course, career
<i>conseguir</i>	to get, to manage, to achieve
<i>el consejo</i>	advice
<i>continuar</i>	to continue
<i>dejar</i>	to leave
<i>el dinero</i>	money
<i>encontrar</i>	to find
<i>esperar</i>	to wait for, to hope, expect
<i>los estudios</i>	studies
<i>el examen</i>	exam
<i>a tiempo completo</i>	full time
<i>a tiempo parcial</i>	part time
<i>el/la alumno/a</i>	pupil
<i>aprender</i>	to learn
<i>el aprendizaje</i>	apprenticeship

<i>aprobar</i>	to pass
<i>la asignatura</i>	subject
<i>avanzado/a</i>	advanced
<i>el beneficio</i>	benefit
<i>la experiencia</i>	experience
<i>la experiencia laboral</i>	work experience
<i>feo/a</i>	ugly
<i>la informática</i>	information technology, IT
<i>mejor</i>	better, best
<i>mientras</i>	while
<i>la nota</i>	grade, mark, result
<i>la opción</i>	option
<i>la oportunidad</i>	opportunity
<i>quedar</i>	to stay
<i>el resultado</i>	result
<i>sacar buenas / malas notas</i>	to get good / to get bad grades
<i>seguir + gerund</i>	to carry on ...ing
<i>tener éxito</i>	to be successful
<i>el título</i>	(university) degree
<i>la universidad</i>	university
<i>la ventaja</i>	advantage

11.1 F ¿Trabajar o estudiar?

Si mi hermano y yo tenemos éxito encontremos un aprendizaje en alguna empresa	If my brother and I are successful we will find an apprenticeship in a business
El año pasado trabajé en un restaurante para ganar dinero	Last year, I worked in a restaurant to earn money
Necesito un consejo sobre mi futuro	I need advice about my future
Pronto tendré dieciocho años	Soon I will be 18 years old
No sé qué hacer en el futuro, si me gustaría estudiar o trabajar	I don't know what to do in the future, if I would like to study or work
Creo que tendré las notas necesarias para ir a la universidad y conseguir un título	I think that I will have the necessary grades to go to university and get a degree

Gramática 3: Using lo and lo que

Use lo with an adjective (without agreement) to express 'the [adjective] thing'.

lo importante... the important thing

lo malo... the bad thing

lo mejor es que... the best thing is that

lo increíble fue que... the incredible thing was that

You need to use lo que to express the word 'what' when the sentence is not a question.

That is what I decided. Eso es lo que decidí.

11.1 F ¿Trabajar o estudiar?

He estudiado mucho para los exámenes y espero que tendré buenas notas	I have studied a lot for the exams and I hope that I will get good grades
Estoy harto de repasar quiero ver mis amigos en vez de hacer mi trabajo	I am sick of revision I want to see my friends instead of doing my work
Me gusta la idea de ganar dinero en vez de hacer más estudios entonces voy a hacer un aprendizaje	I like the idea of earning money instead of doing more studying so I will do an apprenticeship

Gramática 4: Learning common suffixes

Study these Spanish suffixes and how they correspond to English suffixes.

-mente corresponds to '-ly' posiblemente – possibly

-ción / -sión correspond to '-tion' / '-sion' nación – nation, televisión – television

-dad corresponds to '-ty' nacionalidad – nationality

-oso corresponds to '-ous' religioso – religious

-ía / -ia corresponds to '-y' filosofía – philosophy, academia – academy

11.1 F ¿Trabajar o estudiar?

Es esencial demostrar tus habilidades en todas las cosas que hagas	It is essential to show your skills in everything that you do
Estoy completamente seguro de mi opinión sobre el futuro	I am complete sure about my opinion on the future
Creo que voy a ir a la universidad y trabajar y estudiar al mismo tiempo	I think I am going to go to university and work and study at the same time
Me interesa ir a la universidad	I am interested in going to university
porque será mejor estudiar las asignaturas que me gustan	because it will be better to study subjects that I like

Gramática 5: Using expressions with *tener*

A number of useful expressions use the verb *tener* in Spanish where in English the verb 'to have' does not feature.

<i>Tener la intención de</i> + infinitive	to intend to
<i>Tener ganas de</i> + infinitive	to feel like, to want to
<i>Tener suerte</i>	to be lucky
<i>Tener razón</i>	to be right
<i>Tener prisa</i>	to be in a hurry

11.1 F ¿Trabajar o estudiar?

Cuando era joven pensaba que todo el mundo tenía que ir a la universidad para conseguir un buen trabajo	When I was younger, I used to think that everyone had to go to university to get a good job
Voy a escuchar lo que dicen los profesores y mis padres	I am going to listen to what the teachers and my parents say
Lo que voy a hacer es pedir consejo a mi hermano	What I am going to do is ask my brother for advice
Lo mejor es que podré trabajar y también hacer exámenes profesionales	The best thing is that I can work and also take professional exams

Gramática 6: Tener, present, preterite, future

tener (present)	tener (preterite)	tener (future)
tengo	tuve	tendré
tienes	tuviste	tendrás
tiene	tuvo	tendrá
tenemos	tuvimos	tendremos
tenéis	tuvisteis	tendréis
tiene	tuvieron	tendrán

11.1 F ¿Trabajar o estudiar?

Vocabulario

<i>considerar</i>	to consider	<i>necesitar</i>	to need
<i>demostrar</i>	to show, demonstrate	<i>pedir</i>	to ask for
<i>la desventaja</i>	disadvantage	<i>peor</i>	worse, worst
<i>estar harto/a de</i>	to be fed up with	<i>por otra parte</i>	on the other hand
<i>estar obsesionado/a con</i>	to be obsessed with	<i>la promoción</i>	promotion
<i>furioso/a</i>	furious	<i>relacionarse con</i>	to relate to, to get on with
<i>ganar</i>	to earn, to win, to gain	<i>repasar</i>	to revise
<i>la habilidad</i>	skill, ability	<i>el repaso</i>	revision
<i>horroroso/a</i>	dreadful	<i>seguro/a</i>	sure
<i>imaginar</i>	to imagine	<i>la sociedad</i>	society
<i>inútil</i>	useless	<i>todavía</i>	still
<i>mundo</i>	world	<i>vale la pena</i>	it's worth it, it's worthwhile

11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?

Estáis a punto de tomar una decisión muy importante

You are about to make a very important decision

El precio de ir a la universidad esta aumentado cinco veces

The price of going to university has increased 5 times

Es verdad que no necesita tener un título para conseguir un trabajo

It is true that you do not need a degree to get a job

Gramática 7: The present subjunctive after expressions of time

Use the present subjunctive after *cuando* (when), *tan pronto como* (as soon as), *hasta que* (until), *antes de que* (before) and *después de que* (after) when the verb that follows refers to something that has not yet happened.

To form the present subjunctive, take the first person singular (*yo*) form of the present tense and replace the *-o* with these endings:

-ar verbs: *-e, -es, -e, -emos, -éis, -en*

-er / -ir verbs: *-a, -as, -a, -amos, -áis, -an*

There are some common irregular first person present subjunctive forms:

ser (to be) – *sea*

ir (to go) – *vaya*

tener (to have) – *tenga*

haber (there is, there are) – *haya*

11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?

Sin embargo, solo tenéis que devolverlo poco a poco, cuando tengáis un salario adecuado	Nevertheless, you only have to pay it back little by little, when you have an adequate salary
Tenéis que pasar los próximos cinco años estudiando y repasando	You have to spend the next 5 years studying and revising
Es una reacción natural porque acabáis de hacer los exámenes	It is a natural reaction because you have just done your exams

Gramática 8: Using the infinitives of reflexive verbs

When using reflexive verbs in the infinitive, remember to change the reflexive pronoun on the end of the infinitive to match the person who is doing the action of the verb.

The pronouns are me, te, se, nos, os, se.

to enjoy oneself – divertirse

I am going to enjoy myself. – Voy a divertirme.

11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?

Tendréis que estudiar mucho para tener éxito	You will have to study to have a lot of success
No os preocupéis, la universidad os ofrece mucho más que solo clases y exámenes	Don't worry, university offers you a lot more than classes and exams
Es la oportunidad ideal para probar una actividad que te gustaría hacer	It is the idea opportunity to try an activity that you would like to try
Estaré contento cuando termine mis exámenes porque iré de vacaciones con mis amigos	I will be glad when I finish my exams because I will go on holiday with my friends
Tomaré la decisión tan pronto como tenga mis resultados	I will make the decision as soon as I have my results

11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?

Vocabulario

<i>a solas</i>	on one's own	<i>la calidad</i>	quality
<i>acabar de + infinitive</i>	to have just	<i>la carrera (universitaria)</i>	university course, career
<i>adecuado/a</i>	adequate, decent	<i>claro</i>	of course
<i>aislado/a</i>	isolated	<i>conseguir</i>	to get, to manage, to achieve
<i>al final de</i>	at the end of	<i>el consejo</i>	advice
<i>apetecer</i>	to appeal	<i>deber</i>	to owe
<i>aprender</i>	to learn	<i>devolver</i>	to give back, to pay back
<i>así que</i>	so	<i>disfrutar</i>	to enjoy
<i>avanzado/a</i>	advanced	<i>la edad</i>	age
<i>el beneficio</i>	benefit	<i>escoger</i>	to choose
<i>bien pagado/a</i>	well paid	<i>esperar</i>	to wait for, to hope, to expect
		<i>estar a punto de</i>	to be about to
		<i>la experiencia laboral</i>	work experience

11.1 H ¿Vale la pena ir a universidad?

Vocabulario

<i>feo/a</i>	ugly	<i>poco a poco</i>	bit by bit
<i>el folleto</i>	leaflet	<i>preocupar</i>	to worry, to be concerned
<i>el/la graduado/a</i>	graduate	<i>recoger</i>	to pick up, to collect
<i>hacerse miembro</i>	to become a member	<i>la residencia de</i>	student residence
<i>inquietar</i>	to worry, to concern	<i>estudiantes</i>	
<i>lejos de</i>	far from	<i>el resultado</i>	result
<i>mejor</i>	better, best	<i>seguir</i>	to follow
<i>el mundo laboral</i>	world of work	<i>seguir + gerund</i>	to carry on ...ing
<i>ofrecer</i>	to offer	<i>tan pronto como</i>	as soon as
<i>olvidarse</i>	to forget	<i>el título (university)</i>	degree
<i>pedir prestado</i>	to borrow	<i>tomar un año libre</i>	to take a year out
		<i>la ventaja</i>	advantage

Unit 12:

Jobs, career choices and ambitions

12.1 G Los trabajos	p328 - 331
12.1 F Busco trabajo	p332 - 339
12.1 H El trabajo ideal	p340 - 345

Gramática:

1. Using quisiera
2. Recognising percentages and fractions
3. Gramática 11: Querer, pensar, esperar, poder
4. Using a variety of tenses
5. Using the future tense and the perfect tense
6. Learning useful phrases
7. Adjectives
8. Using the present subjunctive in hypothetical situations
9. Forming and using the past continuous tense
10. Using the present subjunctive in hypothetical situations
11. para que + subjunctive

12.1 G Los trabajos

Quisiera ser profesor en el futuro porque me gustaría trabajar con niños	I would like to be a teacher because I would like to help children
Me gustaría ser enfermera porque me interesa mucho las enfermedades	I would like to be a nurse because I am very interested in illnesses
Mi trabajo ideal es cocinera porque cuando cocino siento inspirada	My idea job is a Chef because when I cook, I feel inspired
Quiero trabajar con animales por eso pienso que me gustaría ser veterinario	I want to work with animals; therefore, I think that I would like to be a vet

Gramática 9: Using quisiera

Quisiera can be used to translate 'I would like' and is followed by the infinitive.

Quisiera trabajar en el extranjero un día. **I would like to work** abroad one day.

12.1 G Los trabajos

Después de estudiar en el insti haré un aprendizaje	After studying in school, I will do an apprenticeship
Los estudiantes que buscan trabajo tienen mucho éxito porque tienen muchas habilidades variadas	The students that look for work have a lot of success because they have varied skills
La mitad de las empresas ofrecía trabajos variados a todos niveles	Half of the companies were offering varied jobs at all levels
Quisiera trabajar en un banco porque me gusta mucho el dinero	I would like to work in a bank because I really like money

Gramática 10: Recognising percentages and fractions

To give a percentage, use the phrase **por ciento** (per cent).

Useful expressions for fractions are **un cuarto** (a quarter), **la mitad** (half), **tres cuartos** (three quarters).

12.1 G Los trabajos

Pienso que abogado es un trabajo bien pagado e interesante porque encontrarás mucha gente diferente	I think that being a Lawyer is a well-paid job and it is interesting because you will meet a lot of different people
No voy a ser profesor porque en mi opinión no es un trabajo interesante y no quiero trabajar con niños	I am not going to be a teacher because in my opinion it is not an interesting job and I do not want to work with children

Gramática 11: Querer, pensar, esperar, poder

These are some of the most common and useful verbs to know. To use them, conjugate them and add an infinitive verb.

Quiero sacar buenas notas. I want to get good marks.

Espera estudiar medicina. He / she hopes to study medicine.

¿Podemos visitar la empresa? Can we visit the company?

querer – to want

quiero

quieres

quiere

queremos

queréis

quieren

pensar – to think about

pienso

piensas

piensa

pensamos

pensáis

piensan

esperar – to hope

espero

esperas

espera

esperamos

esperáis

esperan

poder – to be able

puedo

puedes

puede

podemos

podéis

pueden

12.1 G Los trabajos

Vocabulario

<i>el ama de casa (fem.)</i>	housewife	<i>la peluquería</i>	hairdresser's
<i>el banco</i>	bank	<i>el peluquero/a</i>	hairdresser
<i>el/la cajero/a</i>	cashier	<i>el/la policía</i>	police officer
<i>el/la cliente/a</i>	customer	<i>por ciento</i>	per cent
<i>el cocinero/a</i>	cook	<i>el/la porcentaje</i>	percentage
<i>estar en paro</i>	to be unemployed	<i>quisiera</i>	I would like
<i>el ingeniero/a</i>	engineer	<i>resolver</i>	to solve, resolve
<i>el jardinero/a</i>	gardener	<i>salvar</i>	to save
<i>limpiar</i>	to clean	<i>temporal</i>	temporary
<i>la mitad</i>	half	<i>el/la veterinario/a</i>	vet
<i>la oficina</i>	office	<i>la vida</i>	life

12.1 F Busco trabajo

Se busca carnicero para este trabajo	Butcher wanted for this job
Buscamos carpinteros el año que viene para trabajo temporal	We are looking for carpenters for next year for a temporary job
Se necesita electricistas para una empresa nueva	Looking for Electricians for a new business
Mandar tus datos para ganar información sobre el trabajo	send your details for information about the job
Busca recepcionista con conocimientos de idiomas	Looking for a receptionist with knowledge of languages
El candidato ideal tiene que ser trabajador	The ideal candidate needs to be hard working

Gramática 12: Using a variety of tenses

It's important to be able to use a range of tenses. You should aim to be able to combine the present, the preterite, the perfect and the future. Take the time to revise the tenses. Here is a reminder of the first person of regular verbs in these tenses.

Verb (infinitive)	present tense 1st person only	preterite tense 1st person only
hablar – (to speak)	hablo – (I speak)	hablé – (I spoke)
comer – (to eat)	como – (I eat)	comí – (I ate)
vivir – (to live)	vivo – (I live)	viví – (I lived)

12.1 F Busco trabajo

Entiendo la importancia de llevarse bien con gente para ser el empleado ideal	I understand the importance of getting on well with people to be the ideal employee
Estudí la educación en la universidad para ser profesor	I studied Education in University to be a teacher
En mi tiempo libre me gusta leer y tocar la guitarra por eso, estoy buscando un trabajo en el sector musical	In my free time I like to read and play the guitar so, I am looking for a job in the musical sector
Soy una persona muy organizada y no soy una persona perezosa	I am a very organised person and I am not a lazy person
Tengo mucha experiencia en la industria de la hospitalidad	I have lot of experience in the hospitality industry

Gramática 13: Using the future tense and the perfect tense

perfect tense

1st person only

he hablado – (I have spoken)

he comido – (I have eaten)

he vivido – (I have lived)

future tense

1st person only

hablaré – (I will speak)

comeré – (I will eat)

viviré – (I will live)

12.1 F Busco trabajo

Me gusta mucho conocer a la gente de culturas diferentes porque vivimos en un mundo multicultural	I really like getting to know people from other cultures because we live in a multicultural world
Me encanta intentar de resolver problemas por eso me gustaría ser agente de policía	I love trying to solve problems therefore I would like to be a detective
Me interesa el trabajo porque es me gustaría trabajar en una oficina con otra gente	I'm interested in the job because I would like to work in an office with other people

Gramática 14: Learning useful phrases

For each topic, it is important to learn vocabulary and useful phrases. Within the topic of 'Buscar trabajo', you will often need to provide and understand descriptions of skills and characteristics. The following phrases will be useful:

creo que... – I believe that... soy una persona... – I am a... person

me interesa... – I'm interested in... me llevo bien con... – I get on well with...

puedo + infinitive – I can + verb

12.1 F Busco trabajo

Creo que soy entusiasta y lo necesito para ser camarero y creo que me llevaré bien con los clientes del restaurante	I think that I am enthusiastic, and I need that to be a waiter and I think that I will get on well with the restaurant customers
Muchas gracias para la oportunidad de trabajar en la impresa, puedo empezar el lunes que viene	Thank you so much for opportunity to work in your business, I can start next Monday
Estudié francés e italiano en la universidad y tengo mucho experiencia en el uso del ordenador	I studied French and Italian in University and I have a lot of experience using computers

Gramática 15: Adjectives

Remember two basic rules:

1. in general adjectives go after the noun;
2. adjectives agree with the noun they describe.

masculine singular

bueno

interesante

útil

feminine singular

buenas

interesante

útil

masculine plural

buenos

interesantes

útiles

feminine plural

buenas

interesantes

útiles

12.1 F Busco trabajo

Me interesa mucho la ropa y siempre me visto elegante.

I am very interested in clothes and I am always dressed elegantly.

El trabajo de mis sueños es diseñador de ropa

My dream job is clothes designer

Me interesa el trabajo porque será un trabajo variado, divertido e informativo

I am interested in the job because it will be a varied, fun and informative job

He trabajado en una oficina y ahora me gustaría tentar un trabajo diferente

I have worked in an office and now I would like to try a different job

12.1 F Busco trabajo

Vocabulario

<i>bueno</i>	good	<i>genial</i>	great
<i>malo</i>	bad	<i>fatal</i>	awful
<i>aburrido</i>	boring	<i>interesante</i>	interesting
<i>agradable</i>	pleasant	<i>desagradable</i>	unpleasant
<i>antiguo</i>	old (place, idea)	<i>viejo</i>	old (person)
<i>nuevo</i>	new	<i>moderno</i>	modern
<i>barato</i>	cheap	<i>caro</i>	expensive
<i>decepcionante</i>	disappointing	<i>emocionante</i>	exciting
<i>diferente</i>	different	<i>distinto</i>	different
<i>fácil</i>	easy	<i>difícil</i>	difficult
<i>divertido</i>	fun	<i>entretenido</i>	entertaining
<i>tranquilo</i>	peaceful, quiet	<i>ruidoso</i>	noisy
<i>variado</i>	varied	<i>desafiante</i>	challenging

12.1 F Busco trabajo

Vocabulario

<i>a principios de</i>	at the beginning of	<i>la carta</i>	letter
<i>el/la administrativo/a</i>	clerk, office worker	<i>los conocimientos</i>	knowledge
<i>ambicioso/a</i>	ambitious	<i>el correo electrónico</i>	email
<i>anciano/a</i>	elderly	<i>cortés</i>	polite, courteous
<i>animado/a</i>	lively	<i>cuidar a</i>	to care for, look after
<i>arreglar</i>	to sort, fix, arrange	<i>el/la dependiente/a</i>	shop assistant
<i>el aspecto</i>	appearance, aspect	<i>el detalle</i>	detail
<i>atender a</i>	to attend to	<i>dominar + language</i>	to be fluent in
<i>la caja</i>	till, check-out	<i>el/la electricista</i>	electrician
<i>el camping</i>	campsite	<i>el empleado/a</i>	employee
<i>el carnicero/a</i>	butcher	<i>la empresa</i>	company, firm
<i>el carpintero/a</i>	carpenter	<i>en seguida</i>	straightaway
		<i>la energía</i>	energy

12.1 F Busco trabajo

Vocabulario

<i>la energía</i>	energy	<i>práctico/a</i>	practical
<i>fiable</i>	reliable	<i>el problema</i>	problem
<i>la gente</i>	people	<i>el/la recepcionista</i>	receptionist
<i>el/la hombre / mujer de negocios</i>	businessman / business woman	<i>servir</i>	to serve
<i>el juego</i>	game	<i>sincero/a</i>	honest
<i>el/la maestro/a</i>	primary school teacher	<i>el sitio web</i>	website
<i>mayor</i>	older	<i>el sobre</i>	envelope
<i>organizado/a</i>	organised	<i>sueldo</i>	wage
<i>paciente</i>	patient	<i>trabajador/a</i>	hard-working
<i>la panadería</i>	bakery	<i>el traductor/a</i>	translator
<i>el panadero/a</i>	baker	<i>el trimestre</i>	term
		<i>la variedad</i>	variety

12.1 H El trabajo ideal

Busco un trabajo que me dé la oportunidad de viajar	I am looking for a job that gives me the opportunity to travel
Quiero un empleo que ofrezca un buen salario para que pueda pagar mis facturas	I am looking for a job that offers a good salary so that I can pay my bills
Soy una persona ambiciosa y muy trabajadora y por eso, estoy seguro de que tendré el trabajo de mis sueños	I am a very ambitious and hard-working person and because of this, I am sure that I will get the job of my dreams
Creo que tengo capacidades para ser una buena jefa	I believe that I have the capabilities to be a good boss
No me interesa trabajar en el rincón de una oficina, necesitaré trabajar en el aire libre	I am not interested in working in the corner of an office, I will need to work in the open air

Gramática 16: Using the present subjunctive in hypothetical situations

In sentences referring to a person or thing which is not specific (someone or something that you don't know actually exists), use the present subjunctive after *que*.

I'm looking for a website that has job offers. *Busco una página web que tenga ofertas de trabajo.*

We need workers who can speak Spanish. *Necesitamos a trabajadores que sepan hablar español.*

12.1 H El trabajo ideal

Necesito estar con gente que comparta ideas y que me ayude con mis tareas	I need to be with people that share ideas and will help me with my tasks
Me gustaría trabajar en una empresa multinacional para que pueda utilizar mis habilidades en idiomas	I would like to work in a multinational company so that I can use my language abilities
Mi especialidad es contabilidad y me gustaría hacer más en ese sector	My speciality is accounting, and I would like to do more in this sector
Para resolver problemas de comunicación dentro de una compañía necesitas ser afable	To resolve communication problems in a company you need to be personable

12.1 H El trabajo ideal

Gramática 17: Forming and using the past continuous tense

Remember that this tense corresponds to 'was / were -ing' and is formed as follows:

The present participle is formed by removing the infinitive ending and replacing

-ar with -ando

-er / -ir with -iendo

trabajar – trabajando (working)

vender – vendiendo (selling)

escribir – escribiendo (writing)

Two common irregular present participles: leer – leyendo pedir – pidiendo

Imperfect tense of estar

estaba

estabas

estaba

estábamos

estabais

estaban

+ present participle

. I was writing.

Estaba escribiendo.

. We were buying.

Estábamos comprando.

12.1 H El trabajo ideal

Funciono mejor cuando puedo trabajar con otros porque trabajo mejor en equipo	I work better when I can work with others because I work better in a team
Busco un trabajo que tenga horas flexibles porque tengo otras responsabilidades	I am looking for a job that has flexible hours because I have other responsibilities
En el futuro quiero ser azafata porque me gustaría viajar el mundo para tentar culturas diferentes	In the future I want to be an airhost because I would like to travel the world to experience other cultures

Gramática 18: Using the present subjunctive in hypothetical situations

To form the present subjunctive, you take the first person singular of the present tense, remove the -o and add the endings shown in the tables below.

-ar verbs	-er, -ir verbs	Irregulars in 1st person singular
-e	-a	ser – sea
-es	-as	ir – vaya
-es	-a	haber – haya
-emos	-amos	dar – dé
-éis	-áis	estar – esté
-en	-an	saber – sepa

Remember that sometimes you have to make spelling changes to keep the consonant sounds the same:
explicar – explico – explique ofrecer – ofrezco – ofrezca

12.1 H El trabajo ideal

Preferiría trabajar con gente que sea optimista y animada porque ellos podrían ayudarme	I would like to work with people who are optimistic and lively because they could help me
Mi trabajo ideal es ser bombero porque quisiera ayudar a la gente	My ideal job is a firefighter because I would like to help people
Cuando termine de estudiar trabajaré en una oficina con un equipo	When I finish studying, I will work in an office with a team
Me apetece un trabajo en el aire libre para que pueda respirar mejor	I would like a job in the open air so that I can breathe better
Para ser abogado, tengo que trabajar duro y ser paciente	To be a lawyer, I have to work hard and be patient

Gramática 19: para que + subjunctive

When using the term para que (in order to) the verb after must be in the subjunctive

Example:

Me apetece trabajar en una oficina para que pueda hablar con gente

I would like to work in an office in order to be able to speak to people

12.1 H El trabajo ideal

Vocabulario

<i>el/la abogado/a</i>	lawyer
<i>el/la albañil</i>	builder, bricklayer
<i>el/la amo/a de casa</i>	house husband/housewife
<i>ascender</i>	to move up
<i>el/la azafato/a</i>	flight attendant
<i>el/la cajero/a</i>	cashier
<i>el/la camionero/a</i>	lorry driver
<i>la capacidad</i>	ability, capacity
<i>el/la cartero/a</i>	postal worker
<i>el/la cliente/a</i>	customer
<i>la compañía aérea</i>	airline
<i>compartir</i>	to share
<i>el/la contable</i>	accountant
<i>la cuenta</i>	account
<i>diseñar</i>	to design
<i>fijo/a</i>	fixed, permanent

<i>físico/a</i>	physical
<i>la formación</i>	training
<i>funcionar</i>	to function
<i>el/la gerente</i>	manager
<i>el/la granjero/a</i>	farmer
<i>las horas de trabajo flexibles</i>	<i>flexitime, flexible working hours</i>
<i>el/la jardinero/a</i>	gardener
<i>el/la jefe/jefa</i>	boss
<i>limpiar</i>	to clean
<i>la lluvia</i>	rain
<i>mejorar</i>	to improve
<i>la peluquería</i>	hairdresser's
<i>el/la peluquero/a</i>	hairdresser
<i>la perspectiva</i>	prospect
<i>el proyecto</i>	project
<i>el rincón</i>	corner
<i>temporal</i>	temporary
<i>utilizar</i>	to use
<i>el viento</i>	wind
<i>ya que</i>	as, since